



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio XIII - Ambito territoriale di Sondrio
Via Carlo Donegani, n. 5 - 23100 Sondrio - Codice iPA: m_pi

Prot. n. MIUR AOO USPSO R.U. 3404 del 23 giugno 2015

Ai Dirigenti Scolastici
degli I.C. Statali della provincia di Sondrio
Al Dirigente Scolastico della Scuola Primaria
Parificata "Don Primo Lucchinetti"
Al Dirigente Scolastico della Scuola Secondaria di
I grado Paritaria "M.C. Turchi"

Oggetto: **Percorso formativo sulla didattica aumentata dalle tecnologie: PERCORSO
DI FORMAZIONE BASE (Ciclo 1)**

Si informa che questo Ufficio Scolastico, in collaborazione con la Fondazione Credito Valtellinese e con i proff. Paolo Ferri e Stefano Moriggi dell'Università degli Studi Milano Bicocca, intende avviare in provincia di Sondrio un percorso formativo di formazione/sperimentazione in tema di didattica aumentata dalle nuove tecnologie.

Il percorso formativo, **che avrà presumibilmente inizio nel mese di ottobre 2015 con probabile sede a Morbegno**, è rivolto a insegnanti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado.

Il percorso consiste nel primo ciclo di formazione/sperimentazione modulato sul protocollo definito dai proff. Paolo Ferri e Stefano Moriggi (Università degli Studi di Milano Bicocca) ed è suddiviso in 4 incontri di h. 3,5 l'uno.

Esso prevede un primo appuntamento "frontale" dedicato alla transizione al digitale della scuola, con particolare riferimento alla definizione di nuovi *setting* didattici che permettano di gettare un ponte tra gli inediti stili di apprendimento dei nativi digitali e le pratiche didattiche dei loro docenti.

A seguire una serie di 3 incontri di natura "operativa" per un gruppo di 25/30 insegnanti in modo da svolgere con loro "laboratori formativi" specificatamente dedicati a fornire ai



partecipanti metodologie e strumenti per utilizzare a scuola le tecnologie digitali con i bambini e i ragazzi.

Considerata la valenza del percorso formativo proposto e la necessità di definire per tempo il progetto di dettaglio dell'iniziativa, si invitano gli insegnanti interessati ad iscriversi entro il prossimo **lunedì 27 luglio 2015**, compilando il modulo on line raggiungibile all'URL:

<http://goo.gl/forms/JInSmYwd6d>

I 4 incontri avranno il seguente programma:

Incontro plenario dedicato alle seguenti tematiche:

La scuola dei nativi digitali. Relatori: Paolo Ferri e Stefano Moriggi.

Orientato ad affrontare il significato della rivoluzione di Internet e il suo impatto nella didattica. Dopo un'introduzione di natura più culturale e dedicata ad approfondire la tematica della transizione da Gutenberg al Digitale, l'intervento prevede la presentazione delle caratteristiche delle metodologie e delle tecnologie necessarie al fine di svolgere una didattica tecnologicamente aumentata: a partire dalla *flipped classroom*, l'utilizzo di ambienti virtuali per l'apprendimento, la banda larga, i *devices*, ecc..

Laboratorio 1. Il setting didattico aumentato dalla tecnologie: metodologie e casi.

Questo incontro sarà dedicato ad approfondire come si trasforma in presenza di tecnologie il *setting* didattico in classe e a casa ed a come, conseguentemente, dovrà evolvere il ruolo dell'insegnante. Verranno, inoltre, analizzate le caratteristiche degli ambienti virtuali per l'apprendimento (Classi virtuali, LCMS ecc.) e le modalità di gestione di questi ambienti (tutoraggio, monitoraggio ecc.). Il tutto secondo un'impostazione laboratoriale che coinvolgerà direttamente i partecipanti in esercitazioni pratiche.

Laboratorio 2. Come mettere in pratica il problem solving cooperativo nella classe digitalmente aumentata

Durante questo laboratorio gli insegnanti verranno guidati nella costruzione di *e-tivities* e di attività cooperative da svolgere con gli studenti. Il docente, infatti, deve assumere una funzione di supporto, di *scaffolding* e di *tutoring*. Vestendo i panni di un direttore di una serie di piccoli gruppi di ricerca (i gruppi di lavoro), il docente si troverà pertanto ad affiancare e a sostenere i suoi "ricercatori" nella loro attività di indagine e revisione razionale delle varie ipotesi ed evidenze di volta in volta emerse dal lavoro dei gruppi. Nello specifico, si tratterà soprattutto di illustrare in pratica a) le modalità di formulazione di un'ipotesi di ricerca e b) come si procede, problema per problema, alla sua revisione (corroborazione, revisione o confutazione) logica e/o empirica attraverso un'applicazione "qualitativa" della cosiddetta razionalità bayesiana. Questo laboratorio sarà, di fatto, una simulazione operativa del lavoro da svolgere in classe.



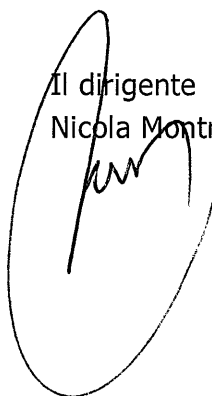
Laboratorio 3. I nuovi contenuti digitali come usarli e in quali contesti.

Questo laboratorio verrà dedicato all'analisi delle caratteristiche dei nuovi contenuti digitali predisposti dagli editori e alle risorse free per l'educazione disponibili in rete. Verranno cioè illustrate le nuove normative governative relative ai libri digitali e le caratteristiche dell'uso dei contenuti digitali all'interno del *setting didattico* aumentato digitalmente già definito nei primi due incontri.

Ad integrazione di questo lavoro intensivo, e in presenza, accompagnato da l'utilizzo di una classe virtuale, il gruppo di insegnanti verrà seguito nell'attuazione pratica della sperimentazione con i propri allievi del modello nelle loro classi.

E' anche previsto un tutoraggio on-line per tutta la durata del percorso formativo.

Il dirigente
Nicola Montrone



NM/ld

Per informazioni:

Domenico Longobardi

0342 54 12 37

domenico.longobardi@istruzione.it



