



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio XIII - Ambito territoriale di Sondrio
Via Carlo Donegani, n. 5 - 23100 Sondrio - Codice IPA: m_pi

Prot. n. MIUR AOO USPSO R.U. 3402 del 23 giugno 2015

Ai Dirigenti Scolastici
dei seguenti istituti:

- I.C. "Visconti – Venosta" di Grosio
- I.C. di Grosotto

Oggetto: **Percorso formativo sulla didattica aumentata dalle tecnologie: PERCORSO DI FORMAZIONE DEI FORMATORI (Ciclo 3 – "Long Life Teaching")**

Si informa che questo Ufficio Scolastico, in collaborazione con la Fondazione Credito Valtellinese e con i proff. Paolo Ferri e Stefano Moriggi dell'Università degli Studi Milano Bicocca, intende avviare in provincia di Sondrio un percorso formativo di formazione dei formatori in tema di didattica aumentata dalle nuove tecnologie.

Il percorso formativo, **che avrà presumibilmente inizio nel mese di ottobre 2015 con probabile sede a Grosio**, è rivolto agli insegnanti che sono stati già formati nello scorso anno scolastico nell'ambito del progetto "La scuola dei nativi digitali" raggiungendo un livello di competenze più avanzato.

Si tratta di un piano di formazione professionalizzante volto a fornire agli insegnanti più motivati le competenze e le conoscenze necessarie a costituire un gruppo formativo autonomo. In questo caso l'ipotesi è quella di aggregare équipe di docenti-formatori tali da:

1. estendere le competenze acquisite all'interno del proprio Istituto scolastico;
2. costituire nella provincia di Sondrio un nucleo di formatori in grado progressivamente di erogare percorsi di didattica sperimentale;
3. consentire al sistema scolastico territoriale di rendersi progressivamente autonomo nella progettazione e nella erogazione di percorsi di didattica digitale ai docenti dei vari istituti scolastici presenti in Valtellina;
4. rappresentare nel tempo un riferimento locale per un aggiornamento permanente garantito da un rapporto stabile con il gruppo di ricerca dell'Università di Milano Bicocca.



Considerata la valenza del percorso formativo proposto e la necessità di definire per tempo il progetto di dettaglio dell'iniziativa, si invitano gli insegnanti interessati a partecipare ad iscriversi entro il prossimo **lunedì 27 luglio 2015**, compilando il modulo on-line raggiungibile all'URL:

<http://goo.gl/forms/JInSmYwd6d>

Il percorso formativo proposto si articolerà in **5 incontri**, qui di seguito brevemente descritti:

1. Primo incontro: le infrastrutture: software e hardware

Si concentrerà nel mettere in condizione i corsisti di formare altri insegnanti sul tema delle infrastrutture digitali come condizione necessaria ma non sufficiente per avviare un percorso di innovazione all'interno della propria scuola. Nel concreto, i corsisti, divisi in gruppi, dovranno produrre presentazioni, esercitazioni, questionari e materiali di supporto sui seguenti temi: a) banda, connettività e cablaggio wi-fi; b) hardware e device. I materiali prodotti dovranno poi essere condivisi in un repository all'interno dell'ambiente virtuale adottato. Ciascuno di questi temi verrà approfondito anche grazie a casi di studio e a materiali che rappresentano utili supporti ed esempi forniti dal gruppo di ricerca della Bicocca.

2. Secondo incontro: gli ambienti virtuali di apprendimento

Sarà dedicato all'allestimento e all'organizzazione di un ambiente virtuale di apprendimento che faccia da supporto alla formazione erogata in presenza. I corsisti, suddivisi in gruppi, dovranno quindi customizzare un ambiente virtuale di apprendimento (Google Apps, Edmodo, Moodle, ecc.) progettandone la struttura e definendo in questo modo i contenuti e le dinamiche di interazione on-line che dovranno poi gestire concretamente con i loro corsisti. Ciascuno di questi temi verrà approfondito anche grazie a casi di studio e a materiali che rappresentano utili supporti ed esempi forniti dal gruppo di ricerca della Bicocca.

3. Terzo incontro: questioni di metodo

Sarà focalizzato sulle metodologie del problem solving cooperativo. I corsisti, suddivisi in gruppi, dovranno quindi progettare griglie di lavoro, e-tivities, mappe concettuali e, più in generale, strumenti di attivazione metodologico-didattica del gruppo-classe. Ciascuno di questi temi verrà approfondito anche grazie a casi di studio e a materiali che rappresentano utili supporti ed esempi forniti dal gruppo Bicocca.

4. Quarto incontro: i nuovi contenuti digitali

Insisterà sul tema dei contenuti digitali per l'apprendimento. In questo caso, i corsisti, suddivisi in gruppi, dovranno costruire griglie di valutazione utili ad analizzare le tre tipologie di contenuti digitali con le quali si troveranno ad operare: a) i contenuti digitali degli editori; b) i contenuti free disponibili in rete e c) i materiali autoprodotti da insegnanti della scuola italiana.



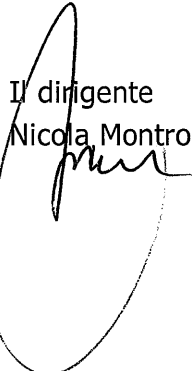
Ciascuno di questi temi verrà approfondito anche grazie a casi di studio e a materiali che rappresentano utili supporti ed esempi forniti dal gruppo Bicocca.

5. Quinto incontro: cosa significa valutare?

Il quinto e ultimo prevedrà una esercitazione funzionale alla valutazione del processo formativo. Nello specifico i gruppi di docenti si cimenteranno in una analisi critica e in una discussione dei lavori prodotti dai gruppi. I corsisti acquisiranno in questo modo la metodologia per far proprie le competenze di valutazione sommativa e di processo rispetto al lavoro dei loro futuri allievi. Ciascuno di questi temi verrà approfondito anche grazie a casi di studio e a materiali che rappresentano utili supporti ed esempi forniti dal gruppo Bicocca.

N.B. In tutti i cinque incontri il lavoro avviato in aula verrà proseguito e finalizzato nel corso di un tutoraggio on line dedicato.

Il dirigente
Nicola Montrone



NM/ld

Per informazioni:

Domenico Longobardi

0342 54 12 37

domenico.longobardi@istruzione.it



