

## **AUTISMO A SCUOLA**

### **Strategie educative e didattiche per l'inclusione**

#### **Bibliografia**

- F. Happè, U. Frith (2012), *Autismo e talento: svelare il mistero delle abilità eccezionali*. Trento: Erickson
- L. d'Alonzo (2012), *Come fare a gestire la classe nella pratica didattica*. Brescia: Giungi scuola
- F. Caretto, G. Dibattista, B. Scalese (2012), *Autismo ed autonomie personali - guida per educatori, insegnanti e genitori*. Trento: Erickson
- L. Cottini (2011), *L'autismo a scuola: quattro parole chiave per l'integrazione*. Roma: Carocci
- H. De Clerq (2011), *L'autismo da dentro: una guida pratica*. Trento: Erickson
- SNLG Ministero della Salute (2011), *Il trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti*. Linea Guida 21. Roma: ISS
- E. Valtellina (2010), *Sindrome di Asperger, HFA e formazione superiore: esperienze ed indicazioni per la scuola secondaria di secondo grado e l'università*. Trento: Erickson
- F. Borrelli (2009), *Una scuola su misura. Bambini con sindrome di Asperger nella scuola primaria*. Trento: Erickson
- A. M. Arpinati, P. Giovanardi, D. Mariani Cerati (2009), *TISca - Test d'Ingresso alla Scuola per Allievi con Autismo*. Roma: Armando Editore
- E. Micheli, M. Zacchini (2006), *Anch'io gioco, come costruire giochi interessanti per i bambini autistici*. Brescia: Vannini
- SINPIA - Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (2006), *Linee guida per l'autismo*. Roma: Armando Editore
- D. J. Cohen, T. Vokmar (2004), *Autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo*. Brescia: Vannini
- Demchak M., Bossert K. W. (2004), *L'assessment dei comportamenti problema*. Brescia: Vannini
- R. Foxx (2003), *Tecniche di base del metodo comportamentale per l'handicap grave e l'autismo*. Trento: Erickson
- L. Cottini (2002), *Che cos'è l'autismo infantile*. Roma: Carocci
- S. Bagalà, D. Raso, D. Vivanti (1999), *L'autismo a scuola*. Reggio Calabria: Laruffa
- E. G. Carr (1998), *Il problema di comportamento è un messaggio: interventi basati sulla comunicazione per l'handicappato grave e l'autismo*. Trento: Erickson
- S. Baron Cohen, R. Bolton (1997), *Autismo, una guida*. Roma: Phoenix
- 
- B. Boroson (2011), *Autism Spectrum Disorders in mainstream classroom*. New York: Scholastic Inc.
- V. Erbes (2011), *Tools for teachers: practical resources for classroom success*. London: Autism Education Trust
- L. Hannah (2008), *Teaching young children with autism spectrum disorders to learn in mainstream classrooms*. London: The National Autistic Society
- D. Seach, M. Lloyd, M. Preston (2003), *Supporting children with autism in mainstream schools*. Birmingham: The Question Publishing Company Ltd
- C. Sicile-Kira (2003), *Autism Spectrum Disorders: the complete guide*. London: Vermillion

#### **Libri di lettura**

- F. Ervas (2012), *Se ti abbraccio non avere paura*. Milano: Marcos y Marcos
- T. Grandin (2012), *La macchina degli abbracci: parlare con gli animali*. Milano: Adelphi

- L. Di Biagio (2011), *Una vita da regina... dei cani. Memorie e riflessioni di una persona Asperger*. Trento: Erickson
- R. Barillari (2010), *Amore come inverno. Innamorarsi di una persona Asperger*. Trento: Erickson
- T. Grandin (2010), *Gli animali ci rendono umani*. Milano: Sperling & Kupfer
- P. Cornaglia Ferraris (2009), *Dicono che sono Asperger*. Trento: Erickson
- F. Bugini (2008), *Uno di loro. Adolescenza e sindrome di Asperger*. Trento: Erickson
- T. Grandin (2006), *Pensare in immagini e altre testimonianze della mia vita di autistica*. Trento: Erickson
- D. Williams (2005), *Qualcuno in qualche luogo*. Roma: Armando editore
- D. Williams (2002), *Nessuno in nessun luogo, la straordinaria autobiografia di una ragazza autistica*. Roma: Armando Editore
- D. Williams (1998), *Il mio e loro autismo: itinerario tra le ombre e i colori dell'ultima frontiera*. Roma: Armando editore

## **Sitografia**

[www.autismeurope.org](http://www.autismeurope.org)  
[www.autismoitalia.org](http://www.autismoitalia.org)  
[www.autismoonline.it](http://www.autismoonline.it)  
[www.fantasiautismo.org](http://www.fantasiautismo.org)  
[autismo.inews.it](http://autismo.inews.it)  
[autismo.aslcn1.it](http://autismo.aslcn1.it)  
[www.bambinieautismo.org](http://www.bambinieautismo.org)  
[www.autism.org.uk](http://www.autism.org.uk)  
[www.autismspeaks.org](http://www.autismspeaks.org)  
[www.autismeducationtrust.org.uk](http://www.autismeducationtrust.org.uk)

## **Filmografia**

Temple Grandin (2010)  
Rain Man (1988)  
Io Sono Sam (2001)  
Mozart and the Whale (2006)  
Un Amore Speciale (1999)  
Forrest Gump (1994)  
Buon Compleanno Mr Grape (1993)  
Il Mio Piccolo Genio (1991)  
Adam (2009)  
Autism: the musical (2007)  
A is for Autism (1992)

## **DIECI COSE CHE PUOI FARE PRIMA DI INIZIARE LA SCUOLA PER ACCOGLIERE AL MEGLIO LO STUDENTE CON AUTISMO**

Ogni studente con autismo entrerà nella tua classe con un grosso bagaglio di novità, dubbi e paure. Se non sarai in grado di conoscere e affrontare le criticità che incontrerai, sarà sempre più complesso riuscire a capire come proseguire il tuo lavoro in classe. Per prepararsi al meglio è necessario organizzarsi per rendere la classe un ambiente confortevole, accogliente e chiaro, fin dal primo giorno di scuola.

Ecco una serie di attività di base che potresti fare prima di iniziare la scuola per conoscere e accogliere al meglio il nuovo studente con autismo:

1. Incontrare la famiglia
2. Parlare con colleghi che hanno già avuto esperienza con bambini o ragazzi con autismo
3. Organizzare una visita di conoscenza con il bambino
4. Utilizzare le informazioni raccolte per organizzare la strategia
5. Evitare di far sedere questi alunni vicino a possibili distrazioni
6. Preparare un'agenda visiva per il primo giorno di scuola
7. Limitare le decorazioni e addobbi in classe
8. Organizzare la classe in modo pulito, ordinato e semplice
9. Definire, se possibile, un angolo della classe per il lavoro individuale
10. Allontanare ogni dubbio e paura: PUOI FARCELA! ☺

**BUON LAVORO!!!**