

LICEO BANFI – visita scuole innovative

PROGETTO “Big History”

La ricerca – azione Big History propone agli insegnanti e agli studenti dei trienni liceali un'esperienza di innovazione dei metodi di insegnamento-apprendimento, di ricerca interdisciplinare all'interno dei percorsi curricolari e di valutazione delle competenze degli studenti. Gli attori sono gli insegnanti di un consiglio di classe, gli studenti di una classe e un tutor esterno che, adottando i metodi della ricerca azione, propone un'indagine su un tema complesso e segue questa ricerca assistendo prevalentemente a distanza sia gli insegnanti che gli studenti.

Il tema Big History (Grande storia di tutto) propone sia agli insegnanti che agli studenti di lavorare alla costruzione di una visione unitaria dell'Universo e della sua storia, 13 miliardi di anni, avvalendosi di contenuti che sono già studiati nel curriculum liceale in modo frammentato secondo tempi e materie differenti. Gli studenti sono organizzati in lavoro di gruppo e assistiti dai loro insegnanti, in un contesto di flipped classroom. Essi utilizzano documenti e corsi in lingua inglese messi a disposizione on line dal movimento accademico internazionale Big History (<https://bighistory.org/>) e anche i testi scolastici per individuare le condizioni che hanno consentito significativi salti di complessità nella storia dell'universo e dell'uomo in esso: formazione di stelle, pianeti, vita, vita umana, villaggi, città imperi, rivoluzione industriale e accelerazione del XX secolo.

La ricerca-azione si svolge in circa 60 ore scolastiche (due ore a settimana a rotazione tra tutti gli insegnanti) distribuite in due anni. Gli studenti mescolati in differenti gruppi di lavoro secondo il metodo JIGSAW, realizzano prodotti di crescente complessità fino a condurre un'indagine su un territorio con un approccio Big History.

La ricerca azione si propone di:

- promuovere negli studenti una visione delle complessità sociali in cui dovranno inserirsi, appropriata alle conoscenze emerse dalle ricerche degli ultimi 50 anni.
- favorire l'emergere di approcci interdisciplinari nei consigli di classe
- stimolare l'osservazione delle competenze che gli studenti esprimono nei gruppi di lavoro

La ricerca azione può accompagnare anche attività CLIL, di alternanza scuola lavoro, di orientamento universitario.