



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico  
Regionale per la Lombardia

**Ufficio XI –Ambito Territoriale di Monza e Brianza**

Grigna, 13 – 20900 Monza – Codice Ipa: m\_pi

Ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche statali di ogni  
ordine e grado della Provincia di Monza e Brianza  
Ai docenti referenti area Bes

Oggetto: **PIATTAFORMA RILEVAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI  
a.s 2016/2017 a.s 2017/2018**

Gentile Dirigente,

questo Ufficio ha predisposto una seconda rilevazione per la raccolta dei dati riferiti alla presenza di studenti con Bisogni Educativi Speciali nelle scuole statali della provincia di Monza e della Brianza per gli a.s 2016/2017 e 2017/2018. La compilazione dell'aggiornamento è predisposta a sistema Ri.bes dal 22 NOVEMBRE 2017 AL 22 DICEMBRE 2017.

Inoltre si propone di compilare in piattaforma con la collaborazione del referente bes d'Istituto:

1. il **PAI**, documento che "fotografa" lo stato dei bisogni educativi /formativi della scuola e le azioni che si intendono attivare per fornire delle risposte adeguate ai bisogni di tutti gli studenti. Il PAI comprende il lavoro svolto collegialmente da una scuola ogni anno scolastico e costituisce il fondamento per l'avvio del lavoro dell' a.s. successivo. Il MIUR ha elaborato un modello, diffuso in allegato alla Nota sul PAI, prot. 1551, da considerarsi come una prima proposta di riflessione, una semplice base di lavoro su cui lavorare per giungere alla strutturazione di un format più completo ed utile a rappresentare la ricerca educativa per l'inclusione compiuta dalle singole istituzioni scolastiche autonome. Pertanto in piattaforma è possibile compilare e scaricare questo documento in modo tale da poterlo anche inserire sul sito di ogni scuola in "Amministrazione Trasparente" (Esportabile in formato word). Chiaramente ogni Istituto potrà disporre dello strumento in maniera flessibile in base a ogni singola realtà.

2. eventuali **trattenimenti** allegando solo il progetto personalizzato. Si rimanda alla nota MIUR.AOOUSPMB.REGISTRO-UFFICIALE(U).0000373.01-02-2017.Tale sezione rimarrà sempre attiva fino al 31 Marzo 2018.

Con la presente si inoltra una proposta di **documenti utili** per supportare il percorso di inclusione scolastica.

**SCHEDA DI PRIMA RILEVAZIONE DELLE DIFFICOLTÀ NEL CONTESTO SCOLASTICO- PRIMO INVIO**

Scheda di rilevazione per raccogliere informazioni utili a una prima osservazione di alunni con particolari situazioni di difficoltà nel contesto scolastico, MIUR.AOOUSPMB.REGISTRO UFFICIALE(U).0002013.24-04-2017 prodotta in collaborazione con ATS Brianza, con alcuni rappresentanti delle aziende ospedaliere, dei Comuni, dei Collegi di accertamento e degli IDR.



Dopo aver messo in atto interventi educativi e didattici per supportare situazioni che esigono particolari attenzione, la scuola potrà avvalersi di questo documento per raccogliere elementi essenziali al fine di promuovere un approfondimento diagnostico dell'alunno. La scheda deve essere compilata dai docenti di riferimento, condivisa con i genitori dell'alunno e da essi sottoscritta nell'apposito spazio riservato. Gli stessi genitori potranno poi chiedere un appuntamento presso le sedi competenti e successivamente presentarsi all'appuntamento con la scheda di segnalazione di cui sopra.

## **SCHEDA CONTINUITÀ I CICLO/II CICLO alunni con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Nel passaggio degli alunni dal primo al secondo ciclo di istruzione si invitano i Dirigenti scolastici degli Istituti comprensivi a:

- 1.fornire chiare indicazioni alle famiglie ricordando loro di spuntare la voce relativa alla disabilità nella procedura di iscrizione online
- 2.comunicare alle scuole superiori interessate i nominativi degli alunni con disabilità,
- 3.promuovere e attuare iniziative specifiche per favorire il passaggio
- 4.invitare le scuole superiori interessate all'incontro finale relativo agli alunni in uscita dal primo ciclo Si ricorda che nulla vieta al Dirigente Scolastico di fornire informazioni al Dirigente Scolastico della scuola di destinazione, in quanto la comunicazione avviene tra due soggetti pubblici. A tal proposito si allega una proposta di due schede di continuità per il passaggio da un ordine di scuola all'altro già in uso da anni sul nostro territorio dalle scuole del CTI di Monza Est:

-SCHEDA CONTINUITÀ I CICLO/II CICLO alunni con disabilità  
-SCHEDA CONTINUITÀ I CICLO/II CICLO alunni con DSA e altri BES

Per poter aggiornare i dati in nostro possesso relativi ai **referenti bes**, ogni singolo istituto dovrà inserire e verificare, attraverso il sistema RI.BES i nomi dei referenti bes/DSA. Le rilevazioni in oggetto avverranno esclusivamente in forma telematica con l'utilizzo delle funzioni del sistema operativo, nella specifica area riservata sul sito AT di Monza e Brianza.

### **Si raccomanda:**

1. **il controllo e l'aggiornamento/validità delle certificazioni** in modo particolare rispetto agli Esami di Stato del primo e secondo ciclo, alle iscrizioni in corso d'anno, agli studenti provenienti da altri Enti o scuole
2. la verifica della documentazione e delle informazioni relative ai dati informativi di ciascun Istituto e la documentazione per ogni alunno con disabilità (gravità art. 3 comma 3, codici ICD10...). Si ricorda che tali dati sono considerati rispetto alle operazioni di organico in deroga. Data la rilevanza delle tematiche, chiediamo di compilare al più presto i campi richiesti.

L'Ufficio area Bes rimane a disposizione per fornire le eventuali ulteriori informazioni che si dovessero rendere necessarie:

Maristella Colombo 039.97 182 50

Mauro Cereda 039.97 182 43 per informazione tecniche.

RingraziandoLa per l'attenzione, porgiamo distinti saluti.

Il dirigente  
Claudio Merletti

MC/mc

Referente: **Maristella Colombo** Tel. 039.9718250  
e-mail: maristella.colombo.mb@istruzione.it

