



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Gianni Rodari"

Via Pacini 71 – 20831 Seregno (MB)

C.F. 83051390157 – Cod.Un.Fatt UF7ZW2 - C.M. MIIC84800C - Tel. 0362/263485 – Fax 0362/263484

Sito : www.scuolarodari.gov.it

e-mail: miic84800c@istruzione.it – posta certificata: miic84800c@pec.istruzione.it

Numero di protocollo
N. 20170002325
20/04/2017

Seregno, 20/04/2017

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEI CORSI PREVISTI DAL PIANO DELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019 E RIVOLTI AI DOCENTI DELL'AMBITO 28 – MONZA E BRIANZA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'articolo 5 comma 2 del D. Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 che prevede che le determinazioni per l'organizzazione degli uffici e le misure inerenti alla gestione dei rapporti di lavoro sono assunte dagli organi preposti alla gestione con la capacità e i poteri del privato datore di lavoro;
- VISTO** l'art. 40 comma 1 della legge n. 449 del 27 dicembre 1997 che consente alle Istituzioni Scolastiche la stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, purché non sostitutivi di quelli curricolari, per sperimentazioni didattiche e ordinamentali, per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** l'art. 7 comma 6 del D. Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, come modificato dall'articolo 13 comma 1 del D. Lgs. n. 4 del 10 gennaio 2006 e dall'articolo 3 comma 76 della legge n. 244 del 24 dicembre 2007, che consente alle amministrazioni pubbliche di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo specificanti preventivamente durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione, ad esperti di provata competenza, dotati di un titolo di specializzazione universitaria, per progetti determinati, di natura temporanea che richiedano prestazioni altamente qualificate, cui non si possa far fronte con personale in servizio, avendone accertata preliminarmente l'indisponibilità;
- VISTO** l'art. 32 del D.L. n. 223 del 4 luglio 2006 che consente alle Amministrazioni Pubbliche, per le esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, a esperti di provata competenza, purché tale prestazione abbia natura temporanea e sia altamente qualificata;
- VISTO** l'art.53 comma 6 lettera f-bis del D.lgs.165/2001f-bis (lettera aggiunta dall'art. 7-novies della legge n. 43 del 2005, poi così modificata dall'art. 2, comma 13-quinquies, legge n. 125 del 2013);

- VISTA** la circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica che fornisce disposizioni in tema di collaborazioni esterne;
- VISTI** il D.I. n. 44 dell'1 febbraio 2001 Regolamento concernente le *"Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche"* e in particolare gli artt. 31, 32, 33, 34 relativi ai principi generali dell'attività negoziale;
- VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** che questo Istituto è stato individuato dall'Ambito Territoriale di Monza e Brianza con nota prot. n.1497 del 28/03/2017 quale scuola polo per l'inclusione dell'Ambito 28;
- VISTO** l'art. 1 comma 124 della Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTO** il DM 797 del 19/10/2016 di adozione del Piano Nazionale di Formazione dei Docenti per il triennio 2016-2019;
- VISTA** la nota dell'11/04/2017 con cui L'Istituto "Modigliani" di Giussano, Scuola polo per la formazione dei docenti AMBITO 28, assegnatario con nota MIUR prot. n. AOODGPER.1522 del 13/01/2017 delle risorse finanziarie per la realizzazione del "Piano per la formazione dei docenti" per l'A.S. 2016-2017, autorizza l'I.C. "G. Rodari" alla realizzazione dei corsi relativi alla tematica dell'Inclusione;
- VISTO** il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2017 e successiva modifica approvato dal Consiglio d'Istituto nel quale è inserito il Progetto P12 " Centro Territoriale Inclusione – Monza Ovest";
- VISTO** Il Decreto Interministeriale n. 326 del 12 ottobre 1995 che stabilisce i compensi per iniziative di aggiornamento e formazione del personale ispettivo, direttivo, docente e ATA;
- RAVVISATA** l'opportunità data all'Istituto di procedere alla selezione di esperti, in base all'art. 40, comma 1 del D.I. n. 44 dell'1 febbraio 2001, che consente all'Istituzione scolastica la stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;
- VISTO** il D.lgs n. 50 del 18 Aprile 2016
- RILEVATA** la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere **attività di formazione rivolta ai docenti dell'Ambito 28 – Monza e Brianza**, per la realizzazione dei corsi previsti dal Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019 ;
- VISTA** la determina dirigenziale, prot. n. 2310 del 19/04/2017, che autorizza l'avvio delle procedure finalizzate alla selezione, mediante avviso pubblico, di esperti e di tutor a cui affidare incarichi di prestazione d'opera per la realizzazione dei corsi, previsti dal Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019, e rivolti ai docenti dell'**Ambito 28 – Monza e Brianza**;

I N D I C E

la procedura di **selezione pubblica** per il conferimento di incarichi professionali di formazione a **esperti e tutor d'aula**, che assicurino competenza, affidabilità e garanzie, per la **realizzazione dei corsi** previsti dal Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019 delle Istituzioni Scolastiche rivolti ai **docenti dell'Ambito 28 – Monza e Brianza**.

1. OGGETTO DELL'INCARICO E REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

L'incarico consiste nello svolgimento di attività di formazione rivolta ai docenti delle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito 28, relative ai corsi indicati al **punto 3**, dove sono specificati la durata, i destinatari, la descrizione e gli obiettivi.

Le figure da reperire sono esperti e tutor d'aula sulle tematiche di cui al punto 3 con le seguenti competenze di base:

- conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti;
- conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa;
- conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici;
- possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;
- conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;
- avere capacità di comunicazione interpersonale;
- avere capacità di organizzazione scolastica;
- conoscere e aver utilizzato ambienti di *cooperative-learning*;
- conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la *customersatisfaction*

I corsi si terranno presumibilmente nei mesi di maggio, giugno e settembre 2017.

Le sedi dove verranno svolti i corsi, oltre all'I.C. "Gianni Rodari" di Seregno sono le Istituzioni Scolastiche dell'ambito 28 che si renderanno disponibili.

TITOLI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Laurea vecchio ordinamento o specialistica (3+2) ovvero Diploma di istruzione secondaria

Per partecipare alla selezione è necessario inoltre essere in possesso dei seguenti **requisiti**:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali;
- essere in possesso del titolo di studio richiesto.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

2. COMPENSO

Il **compenso orario** stabilito è:

- compenso per ora ogni di docenza in presenza € **41,32** lordo dipendente (IRAP a carico dell'amministrazione);
- compenso per ogni ora di docenza in presenza per docenti universitari € **51,65** lordo dipendente (IRAP a carico dell'amministrazione);
- compenso per ogni ora di tutoraggio in presenza € **25,82** lordo dipendente (IRAP a carico dell'amministrazione);
- compenso per ogni ora di monitoraggio, valutazione, validazione dei materiali e formazione a

distanza € 41,32 lordo dipendente (IRAP a carico dell'amministrazione);

- compenso per ogni ora di progettazione e produzione materiali € 41,32 lordo dipendente (IRAP a carico dell'amministrazione);

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie necessarie da parte dell'Ufficio competente del MIUR, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività:

- registro delle attività formative, debitamente compilato e sottoscritto in ogni sua parte;
- relazione finale sull'attività svolta per ogni singolo corso;
- modelli di rendicontazione fornito dall'Istituto

I compensi saranno rapportati a unità oraria.

3. STRUTTURA DEI CORSI

A) IL METODO SPAZIO-TEMPORALE TERZI: DAL CORPO ALLA MENTE. I PREREQUISITI DELL'APPRENDIMENTO

Descrizione del corso:

Il corso di formazione si pone come finalità l'acquisizione delle basi teoriche del Metodo Terzi, una metodologia motoria utilizzata anche in trattamenti riabilitativi con soggetti in età evolutiva con DSA. Le esperienze ricavate dal corpo in movimento e dalle relazioni con il mondo esterno giocano un ruolo essenziale per lo sviluppo cognitivo e degli apprendimenti, in particolare dell'ambito matematico.

Destinatari: Docenti delle scuole dell'infanzia (20 partecipanti)

Attività previste

- **Progettazione e produzione dei materiali** per un totale di n. 3 ore

I materiali prodotti dovranno essere originali e rimarranno di proprietà dell'ambito 28.

- **Attività con i discenti per un totale di 35 ore di cui:**

n. 20 ore di docenza in presenza

n. 10 ore di tutoraggio in presenza

n. 5 ore monitoraggio, valutazione, validazione dei materiali e formazione a distanza.

Obiettivi:

- Acquisire le basi teoriche del Metodo Terzi
- Sperimentare nella parte laboratoriale del corso esercizi per la corretta organizzazione spaziale, per la dimensione della temporalità (successione, sincronia e durata) e l'integrazione tra spazio e tempo
- Progettare percorsi didattici nella scuola dell'Infanzia fondati sui principi del Metodo Terzi

Competenze specifiche richieste ai formatori:

- essere in possesso di competenze relative al metodo Terzi;
- avere già sperimentato metodologie innovative e la conduzione di laboratori con il metodo Terzi;
- conoscere strumenti per la produzione di moduli di insegnamento con il metodo Terzi.

B) NUOVE TECNOLOGIE PER UNA DIDATTICA DELL'INCLUSIONE

Descrizione del corso:

In una classe sono i Bisogni Educativi Speciali quelli che condizionano maggiormente la gestione del gruppo. Tutte le strategie che permettono di gestire tali bisogni recano grandi vantaggi alla didattica.

Il percorso proposto mira a ottenere l'inclusione degli elementi più deboli e il potenziamento di quelli più forti, attraverso il coinvolgimento, la cooperazione e la condivisione dei lavori. Le nuove tecnologie offrono un notevole supporto per una didattica inclusiva, capace di raggiungere i diversi tipi di intelligenze presenti in una classe e di generare competenze grazie al coinvolgimento, alla gestione laboratoriale delle attività e alla dimensione cooperativa delle proposte.

- **Destinatari:** Docenti delle scuole di ogni ordine e grado (min. 20 - max 40 partecipanti)

Attività previste:

- **Progettazione e produzione dei materiali** per un totale di n. 2 ore

I materiali prodotti dovranno essere originali e rimarranno di proprietà dell'ambito 28.

- **Attività con i discenti per un totale di 25 ore di cui:**
 - n. 12 ore di docenza in presenza
 - n. 8 ore di tutoraggio in presenza (1 tutor per ogni 20 partecipanti)
 - n. 5 ore monitoraggio, valutazione, validazione dei materiali e formazione a distanza.

Obiettivi:

- implementare le conoscenze relativamente alle nuove tecnologie per una didattica inclusiva
- fornire strategie e strumenti operativi inerenti le nuove tecnologie per una gestione inclusiva della classe
- sollecitare una riflessione sul ruolo del docente quale facilitatore e mediatore

Competenze specifiche richieste ai formatori:

- essere in possesso di competenze relative alle nuove tecnologie per l'inclusione;
- avere già sperimentato strategie e strumenti operativi inerenti le nuove tecnologie per una gestione inclusiva della classe;

C) BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: PROMUOVERE UNA DIDATTICA INCLUSIVA

Descrizione dei corsi:

Il corso è volto ad offrire le conoscenze necessarie a comprendere alcune delle questioni fondanti la pedagogia speciale, in particolare le tematiche pedagogiche legate alla disabilità, alla marginalità e ai Bisogni Educativi Speciali. Il corso si dovrà focalizzare sui Bisogni Educativi Speciali e sulla progettazione di curricula inclusivi, sui nodi problematici della gestione della classe, sulle tematiche pedagogiche e gli aspetti cognitivi e meta cognitivi connessi alle difficoltà di apprendimento, sulle tematiche inerenti il disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD) e l'utilizzo delle nuove tecnologie in ottica inclusiva.

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado (min 20 – max 50 partecipanti)

Progettazione e produzione dei materiali per un totale di 2 ore

I materiali prodotti dovranno essere originali e rimarranno di proprietà dell'ambito 28.

Attività previste con i discenti per un totale di 25 ore di cui:

n. 10 ore di docenza in presenza

n. 10 ore di tutoraggio in presenza (1 ogni 20 partecipanti)

n. 5 ore monitoraggio, valutazione, validazione dei materiali e formazione a distanza.

Obiettivi:

- implementare le conoscenze relativamente ai Bisogni Educativi Speciali e fornire strategie e strumenti operativi per l'individuazione, la progettazione e la sperimentazione di curricoli inclusivi
- provvedere all'individuazione di strategie per la gestione inclusiva della classe
- approfondire gli aspetti cognitivi e meta cognitivi connessi ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- approfondire le tematiche relative al disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD)
- approfondire le tematiche inerenti l'utilizzo delle nuove tecnologie per promuovere una didattica inclusiva per tutti gli alunni

Competenze e titoli specifici richieste ai formatori:

- essere in possesso di competenze in relazione a tematiche pedagogiche e aspetti cognitivi e meta cognitivi connessi alle difficoltà di apprendimento;
- avere già sperimentato metodologie innovative nella didattica e nella progettazione di moduli inclusivi

D) DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO E STRATEGIE INCLUSIVE

Descrizione del corso:

Il corso nasce da un bisogno formativo espresso dai docenti di bambini e ragazzi che manifestano disturbi dello spettro autistico per i quali è opportuno un supporto con competenze specifiche nell'individuazione e sperimentazione di strategie scolastiche e nello svolgimento delle attività didattiche inclusive.

Il corso si focalizzerà sui modelli interpretativi di riferimento, sui criteri diagnostici, sulle funzioni deficitarie, sui bisogni educativi e le aree di intervento, sulla gestione educativa del bambino e dell'adolescente, sul supporto emotivo-comportamentale e alla comunicazione, sul miglioramento alla socializzazione, sul supporto all'autonomia personale e sulle strategie scolastiche.

Attraverso la realizzazione di attività laboratoriali, il corso offrirà spunti di approfondimento e di riflessione sui possibili strumenti da utilizzare in ambito scolastico.

- **Destinatari:** Docenti delle scuole di ogni ordine e grado (min. 20 - max 60 partecipanti)

Attività previste:

- **Progettazione e produzione dei materiali** per un totale di n. 2 ore

I materiali prodotti dovranno essere originali e rimarranno di proprietà dell'ambito 28.

- **Attività con i discenti per un totale di 24 ore di cui:**

- n. 8 ore di docenza in presenza
- n. 9 ore di tutoraggio in presenza (1 tutor per ogni 20 partecipanti)
- n. 7 ore monitoraggio, valutazione, validazione dei materiali e formazione a distanza.

Obiettivi:

- implementare le conoscenze relativamente agli aspetti clinici dell'autismo
- individuare e sperimentare strategie scolastiche e programmi di intervento per l'autismo
- rimodulare il lavoro scolastico in un'ottica inclusiva

Competenze specifiche richieste ai formatori:

- essere in possesso di competenze in relazione ai disturbi dello spettro autistico
- avere già sperimentato metodologie innovative nella didattica inclusiva

E) DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: OPPORTUNITA' E PROSPETTIVE

Descrizione del corso:

Il corso nasce da un bisogno formativo espresso dai docenti di bambini e ragazzi che manifestano Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) per i quali è opportuno un supporto con competenze specifiche nell'individuazione e sperimentazione di strategie scolastiche e nello svolgimento delle attività didattiche inclusive.

Il corso si dovrà focalizzare sui seguenti aspetti:

- i bisogni educativi e le aree di intervento
- i modelli teorici-concettuali di riferimento e la classificazione dei DSA
- la gestione dell'apprendimento nei DSA
- le funzioni cognitive nell'apprendimento
- le strategie e gli strumenti di intervento a scuola

- **Destinatari:** Docenti delle scuole di ogni ordine e grado (min. 20 - max 60 partecipanti)

Attività previste:

- **Progettazione e produzione dei materiali** per un totale di n. 2 ore

I materiali prodotti dovranno essere originali e rimarranno di proprietà dell'ambito 28.

- **Attività con i discenti per un totale di 24 ore di cui:**

- n. 10 ore di docenza in presenza
- n. 8 ore di tutoraggio in presenza (1 tutor per ogni 20 partecipanti)
- n. 6 ore monitoraggio, valutazione, validazione dei materiali e formazione a distanza.

Obiettivi:

- implementare le conoscenze relativamente ai Bisogni Educativi Speciali e alla normativa di riferimento
- individuare e sperimentare strategie scolastiche e programmi di intervento per i DSA
- rimodulare il lavoro scolastico secondo il PDP in un'ottica inclusiva
- implementare le competenze per l'identificazione precoce dei DSA
- presentare la conoscenza del metodo Feuerstein e della teoria della Modificabilità Cognitiva Strutturale

Competenze specifiche richieste ai formatori:

- essere in possesso di competenze nell'individuazione e sperimentazione di strategie

- scolastiche inclusive per gli alunni DSA
- avere già sperimentato metodologie innovative nella didattica inclusiva

4. PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

L'istruttoria per valutare l'ammissibilità delle domande sotto il profilo formale, per l'attribuzione dei punteggi e l'individuazione degli esperti a cui affidare gli incarichi sarà effettuata da un'apposita Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, che la presiede.

La commissione provvederà a

- esaminare i curricula,
- valutare i titoli;
- valutare ogni elemento utile secondo i criteri di seguito riportati;
- redigere n. 4 graduatorie:
 - una per il personale **interno** delle Istituzione Scolastiche Pubbliche dell'**Ambito 28**;
 - una per il personale **interno** delle Istituzione Scolastiche Pubbliche dell'**Ambito 27**;
 - una per personale **interno** delle Istituzione Scolastiche Pubbliche degli **altri ambiti**;
 - una per esperti **esterni**, compresi i docenti di Istituzione Scolastiche Paritarie e i docenti Universitari.

N.B. i docenti distaccati presso l'USR Lombardia e l'USR AT di Monza e Brianza concorreranno per i rispettivi ambiti in base alla scuola di titolarità.

Il punteggio massimo attribuibile è pari a **47 punti** ripartito nel seguente modo:

- titoli di studio e culturali: punteggio massimo attribuito **17 punti**;
- titoli professionali: punteggio massimo attribuito **20 punti**;
- altro: punteggio massimo attribuito **10 punti**.

L'attribuzione degli incarichi avverrà, per singolo corso, tramite provvedimento formale scorrendo la graduatoria di riferimento sulla base delle candidature per i diversi corsi, indicate dai concorrenti sul modulo domanda.

L'ordine di attribuzione degli incarichi sarà il seguente:

1. personale **interno** delle Istituzione Scolastiche Pubbliche dell'**Ambito 28**;
2. personale **interno** delle Istituzione Scolastiche Pubbliche dell'**Ambito 27**;
3. personale **interno** delle Istituzione Scolastiche Pubbliche degli **altri ambiti**;
4. esperti **esterni**, compresi i docenti di Istituzione Scolastiche Paritarie e i docenti Universitari.

Il personale in servizio presso le Istituzione Scolastiche dovrà svolgere le attività al di fuori dell'orario di servizio.

5. CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI CULTURALI E PROFESSIONALI

I criteri per la valutazione dei requisiti culturali e professionali a fini della selezione sono i seguenti.

A) Titoli di studio e culturali (massimo 17 punti)

1. Laurea vecchio ordinamento o specialistica (3+2)
 - fino a votazione 100 - punti 2;
 - da 101 a 105 - punti 3;
 - da 106 a 110 - punti 4
 - 110 con lode - punti 5
2. Altre Lauree vecchio ordinamento e specialistiche 3+2 (1 punto per Laurea, max punti 2);

3. Altre Lauree triennali (0,5 punti per Laurea, max 1 punto);
4. Altri titoli di studio quali: dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di I e/o II livello, certificazioni competenze specifiche (1,50 punto per titolo, max 6 punti.);
5. Diploma di istruzione secondaria – punti 1
6. Attestati di partecipazione ad attività formative inerenti gli argomenti oggetto del presente avviso, compresa l'attuazione della didattica off-line, erogati da Ansa/Indire, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR, reti di scuole, enti locali, organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica. (0,50 punto per titolo, max 2 punti).

B) Titoli professionali (massimo 20 punti)

1. Esperienze maturate come formatore (1 punto per ogni esperienza, massimo 5 punti);
2. Le stesse esperienze sono valutate con punteggi aggiuntivi se si tratta di esperienza maturata come formatore in percorsi oggetto del presente avviso o come tutor di attività on-line su piattaforme digitali rivolti al personale docente (1 punto per ogni esperienza, max 5 punti in aggiunta a quelli previsti al punto 1).
3. Esperienza maturata come coordinatore di attività innovative in campo didattico (2 punti per ogni attività, max 10 punti).

C) Altro (massimo 10 punti)

1. Pubblicazioni e interventi a convegni coerenti con le attività formative oggetto del presente avviso (2 punti per ogni pubblicazione, massimo 6 punti)
2. Valutazione positiva della prestazione d'opera come formatore svolta in precedenza presso Istituti Statali documentata attraverso dichiarazione del Dirigente Scolastico (1 punto per ogni valutazione positiva max 4 punti).

La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso.

A parità di punteggio costituirà titolo preferenziale chi avrà totalizzato il maggior punteggio nei titoli professionali.

7. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'**istanza di partecipazione alla selezione** debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 12 del 5 Maggio 2017** recapitata direttamente o a mezzo posta tramite raccomandata (non farà fede il timbro postale di partenza ma il protocollo con data ricezione), al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo "Gianni Rodari" Via Pacini, 71 – 20831 SEREGNO (MB) o trasmessa tramite e-mail all'indirizzo miic84800c@istruzione.it in tal caso farà fede solo la conferma di ricezione.

Non saranno in alcun caso prese in considerazione istanze pervenute oltre il suddetto **termine perentorio** di scadenza, anche indipendentemente dalla volontà del concorrente e anche se spedite prima del termine medesimo. Ciò vale anche per le istanze trasmesse a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento, a nulla rilevando la data di spedizione risultante dal timbro postale dell'agenzia accettante.

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione:

- la domanda di partecipazione redatta secondo l'allegato1, indirizzata al Dirigente Scolastico

dell'Istituto;

- il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- la fotocopia di un documento di identità in corso di validità;
- la fotocopia del codice fiscale.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nelle graduatorie, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

8. PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell' I.C. "Rodari" di Seregno sul sito www.scuolarodari.gov.it

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità per corso.

9. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO AMMINISTRATIVO

Il responsabile del procedimento è individuato nella persona del Dirigente Scolastico, Dott.ssa Rossana Spreafico.

10. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si specifica che i dati forniti dai partecipanti e quelli acquisiti dall'Istituto Scolastico, in occasione della partecipazione alla presente selezione e al successivo rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale, così come espressamente disposto dal D. Lgs. n. 196/2003, e per la finalità di svolgimento della procedura e della successiva stipula del contratto. Essi saranno trattati anche con strumenti informatici. Tali dati sono raccolti in virtù di espresse disposizioni di legge e regolamenti (D.Lgs. n. 163/2006; D.P.R. n. 207/2010; D.I. n. 44/2001; D.M. n. 305/2006; Autorizzazione del Garante per la Protezione dei dati personali n. 7/2009).

Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art.7 del predetto decreto legislativo.

Titolare del trattamento dei dati personali è l'Istituto Comprensivo "G. Rodari" di Seregno nella persona del Dirigente Scolastico, Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione; il luogo dove sono trattati i dati personali è in via Pacini, 71 - Seregno.

10. PUBBLICAZIONE DEL BANDO

Il presente avviso di selezione e i successivi atti saranno pubblicati all'albo on-line dell'Istituto, in

osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza, sul sito web www.scuolarodari.gov.it

[Il presente avviso di selezione viene inoltre](#) trasmesso a tutte le scuole degli ambiti 28 e 27 della Provincia di Monza Brianza, all'USR Lombardia e all'A.T. di Monza e Brianza.

11. CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato di Milano

12. RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

13. COMPOSIZIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso è costituito da n. 13 articoli e n. 1 allegato che ne fanno parte integrante.

Allegato 1- Domanda di partecipazione.

Ulteriori informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste all'ufficio della DSGA, sig.ra Marina Baldarelli o scrivendo all'indirizzo mail dsga@scuolarodari.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Rossana Spreafico
(Firmato digitalmente)