



LICEO ARTISTICO STATALE AMEDEO MODIGLIANI

Prot. n.1349/3.2.v

Giussano, 23/03/2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la nota Prot. n. 835/3.2.u del 01/03/2016 con la quale questa scuola polo ha emanato l'avviso finalizzato alla selezione e reclutamento di formatori esperti da incaricare per la conduzione e il coordinamento dei laboratori formativi previsti dall'art. 8 del DM 850/2015 rivolti al personale docente ed educativo neo assunto a tempo indeterminato;

Richiamata la graduatoria provvisoria per la selezione e reclutamento di formatori esperti da incaricare per la conduzione e il coordinamento dei laboratori formativi previsti dall'art. 8 del DM 850/2015 rivolti al personale docente ed educativo neo assunto a tempo indeterminato per l'anno scolastico 2015-16, approvata con provvedimento prot. n.1202/3.2.V 16 Marzo 2016

Esaminati i reclami pervenuti;

Apportate le dovute rettifiche ai punteggi dei soggetti i cui reclami sono stati accettati o parzialmente accettati;

Apportate le dovute rettifiche relativamente alle disponibilità pervenute oltre il termine di scadenza previsto nell' avviso di selezione di cui sopra (12 marzo 2016)

APPROVA

Art. 1

in via definitiva le graduatorie di cui agli allegati prospetti relativi alle 8 aree tematiche proposte per la realizzazione dei percorsi formativi:

- a. Nuove risorse digitali e impatto sulla didattica
- b. Gestione della classe e problematiche relazionali
- c. Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)
- d. Bisogni educativi speciali
- e. Contrasto alla dispersione scolastica
- f. Inclusione sociale e dinamiche interculturali
- g. Orientamento e alternanza scuola/lavoro
- h. Buone pratiche di didattiche disciplinari

Art. 2

La pubblicazione delle stesse all'albo e sui siti web di questa scuola polo e dell'Ufficio di ambito territoriale

Art. 3

Avverso il presente decreto è esperibile impugnativa a norma dell'art. 63 e seguenti del D.lgs n. 165 del 30/3/2001 e ss.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Nobili Paola