



ISTITUTO COMPRENSIVO "F.LLI CERVI"
Sede legale Via F.lli Cervi 6 Sede operativa Via Monte Generoso
20812 LIMBIATE (MB) - Tel. 0299097421
C.F. 91132080150 COD.MIN. MIIC8GA00D
MIIC8GA00D@istruzione.it - MIIC8GA00D@pec.istruzione.it



CTI MONZA OVEST

CENTRO TERRITORIALE RISORSE PER L'INCLUSIONE

PRESENTA:

PERCORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

"FARE RETE: AUTISMO E SCUOLA": STRATEGIE DIDATTICHE ED EDUCATIVE PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

presso auditorium Scuola primaria Marconi via Gran Sasso frazione Mombello- Limbate

Dalle ore 17.00 – 19.30

Relatrice degli incontri:

Dott.ssa Paola Molteni

Pedagogista e Dottoranda di Ricerca in Pedagogia su Autismo e inclusione scolastica

Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità

Università Cattolica di Milano

Tematiche degli incontri:

1° INCONTRO MARTEDÌ 25 FEBBRAIO 2014: Autismo: di cosa si tratta?

- Cos'è il Disturbo dello Spettro Autistico
- La Triade delle peculiarità sensoriali vissute in classe
- Gli approcci educativi (TECCH, ABA, SCERTS)
- Visione di video e filmati esemplificativi
- Discussione sull'uso degli approcci proposti e idee di utilizzo
- Esercitazione sensoriale per comprendere meglio la percezione del mondo dell'autismo

2° INCONTRO GIOVEDÌ 13 MARZO 2014: La comunicazione per immagini:

Comunicazione Aumentativa Alternativa e la strutturazione del compito

- Quale comunicazione per l'autismo? Discussione aperta
- Gestione dei problemi di comunicazione in classe
- Gli strumenti a disposizione delle insegnanti: la CAA e l'uso del PCS
- Esercitazione in un piccolo gruppo sulla costruzione di agende giornaliere per la spiegazione dei compiti
- Costruzione di un vocabolario adeguato all'alunno e ai compagni
- Quale didattica per l'autismo? Discussione aperta
- Gestione dei problemi di insegnamento in classe
- Didattica e Comunicazione Alternativa e Aumentativa (CAA)
- Esercitazione sulla costruzione di esercizi didattici adattati e la suddivisione del compito

3° INCONTRO GIOVEDÌ 27 MARZO 2014: Comportamenti-problema, motivazione e la gestione della classe

- I comportamenti problema sono un messaggio! Come analizzarli e leggerli per meglio capire l'alunno e la sua relazione con la classe
- Simulazione sulla gestione dei comportamenti problema dell'alunno in classe
- Uso della motivazione e del time-out in classe
- Lavoro di gruppo sulla gestione della classe nei comportamenti problema
- Come coinvolgere i compagni e promuovere la peer education
- Laboratorio educativo per spiegare l'autismo ai compagni e farli diventare una potenziale risorsa educativa e didattica

4° INCONTRO GIOVEDÌ 10 APRILE 2014: Autismo in rete: condividere per progettare insieme

- La scuola e l'autismo: aspetti generali e pedagogia speciale
- Analisi delle difficoltà vissute in classe: discussione collettiva sulla gestione della classe
- Lavoro di gruppo sui problemi e risorse della classe e della scuola
- Presentazione di strumenti di analisi e di valutazione a disposizione delle insegnanti
- Esercitazione sull'uso in classe degli strumenti in proposti
- Lavoro in piccolo gruppo per la strutturazione di un piano educativo e didattico
- Lavoro in classe, lavoro in rete, lavoro d'equipe, lavoro con le famiglie: esercitazione su studio e casi di simulazione di progettazione per la scuola
- Considerazioni finali e discussione collettiva

A conclusione del corso sarà chiesta la compilazione di un questionario di gradimento e sarà rilasciato un attestato di partecipazione in base alle ore di presenza effettuate.

Per iscriversi al corso utilizzare il [modulo on line](#) pubblicato sul sito dei CTRH di Monza e Brianza **entro il 23 febbraio 2014** sul sito www.ctrhmonzabrianza.it, sono disponibili N° 80 posti.

Organizzazione:

Anna Greta Anelli – Referente Autismo CTI Monza Ovest - anna.anelli@alice.it
Isabella Mariani – Referente CTI Monza Ovest – isabella.marianiz@gmail.com