

Il sommario del volume presentato:

Giuseppe Bertagna, *Scuola e lavoro, tra formazione e impresa. Nodi critici e (im?)possibili soluzioni.*

Ornella Gelmi, *Il laboratorio nella storia della scuola italiana.*

Elena Vaj, *Il laboratorio tecnologico negli attuali dispositivi legislativi.*

Giuliana Sandrone, *Didattica di laboratorio o didattica laboratoriale? Due strategie, due Metodologie.*

Cinzia Arzu, *Il laboratorio come museo e il museo come laboratorio.*

Pietro Roncalli, *Analisi dei processi di lavoro e progettazione di esperienze di alternanza.*

Giuseppe Ferrentino – Tiziana Tosi, *Un progetto didattico per la ricostruzione della storia del laboratorio della scuola serale di disegno di Tradate (1936-1957).*

Vito Antonelli (ed.), *Un'esperienza di integrazione scuola-università: recupero e valorizzazione didattica del laboratorio storico.*

Antonio Savoldelli, *Dalla pinza al modello matematico. Un progetto di didattica laboratoriale all'Istituto Fantoni di Clusone.*

Dario Conte - Giovanni Frigerio – Alessia Grossi - Armando Persico, *Il commercio estero dai banchi di scuola alla realtà aziendale: introduzione all'attività d'impresa.*

Aurelia Bertoli - Giorgio Maggi – Sonia Tassini, *Dalla storia dei laboratori alla realizzazione del museo storico-didattico.*

Ornella Gelmi, *Strumenti per l'osservazione e la certificazione delle competenze.*

Istituito il 1° aprile 2005, il **Centro di Ateneo per la qualità dell'insegnamento** e dell'apprendimento si propone, di propria iniziativa e/o su committenza di soggetti istituzionali e privati del territorio, tre obiettivi:

- studio e ricerca;
- formazione e aggiornamento dei docenti, dei dirigenti e degli adulti;
- sostegno, monitoraggio e valutazione dei processi di innovazione e di riforma.

Il CQIA organizza giornate seminariali e corsi residenziali di aggiornamento che si realizzano nella sede di Sant'Agostino. I corsi prevedono attività formative articolate in lezioni e in attività laboratoriali guidate.

Il CQIA ha istituito dal 2010 la Scuola Internazionale di Dottorato in Formazione della Persona e Mercato del Lavoro

Centro di Ateneo per la Qualità
dell'Insegnamento e dell'Apprendimento
Università degli Studi di Bergamo
P. le S. Agostino, 2
24129 Bergamo


PER PARTECIPARE
NON E' RICHIESTA
LA PRENOTAZIONE

segreteria.cqia@unibg.it



FARE LABORATORIO

Scenari culturali ed esperienze di ricerca nelle scuole del secondo ciclo



22 MARZO 2013 ore 15.00—18.00

Università degli Studi di Bergamo
Pz.le S. Agostino 2
Bergamo

G. Bertagna,
FARE LABORATORIO
Scenari culturali ed esperienze di
ricerca nelle scuole del secondo ciclo

Il volume raccoglie i risultati di una ricerca promossa dal Centro di Ateneo per la Qualità dell'Insegnamento e dell'Apprendimento (Cqia) dell'Università di Bergamo in collaborazione con alcuni Istituti lombardi del secondo ciclo di istruzione e formazione.

La pubblicazione, attraverso la storia del ruolo assegnato ai laboratori nella scuola italiana del secondo dopoguerra in avanti e l'individuazione di esperienze che possono costituire modello di didattica in alternanza formativa tra scuola e vita, tra scuola e lavoro, grazie anche al contributo di esperti appartenenti al mondo del lavoro e dell'impresa, traccia le linee fondamentali di una moderna didattica laboratoriale.



Programma
22 marzo 2013

Introduzione ai lavori

Prof.ssa Giuliana Sandrone, direttore CQIA

15.00

La prospettiva laboratoriale e il rilancio dell'istruzione tecnico-professionale.

Francesco De Sanctis, direttore generale dell'USR Lombardia

15.30

Tavola rotonda

La scuola italiana tra studio, lavoro e impresa: dalle diffidenze e dai sospetti alla reciproca integrazione.

Partecipano:

Sen. Mauro Ceruti, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo

Dott. Claudio Gentili, Responsabile *Education* di Confindustria

Dott. Giovanni Cominelli, Esperto dei sistemi formativi

Coordina:

Prof. Giuseppe Bertagna, Dipartimento di Scienze umane e sociali, Università degli studi di Bergamo

16.00

Dibattito

Hanno partecipato alla ricerca ex Legge 6/2000 documentata nel volume le istituzioni scolastiche sotto indicate. Ai loro Dirigenti, docenti e studenti il ringraziamento del CQIA.

ISS "L. Geymonat" Tradate (VA)

IISS "A. Fantoni" Elusone (BG)

IMIBERG Bergamo

ITIS "Magisteri Cumacini" Como

IIS "J.Torriani" Cremona