

## SCHEDA DI MONITORAGGIO

Quanti bambini sono iscritti nella vostra classe?

.....

Ci sono bambini con Bisogni Educativi Speciali?

[...] Sì    [...] No

Se sì, di che tipo?

.....

.....

.....

I bambini hanno ascoltato la **STORIA** con:

[...] Immedesimazione

[...] Scarsa partecipazione

[...] Altro .....

Hanno fatto domande o commenti sugli animali

**ROSA**?    [...] Sì    [...] No

Se sì, quali?

.....

.....

.....

Hanno espresso preferenze per qualche animale

in particolare?    [...] Sì    [...] No

Se sì, quale/i? Perché?

.....

.....

.....

Hanno compilato le pagine di attività finali:

[...] Singolarmente

[...] A gruppi

[...] Tutti insieme

Le proposte presentate nelle attività hanno favorito il racconto di sé e del proprio vissuto?

[...] Sì    [...] No

Se sì, come?

.....

.....

.....

.....

Quale reazione ha avuto la classe verso il **GIOCO**?

[...] Coinvolgimento

[...] Noia

[...] Altro .....

Il gioco ha aumentato in classe il dialogo e la collaborazione tra i bambini e/o con voi? Come?

.....

.....

.....

.....

Il **PIEGHEVOLE** per mamma e papà è stato portato a casa dai bambini:

[...] Volentieri

[...] Svogliatamente

[...] Altro .....

Com'è stato accolto il pieghevole dai genitori?

[...] Volentieri

[...] Svogliatamente

[...] Altro .....

Perché? I genitori come ve l'hanno dimostrato?

.....

.....

.....

Pensate che la **GUIDA** fornisca spunti di lavoro:

[...] Utili e interessanti

[...] Che sapevate già

Nella guida avreste voluto fosse approfondito qualche argomento in particolare?

[...] Sì    [...] No

Se sì, quale e perché?

.....

.....

.....

.....

Credete che il lavoro svolto in classe con il **KIT** sia stato utile per i vostri alunni?

[...] Sì    [...] No

Se sì, come?

.....

.....

.....

Questo kit vi ha aiutato a gestire delle situazioni delicate?    [...] Sì    [...] No

Se sì, di che tipo?

.....

.....

.....

.....

Avete altri commenti da comunicarci? Quali?

.....

.....

.....

.....

DA RESTITUIRE COMPILATA  
ALL'UFFICIO SCOLASTICO