

I.T.C.S. PRIMO LEVI - BOLLATE (MI) Tecnici: Chimica, Materiali e Biotecnologie; Amministrazione, Finanza e Marketing;
 Licei: Liceo Linguistico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

ALTERNANZA? Sì, grazie

Attraverso le attività ci si propone di sviluppare nei corsisti le seguenti competenze:

- pianificare e programmare percorsi formativi in modalità di alternanza scuola lavoro, organici al curriculum di istruzione e personalizzati
- comunicare e documentare all'interno dei percorsi di alternanza
- promuovere la motivazione e sostenere gli studenti impegnati nei percorsi di alternanza
- correlare esperienze in ambito lavorativo con il percorso scolastico
- costruire strumenti per la realizzazione e la valutazione delle diverse attività che compongono un percorso di alternanza
- valutare le competenze sviluppate negli studenti attraverso percorsi di alternanza

Corso rivolto a 25/30 docenti di diversi indirizzi sia tecnici che liceali.

Si prevede una formazione della durata di 20 ore più 1 di valutazione) in cui verranno sviluppate le seguenti tematiche.

Titolo	docente	Dalle alle	data
L'alternanza come metodologia didattica	prof. Tropea	14.30-17.30	13 febbraio
L'alternanza: aspetti normativi –sicurezza. Approfondimento sul ruolo del tutor scolastico	prof.ssa Galperti	14.30-17.30	27 febbraio
Pianificazione e programmazione dei percorsi di alternanza: confronto tra i diversi progetti attivati dai tre istituti nei vari indirizzi e individuazione di punti di forza e di debolezza di ciascuno in una logica di miglioramento. (Prof.ssa Rosaria Ramponi)	Prof. Bruna Margaglia)	14.30-17.30	6 marzo
Apprendimento in azienda (Visita aziendale con griglia di osservazione e confronto con responsabile aziendale).		14.30-17.30	13 marzo
Correlazioni tra didattica ordinaria e alternanza creazione di strumenti per la realizzazione del progetto Lavori di gruppo	(liceo prof. Beltrami Francesca Tecnici Bruna Marmaglia)	2 incontri per 4 ore	27 marzo 17 aprile

Strumenti tecno-pratici previsti: il materiale prodotto dai docenti del corso e dai partecipanti sarà condiviso in un web repository. Si farà in modo che la produzione di prove di valutazione venga realizzata utilizzando strumenti presenti in pacchetti di classi virtuali o utilizzando form di Google

Ai docenti che frequentano almeno il 75% del corso (15 h) verrà rilasciato un attestato di frequenza con l'indicazione delle competenze acquisite.