

## Corso di formazione

### LA SCUOLA IN CAMPO

#### Percorsi di educazione alimentare Verso Expo 2015

TEAM DI RICERCA-FORMAZIONE dell'Università degli Studi di Milano Bicocca

*Direzione scientifica e supervisione: Prof.ssa Elisabetta Nigris*

*Ricercatrici: Dott.ssa Barbara Balconi, Dott.ssa Paola Catalani, Dott.ssa Doris Valente, Dott.ssa Monica Zanon*

---

**DOCENTE:** Dott.ssa Doris Valente

**SEDE:** Palazzo Lombardia, Entrata N4

Via Melchiorre Gioia 37, 20124 Milano

**DURATA:** 3 pomeriggi dalle ore 14.30 alle ore 18.30

Il modello metodologico della ricerca-azione costituisce la cornice entro cui il progetto prenderà forma negli incontri di formazione con il gruppo dei partecipanti (docenti di scuola e operatori di fattorie didattiche) disponibili a sperimentare alcuni percorsi didattici di educazione agro-alimentare. Il corso di formazione è finalizzato alla costruzione e coesione del gruppo di lavoro, alla condivisione di un linguaggio comune, delle finalità, degli obiettivi, così come delle metodologie da adottare nella formulazione dei percorsi didattici.

La proposta formativa si compone di:

- attività laboratoriali
- utilizzo di strumenti iconici e multimediali
- lettura di brani letterari
- esperienze sul mondo rurale.

Nel corso si problematizzerà il rapporto tra il mondo della scuola e quello rurale con i soggetti protagonisti della riflessione, da un lato gli agricoltori delle aziende agricole (viste come organismi in grado di favorire una sostenibilità locale), dall'altro gli insegnanti che hanno il compito di promuovere una diversa idea del rapporto fra cibo e ambiente, secondo "le linee guida per l'educazione alimentare della scuola italiana" del 22 novembre 2011.

La formazione, nello specifico, sarà focalizzata sui seguenti temi:

- Natura/Cultura
- Rapporto uomo natura come alleanza
- Realtà locale /Aziende agricole/ valorizzazione del cibo
- Consapevolezza ambientale per scelte sostenibili

Il corso di formazione è destinato a 15-20 partecipanti.

## Programma

**1° Incontro: lunedì 23 febbraio 2015, h. 14.30 - 18.30**

**3° piano, Sala 34, settore Arancio**

**TEMA CENTRALE: Il rapporto dei bambini con il mondo rurale.**

Dalla ricerca risulta come ai bambini della scuola primaria venga spesso presentata un'idea di natura che offre frutti spontanei, come qualcosa di statico, predefinito, in cui l'opera dell'uomo, che nei secoli ha forzato e guidato la stagionalità, non ha nessun ruolo.

Spesso si generano stereotipi riguardo il mondo rurale, alcuni studiosi autorevoli hanno addirittura parlato di "Sindrome da deficit di natura" (*Nature Deficit Disorder*).

Per promuovere una rappresentazione del mondo rurale più concreta e una comprensione della sua complessità si propone un percorso che abbia come punto di partenza l'emersione e la presa di consapevolezza di quelli che sono gli stereotipi nelle rappresentazioni di bambini e adulti.

Dal punto di vista didattico, intendere il lavoro agricolo come opera di trasformazione da parte dell'uomo dell'ambiente naturale significa favorire, negli insegnanti, una selezione e rielaborazione dei saperi essenziali provenienti da più campi disciplinari per una progettazione curriculare spinta da una forte intenzionalità formativa e attenta alla continuità educativa (verticale e orizzontale), al contesto e alle relazioni inerenti ai processi di apprendimento.

**2° Incontro: giovedì 12 marzo 2015, h. 14.30 - 18.30**

**4° piano, Sala 34, settore Arancio**

**TEMA CENTRALE: La fattoria didattica, ruoli e possibilità.**

L'agricoltura rappresenta un settore da cui dipende un'innovativa concezione dello sviluppo e della crescita della società in cui viviamo. In altre parole, l'agricoltore e la sua impresa promuovono una gestione ecosostenibile del territorio per la salvaguardia della sicurezza alimentare. Le risorse della natura e la produttività del territorio vanno utilizzate tenendo conto delle ricadute di ciascuna scelta produttiva: scelte di tipo colturale, scientifico, tecnologico, agronomico, politico, che possono garantire o meno la sopravvivenza delle generazioni future. La multifunzionalità dell'azienda agricola è una realtà sulla quale riflettere.

Non è semplice far comprendere ai bambini come la multifunzionalità dell'azienda agricola si colleghi ai termini di ambiente, di protezione del territorio, di salvaguardia del territorio.

Come possiamo proporre ai bambini questo tema, in termini progettuali?

Come l'agricoltore ha agito su quel territorio per difenderlo? Perché ne beneficiano i cittadini? Quali elementi del territorio contribuiscono a caratterizzare l'azienda come bene comune?

Questi temi saranno messi al centro della riflessione ponendo l'attenzione al ruolo e alle potenzialità che le Fattorie didattiche hanno attraverso studi di caso e proposte di lavoro.

---

---

### **3° Incontro: lunedì 23 marzo 2015, h. 14.30 - 18.30**

**Sala:**

**TEMA CENTRALE: Il rapporto scuola-fattoria.**

L'obiettivo è quello di far progettare percorsi didattici a scuole e fattorie insieme per capire che suggestioni, suggerimenti, stimoli, ma anche linee di lavoro possono nascere da questa collaborazione con l'intento di costruire nuove forme di relazione tra bambini e agricoltori che raccontano la loro quotidianità, usando diversi canali comunicativi, a distanza e in presenza.

L'incontro è finalizzato all'esplorazione di come si possano percorrere nuove strade che si riferiscano ad un approccio educativo il cui valore aggiunto consiste nello scambio e nella valorizzazione delle diverse competenze delle due categorie di soggetti coinvolti (agricoltori e insegnanti). Saranno progettati e analizzati percorsi mirati ad un effettivo scambio tra fattorie didattiche e scuola.