



LE NUOVE TECNOLOGIE A SUPPORTO DEGLI STUDENTI CON DISABILITA' SENSORIALE

Cod 3045

Il progresso tecnologico, l'avvento dell'informatica e del digitale forniscono strumenti e servizi in grado di migliorare sensibilmente la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento per tutti.

Per gli alunni disabili a maggior ragione, l'individuazione dei supporti e aiuti consente di colmare il divario rappresentato dalle difficoltà sensoriali, con un lavoro condiviso tra professionisti esperti di disabilità sensoriale, insegnanti, educatori, famigliari.

La tecnologia è oggi entrata in classe con la Lym, i computers, il web; ne deriva un utilizzo sempre più frequente, ma non ancora generalizzato, di internet con trasmissione via mail da parte dei docenti di consegne, messaggi ad alunni e famigliari, materiale scolastico.

E' tuttavia auspicabile un aumento e una maggiore diffusione di competenze in questo campo perché, soprattutto nell'area della disabilità, l'evoluzione tecnologica apre continui orizzonti con un panorama ampio e composito di nuove e sofisticate strumentazioni; tutto ciò richiede aggiornamento continuo, affinché quegli strumenti possano offrire all'alunno disabile pari opportunità rispetto ai compagni, in un'ottica di complementarità rispetto alle metodologie più tradizionali.

Obiettivi

- Il corso intende offrire una formazione sulle tecnologie a supporto della disabilità sensoriale visiva e uditiva, attraverso la possibilità
 - di appropriarsi delle necessarie competenze specifiche, teoriche e pratiche
 - integrare competenze già possedute dai partecipanti
 - (ri)orientare e programmare il percorso scolastico alla luce delle tecnologie di supporto agli interventi educativi rivolti agli alunni con disabilità sensoriale
- E' rivolto a docenti, educatori e famigliari operatori socio educativi che affiancano gli alunni con disabilità sensoriale.

Programma

Il corso si articolerà in 8 lezioni che prevedono la formazione sulla disabilità visiva e sulla disabilità uditiva.

Nello specifico ci saranno 3 lezioni sulla disabilità visiva, 3 lezioni sulla disabilità uditiva ed una lezione di compresenza su entrambe le disabilità sensoriali. Il corso si svolgerà presso la Sezione Ipovedenti ANS nella Biblioteca Comunale Valvassori Peroni, in via Valvassori Peroni 56 Milano, a partire dal mese gennaio 2015.



1) martedì 13 gennaio 2015: (ore 14.00 alle 18.00)

1. Le peculiarità dell'alunno disabile sensoriale con riferimento all'utilizzo del canale visivo e sensi vicari.
2. Panoramica sugli ausili e sui servizi a disposizione dei disabili visivi (dal videoingranditore alle applicazioni per tablets e smartphones)

2) martedì 20 gennaio 2015: (ore 14.00 alle 18.00)

- Le risorse del web: panoramica sulle possibilità di acquisizione ed elaborazione di materiale scolastico in formato digitale (tablets, ebook readers, Ipad)

3) martedì 26 gennaio 2015: (ore 14.00 alle 18.00)

Collaborazione educatori – insegnanti- terapisti e genitori per aiutare il bambino sordo a migliorare la sua capacità di ascolto e comprensione della parola: gli strumenti a supporto dell'apprendimento degli studenti e della formazione degli insegnanti ed educatori

4) martedì 10 febbraio 2015: (ore 14.00 alle 18.00)

Approccio alla strumentazione hardware e software con dimostrazioni pratiche (sw ingrandenti, screen readers, OCR, sintesi vocale); utilizzo in contesti didattici e strategie di supplenza in relazione alla forma ed estensione della riduzione sensoriale

5) martedì 17 febbraio 2015: (ore 14.00 alle 18.00)

Autonomia personale degli alunni con disabilità uditiva. Il riconoscimento vocale e la tecnologia inclusiva per gli studenti della scuola superiore e università

6) martedì 24 febbraio 2015: (ore 14.00 alle 18.00)

La tecnologia per l'apprendimento e lo spazio scolastico appropriato all'ascolto. Barriere e facilitatori dell'ambiente all'apprendimento.

La costruzione di un ambiente idoneo agli alunni con disabilità sensoriale: ripensiamo l'ambiente della nostra aula. Esemplicazioni e Laboratorio.

7 e 8) lezione di compresenza martedì 3 marzo 2015: (ore 14.00 alle 18.00)

La tecnologia per l'apprendimento : quali strumenti e come usarli, strumenti utili allo studente sordo, ma anche strumenti utili per tutti i compagni.

Aspetti psicologici che incidono sulla scelta, l'accettazione e l'utilizzo dell'ausilio.

Come servirsi della tecnologia ma non esserne schiavi.

METODOLOGIA DIDATTICA:

Le giornate di corso saranno caratterizzate da lezioni frontali e da esercitazioni pratiche, nelle quali sarà favorito il confronto interprofessionale anche con l'ausilio di case studies.

DESTINATARI: dirigenti scolastici, docenti curricolari e di sostegno, operatori degli Enti locali e degli Enti gestori che coordinano e gestiscono servizi per la disabilità. gli educatori che si occupano direttamente del supporto educativo, le famiglie singole o in forma associata, assistenti alla comunicazione.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Brunella Castelli
Donatella Gherardi
Maria La Villa

La soglia minima di partecipazione richiesta per corsi di sole 4 ore è del 100%; per tutti gli altri casi la soglia minima di Frequenza richiesta è **dell'80% delle ore totali** previste.

L'attestato crediti sarà rilasciato esclusivamente ai partecipanti che avranno risposto correttamente almeno all'80% delle risposte e che avranno raggiunto la soglia minima di partecipazione.

SEDE E COSTI

Il percorso formativo verrà realizzato presso la sede di ANS Milano Sezione Ipovedenti e Ausilioteca Tommaso - Biblioteca comunale di via Valvassori Peroni 56 Milano, percorso è gratuito.



MODALITA' DI ISCRIZIONE ALL'EVENTO:

E' possibile iscriversi direttamente dal sito www.provincia.milano.it/sociale, proposte formative primo semestre 2014, dalla pagina del corso entro il **7 gennaio 2015**. La partecipazione verrà confermata tramite comunicazione telefonica o scritta.

L'attestato, scaricabile dal nostro sito, verrà rilasciato **solo in formato digitale**, con estensione .p7m e firmato digitalmente, in conformità al DPCM 13/01/2004 e Delib. CNIPA 4/2005.

Per visualizzare, stampare, esportarne il contenuto e per verificarne la firma è necessario disporre di uno specifico software (DIKE). Un elenco dei software di verifica disponibili gratuitamente per uso personale è presente al seguente indirizzo:

<http://www.digitpa.gov.it/principali-attivita%20software-di-verifica-della-firma-digitale>