



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio XVII – Milano
Ufficio Supporto all'Autonomia Scolastica

Incontro di riflessione

"L'era dell'accesso"

I siti web delle scuole: da vetrine statiche a potenti strumenti dinamici di gestione dell'informazione

- Ore 10.00 Prof. Giuseppe Petralia, Dirigente UST Milano
Introduzione ai lavori
- Ore 10.30 Mario Varini, Direttore s.g.a. I.C. di Castellucchio
Il nuovo Codice dell'amministrazione digitale

La partecipazione è riservata a:

Dirigenti Scolastici, Direttori s.g.a., Docenti (Funzioni strumentali), personale amministrativo e webmaster del sito della scuola

L'incontro si terrà il giorno 29 maggio 2012, dalle ore 10.00 alle ore 13.00, presso l'Aula magna del IIS "Artemisia Gentileschi", in via Natta 11, a Milano

Argomenti trattati:

- ✦ La Direttiva 8/2009
- ✦ Il nuovo Codice dell'amministrazione digitale (CAD)
- ✦ Linee guida per i siti web della Pubblica Amministrazione
- ✦ Il dominio gov.it
- ✦ I siti come portale dei dati pubblici
- ✦ Contenuti minimi dei siti web istituzionali
- ✦ Trasparenza, valutazione e merito: la delibera CIVIT 2/2012
- ✦ I servizi erogabili (utenza interna ed esterna)
- ✦ Pubblicità legale: l'Albo pretorio on line delle Istituzioni scolastiche
- ✦ un processo in evoluzione www.iccastellucchio.gov.it

www.iccastellucchio.gov.it/documenti/era_accesso/

Sintesi dei contenuti

I bisogni

Le tecnologie informatiche si sono evolute con una tale rapidità da rendere necessaria l'approvazione di un nuovo testo normativo.

I cittadini e le imprese richiedono mezzi più snelli, rapidi e meno costosi per comunicare con le pubbliche amministrazioni.

Le pubbliche amministrazioni dovranno rendere disponibili on-line i moduli e i formulari da utilizzare come unici strumenti per richiedere l'avvio dei procedimenti amministrativi.

Le Pubbliche Amministrazioni dovranno favorire l'accesso delle persone disabili agli strumenti ed ai servizi informatici per consentire a tutti di integrarsi nel mondo delle nuove tecnologie.

È necessario mettere a disposizione delle amministrazioni e dei pubblici dipendenti strumenti (soprattutto digitali) in grado di incrementare l'efficienza e l'efficacia dell'intero sistema pubblico.

Le soluzioni

Il CAD "Codice dell'amministrazione digitale" è il Decreto legislativo n. 235 del 2010 in vigore dal 25 gennaio 2011.

Il nuovo CAD si collega al Decreto Legislativo n. 150/2009 introduce misure premiali e sanzionatorie e stabilisce le regole per la digitalizzazione della pubblica amministrazione.

Viene arricchito il contenuto dei siti istituzionali delle amministrazioni, prevedendo che sugli stessi siano pubblicati, in modo integrale, anche tutti i documenti pubblici riferiti alla attività amministrativa e didattica (scuole).

Si sviluppa il processo di dematerializzazione dei documenti prevedendo che le pubbliche amministrazioni debbano formare gli originali dei propri documenti utilizzando le tecnologie informatiche.

Si indicano metodi e strumenti per una corretta creazione, gestione e conservazione dei documenti da parte di un Responsabile della conservazione che si può avvalere di soggetti pubblici o privati che offrono idonee garanzie.

Viene raccomandata la predisposizione di appositi piani di emergenza idonei ad assicurare, in caso di eventi disastrosi, la continuità delle operazioni indispensabili a fornire i servizi e il ritorno alla normale operatività.

Ai sensi dell'art. 4 della Direttiva n. 8/2009 del Ministro per la pubblica amministrazione e l'innovazione nel mese di luglio 2011 vengono emanate le Linee Guida per i siti web della Pubblica Amministrazione nella cui Appendice "Contenuti minimi dei siti istituzionali pubblici" è descritto in dettaglio un insieme di contenuti minimi per un sito istituzionale pubblico.

Questo è l'inizio di un percorso di civiltà efficienza e legalità che avvicinando l'informazione agli utenti consente di annullare il gap tecnologico che ci separa dai cittadini/utenti oggi sempre più digitalizzati ed esigenti.