



BULLISMO E CYBERBULLISMO

◆ —◆

**ESITO PERCORSO DI FORMAZIONE SU METODI E
STRUMENTI DI PREVENZIONE E CONTRASTO**

ESITI E CONSIDERAZIONI DEL GRUPPO DI LAVORO



Il confronto tra i vari componenti del gruppo ha prodotto le seguenti considerazioni:

- ✓ Le esperienze acquisite e le conoscenze prodotte vanno contestualizzate alla luce dei cambiamenti sociali e culturali;
- ✓ Le procedure adottate vanno riadattate in ragione di nuove variabili, contestualizzate e rafforzate all'interno dei documenti programmatici delle scuole;
- ✓ Le azioni di prevenzione e contrasto vanno inserite in un piano strategico di intervento che metta a sistema buone prassi in modo organico e condiviso così da attivare processi efficienti e realizzare risultati efficaci.

I.S. “A. MANZONI”

L'I.S. “A. Manzoni” in quanto scuola capofila della rete **CPL** (Centro territoriale per la promozione della legalità) ha assunto come focus:

- ✦ La formazione di una coscienza civile nei ragazzi;
- ✦ L'educazione ad un'etica della responsabilità e la maturazione di “life skills”;
- ✦ L'assunzione di stili di vita non inclini al compromesso.

L'I.S. “A. Manzoni” in quanto scuola capofila della rete **SPS** (Scuole che promuovono salute) ha fatto propri i seguenti ambiti strategici:

- ✦ La qualificazione dell'ambiente sociale attraverso la promozione di clima e relazioni positive;
- ✦ La collaborazione comunitaria attraverso la costruzione di alleanze positive e propositive.

FINALITA' DELLE ATTIVITA'

Le azioni
progettuali
mirano



alla creazione
di un
“habitus”
mentale e
delle relative
“buone
pratiche”

ATTIVITA'



- ✦ Interventi di sensibilizzazione, formazione ed attività di peer-education, seminari interattivi rivolti a studenti, insegnanti e genitori;
- ✦ Coinvolgimento degli insegnanti e delle famiglie per stimolarli a rapportarsi con la quotidianità virtuale dei propri figli/studenti;
- ✦ Formazione rete ragazzi per portare la loro voce in diversi contesti, consentendo loro di riflettere e sperimentarsi in un utilizzo positivo e sicuro dei nuovi media e partecipare a laboratori e percorsi di peer-education consentendo loro di essere protagonisti;
- ✦ Interventi mirati alla prevenzione ed al contrasto (incontri con la Polizia Postale);
- ✦ Attività curriculari nonché di formazione specifica dei docenti;
- ✦ Attivazione del CICA (Centro Informazione Comunicazione Ascolto) per garantire supporto psicologico ai ragazzi in collaborazione con ATS Valpadana.

ESEMPI DI ATTIVITA' SVOLTE



“NO BULLS BE FRIENDS”

Lo spettacolo “*Sono solo ragazzi e mio figlio non è un bullo*” è stata la tappa finale del progetto “Social network: musica e teatro contro il bullismo” progetto vincitore del bando “*No Bulls be Friends*”.

Venticinque studenti da tre diversi istituti sono stati coinvolti in un laboratorio condotto da un regista ed un rapper, che attraverso i linguaggi del teatro e della musica, hanno aiutato i ragazzi a focalizzare ed esprimere creativamente il problema.

Il focus è stato quello di sensibilizzare i ragazzi sul problema del bullismo tra gli adolescenti, sotto la guida di uno psicologo, di un'operatrice teatrale e di un musicista hip hop.

Gli spunti sulle dinamiche relazionali che si instaurano tra bulli, vittime e spettatori, sono stati rielaborati artisticamente consentendo ai ragazzi di approfondire gli aspetti sociali e relazionali legati al problema.

MERCOLEDÌ **11** NOVEMBRE 2015 | ORE **21.00**
CINEMA DANTE
VIA G. MAZZINI, 7 - SUZZARA (MN)

IL LABORATORIO
SOCIAL NETWORK: MUSICA E TEATRO CONTRO IL BULLISMO
PRESENTA

SONO SOLO RAGAZZI E MIO FIGLIO NON È UN BULLO

EVENTO COLLATERALE AGLI STATI GENERALI DELLA LEGALITÀ (MILANO 10-11 NOVEMBRE 2015)

Un gruppo di studenti di tre Istituti Superiori condividerà con il pubblico, attraverso recitazione e musica hip hop, il percorso di riflessione sul bullismo sviluppato tra febbraio e maggio nel laboratorio organizzato presso l'Istituto Manzoni di Suzzara, il Liceo Artistico Giulio Romano e il Liceo Classico Virgilio di Mantova.

Testi e canzoni: realizzati dai ragazzi del gruppo

Scenografia: Arianna Fozzato di 5° Liceo Artistico
a cura del professor Nazzareno Truffelli

Conduzione laboratorio:

regia Nicoletta Vicentini

drammaturgia musicale Andrea Bagni

consulenza psicologica Dott. Paolo Breviglieri

INFO:

Facebook Social network: Musica e Teatro contro il bullismo

www.nobullsbefriends.it

INGRESSO LIBERO

Desiree Cabrini • Maria Antonella Bresug
Camilla Caprinuzzi • Emiliano Fanti • Teresa Marocchi
Anna Pascale • Letizia Torresan • Francesca Zaccchi
Aurora Zaniardi • Chiara Balzarinelli • Svevia Lassagna • Andrea Marulli
Martina Santoro • Camilla Schivi • Alessia Ubaldo • Boris Bulzarriello
Giulia Canepari • Chiara Margonari • Sara Zerbini • Simran Kaur
Marco Stelano • Soumia Soumelli

Istituto
manzoni
suzzara (MN) Italy



Liceo
Classico
Virgilio



Liceo Artistico
Giulio Romano

in collaborazione con



Pietro Antonio
STROZZI



ESEMPI DI ATTIVITA' SVOLTE



“VORREI MA NON POSTO”

Il progetto curato dagli operatori del Consultorio familiare del distretto di Suzzara e rivolto agli insegnanti ed ai ragazzi, ha avuto come obiettivo quello di rendere consapevoli i soggetti coinvolti delle peculiarità del mezzo web in ambito sociale, delle sue potenzialità così come delle distorsioni che può produrre.

Agli insegnanti sono state presentate e proposte delle unità di lavoro da svolgere in classe per condurre un articolato approfondimento della tematica.

Al termine del lavoro i ragazzi sono stati invitati a svolgere queste tematiche arricchendole di elaborati e contenuti originali.

E' previsto un incontro di restituzione con i genitori per riflettere su come esercitare un ruolo educativo in questo ambito e su come porre dei limiti, come controllare e stimolare un uso corretto dei media.

ESEMPI DI ATTIVITA' SVOLTE



“ADOLESCENTI E BULLISMO”

Per coinvolgere e sensibilizzare i ragazzi al fenomeno del bullismo in tutte le sue forme è stato sottoposto un questionario on line in forma anonima ad un campione di circa 1.500 studenti di tre istituti scolastici.

Le domande erano finalizzate a comprendere il loro grado di consapevolezza e percezione del fenomeno.

Al termine è stata organizzata un'attività di restituzione pubblica mirante al coinvolgimento di tutte le componenti della comunità scolastica nella prevenzione e nel contrasto del bullismo e del cyberbullismo, al fine di favorire una collaborazione attiva.

ESEMPI DI ATTIVITA' SVOLTE



“META’NO”

Il progetto educativo, in corso di realizzazione, vede coinvolti quali soggetti promotori, l'APAM ed il Teatro Magro, una società di attori professionisti che opera da molti anni con progetti e laboratori all'interno delle scuole.

Gli obiettivi del progetto sono di sensibilizzare gli studenti del biennio, attraverso delle azioni/interventi artistici direttamente nelle classi, sia sul tema dell'ecologia e della sostenibilità ambientale sia sui temi della prevenzione a fenomeni di bullismo e vandalismo.

La realizzazione del progetto prevede che in ciascuna classe una metà degli studenti venga coinvolta in un percorso individuale di presa di coscienza dei temi prescelti per poi riportare il lavoro, elaborato e personalizzato all'altra metà della classe che assisterà ai risultati così da attivare un processo spontaneo di passaggio di conoscenze e di esperienze.



**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE!**