

Giancarlo GOBBI FRATTINI

# Bullismo e *cyberbullism*

Un piano di formazione e  
di documentazione provinciale

a. sc. 2017-18



## NO TO BU & NO TO CY

- progetto IIS Mosè Bianchi di Monza
- formazione regionale e provinciale su prevenzione e contrasto al bullismo e *cyberbullism*
- per i referenti delle scuole



## Formazione MN - obiettivi

- conoscenza: noi, il “problema”
- analisi: situazione locale e provinciale
- azione: problemi  $\Rightarrow$  progetti
- sperimentare una rete di interventi (scuola e non solo)



# Formazione

- ✓ fase regionale
- ✓ fase provinciale tra nov e febr :
  - 3 incontri teorici unitari
  - 2 incontri dislocati e a piccolo gruppo
  - 1 convegno al MAMU 10 marzo



Conoscenze  
scientifiche

## Caratteri specifici della (pre-) adolescenza

1. Sviluppo emotivo e cognitivo
2. Sviluppo sociale e morale (Erikson, Kohlberg)
3. Relazioni con adulti
4. Relazioni tra pari
5. Relazioni tecnologiche e disimpegno morale (Bandura)



## Conoscenze sociali

1. Formazione in famiglia
2. Formazione a scuola
3. Ruoli formativi di altri enti sociali
4. Ruoli di controllo, prevenzione, correzione, terapia



## Documenti e azioni di Istituto

- Referente, gruppo di lavoro
- Progetti di istituto (prevenzione, contrasto)
- PTOF
- Regolamento di Istituto e patto di corresponsabilità
- Curricolo di cittadinanza
- Reti, convenzioni, collaborazioni, ...



La dimensione  
del fenomeno

Alto mantovano  
Mantova e dintorni  
Basso mantovano





La dimensione  
del fenomeno

41 Istituti Scolastici (comprensivi e  
secondarie) di cui 2 non statali  
aderiscono alla rilevazione durante i  
**GRUPPI DI LAVORO** della Formazione  
Provinciale dei Referenti Scolastici



## La dimensione del fenomeno

- 40 Istituti scolastici hanno il Referente
- 10 Istituti scolastici hanno un gruppo di lavoro dedicato alla prevenzione, al benessere, ...
- 22 Istituti scolastici hanno documenti formali di Istituto sul tema



## La dimensione del fenomeno

- 35 Istituti scolastici hanno iniziative annuali stabili in merito
- 31 Istituti scolastici agiscono in rete con altri enti territoriali
- 26 Istituti scolastici hanno avuto almeno 1 caso (tutti episodici, pochissimi di cyberbullismo)



## Lavoro di gruppo

- Valutazione e confronto sullo stato dell'arte in ciascun Istituto
- Esame di ruoli, compiti e iniziative del Referente
- Progetti per le reti interne e esterne su curriculum, prevenzione e contrasto
- Esame di casi e riflessioni a più voci per interventi



# Bullismo e cyberbullism

Un piano di formazione e  
di documentazione provinciale

**GRAZIE!**

**Giancarlo  
GOBBI FRATTINI**