

ALLEGATO 2

Colloquio Referente Adozione - Insegnanti

(dati da tutelare secondo quanto previsto dal codice in materia di protezione di dati personali)

1. **Al termine del ciclo/anno scolastico l'alunno/l'allievo ha frequentato**

- ludoteche
- oratori
- attività sportive
- altro

... e mezzi di riabilitazione

- | | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> psicomotricità | <input type="checkbox"/> a scuola | <input type="checkbox"/> in privato | <input type="checkbox"/> in carico ai Servizi Territoriali |
| <input type="checkbox"/> logopedia | <input type="checkbox"/> a scuola | <input type="checkbox"/> in privato | <input type="checkbox"/> in carico ai Servizi Territoriali |
| <input type="checkbox"/> ippoterapia | <input type="checkbox"/> a scuola | <input type="checkbox"/> in privato | <input type="checkbox"/> in carico ai Servizi Territoriali |
| <input type="checkbox"/> musica, musico-terapia | <input type="checkbox"/> a scuola | <input type="checkbox"/> in privato | <input type="checkbox"/> in carico ai Servizi Territoriali |
| <input type="checkbox"/> altro | | | |

2. **Qual è il suo atteggiamento prevalente di fronte a una nuova esperienza?**

1. SOCIEVOLE	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	NON SO <input type="checkbox"/>						
Poco	1	2	3	4	5	6	7	Molto	
2. LEADER	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	NON SO <input type="checkbox"/>						
Poco		2	3	4	5	6	7	Molto	
3. COLLABORATIVO	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	NON SO <input type="checkbox"/>						
Poco	1	2	3	4	5	6	7	Molto	
4. ISOLATO	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	NON SO <input type="checkbox"/>						
Poco	1	2	3	4	5	6	7	Molto	
5. CONFLITTUALE	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	NON SO <input type="checkbox"/>						
Poco	1	2	3	4	5	6	7	Molto	
6. PASSIVO	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	NON SO <input type="checkbox"/>						
Poco	1	2	3	4	5	6	7	Molto	
7. INDIFFERENTE	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	NON SO <input type="checkbox"/>						
Poco	1	2	3	4	5	6	7	Molto	

3. **Durante il percorso scolastico, quale grado di relazione ha manifestato rispetto a:**

1. Compagni								
Poco	1	2	3	4	5	6	7	Molto

ALLEGATO 2

Colloquio Referente Adozione - Insegnanti

(dati da tutelare secondo quanto previsto dal codice in materia di protezione di dati personali)

2. Adulti (maestre, bidelli, esperti)									
Poco	1	2	3	4	5	6	7	Molto	
3. Desiderio di apprendere nuove conoscenze									
Poco	1	2	3	4	5	6	7	Molto	
4. Coetanei									
Poco	1	2	3	4	5	6	7	Molto	
5. Bambini più piccoli									
Poco	1	2	3	4	5	6	7	Molto	
6. Bambini più grandi									
Poco	1	2	3	4	5	6	7	Molto	
7. Adulti									
Poco	1	2	3	4	5	6	7	Molto	
8. Figure femminili									
Poco	1	2	3	4	5	6	7	Molto	
9. Figure maschili									
Poco	1	2	3	4	5	6	7	Molto	
10. Altro									
Poco	1	2	3	4	5	6	7	Molto	

4. Come reagisce di fronte al successo

- Esterna emozione
- Condivisione con adulti e con coetanei
- Accentra attenzione
- Bisogno di essere contenuto
- Indifferente (apparentemente)
- Altro

.....

ALLEGATO 2

Colloquio Referente Adozione - Insegnanti

(dati da tutelare secondo quanto previsto dal codice in materia di protezione di dati personali)

5. Come reagisce di fronte all'insuccesso ...

- continua con ostinazione
- abbandona
- si ferma e rinuncia
- chiede aiuto
- tenta soluzioni
- accetta suggerimenti
- diventa reattivo verso gli oggetti
- diventa reattivo verso le persone
- si isola
- altro

.....

6. Nelle attività strutturate/e non tende ...

- a scambiare materiali con i coetanei
- a condividere i materiali con i compagni
- ad accettare l'aiuto di un coetaneo
- ad offrire spontaneamente aiuto ad un compagno
- a reagire eccessivamente se un compagno non lo aiuta
- altro

.....

7. Ci sono eventuali comportamenti e/o rituali che ritenete utili segnalarci?

.....
.....
.....

8. In riferimento ad eventuali ansie e relative sue reazioni/modalità consuete ci sono strategie preventive o di intervento che ritenete utile segnalare?

.....
.....
.....
.....

9. Qual è la reazione di fronte ad un disagio fisico e/o emotivo?

N.B. DA RIVEDERE IMPOSTAZIONE IN FUNZIONE DI RICHIESTA (OVVERO INTENSITA' DI REAZIONE ADEGUATA OPPURE SPECIFICAZIONE (ES. PIANGE DISPERATO QUANDO.....))

- piange disperato/a
- si isola, chiudendosi nel mutismo
- si isola, nascondendosi
- si dondola, si ritrae, nasconde il volto
- non piange mai
- diventa aggressivo/a
- tende ad allontanarsi
- rifiuta il contatto fisico
- ricerca il contatto fisico
- si mostra contrariato/a
- altro

.....

ALLEGATO 2

Colloquio Referente Adozione - Insegnanti

(dati da tutelare secondo quanto previsto dal codice in materia di protezione di dati personali)

10. Rispetto al profilo d'ingresso si rileva...

Evoluzione

Involuzione

In quali ambiti

.....