



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale Completo di Asola
Codice identificativo progetto: 10.8.1.A1-FESR PON-LO-2015-4
CUP: H56J15000980007

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE POLO DISTRETTUALE DI ASOLA

Progetto Formativo/Aggiornamento CTI – Asola
Anno Scolastico 2015/16

***Motivare allo studio e promuovere l'autoefficacia degli studenti:
Le "ragioni" della demotivazione ad apprendere, comprendendo la "logica" del
disinteresse allo studio per poterla meglio affrontare***

PRESENTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Cognizione, metacognizione e motivazione sono strettamente intrecciate. Chi ha difficoltà a scuola può sviluppare forme di demotivazione e disinteresse che accentuano le difficoltà stesse.

Perché un allievo studia e un altro no?

“È intelligente ma non si applica...” un ritornello che si sente spesso, soprattutto quando si tratta di valutare il rendimento degli alunni all'interno dei consigli di classe o quando si discute con i genitori. Di fronte ai risultati insoddisfacenti di un allievo, cui si riconoscono buone capacità, è frequente il ricorso a “diagnosi motivazionali” che attribuiscono ad una sfera **esterna alla didattica** la responsabilità dell'insuccesso scolastico. Se l'alunno non “rende” quanto dovrebbe, la colpa è della sua demotivazione. La demotivazione è colpa dell'alunno. Nel momento della valutazione, si vorrebbe a volte riconoscere il talento di un alunno ma, a fronte della forza di volontà di un compagno “meno dotato”, si esita, temendo di premiare aspetti innati, che poco avrebbero a che vedere con la volontà dell'allievo...

Nel processo di insegnamento-apprendimento, la motivazione ad apprendere certamente non è tutto, ma molto, come sono ben consapevoli i docenti.

È evidente che le differenze tra un bambino che apprende con facilità e ha successo a scuola e uno che mostra difficoltà e/o un percorso scolastico accidentato sono ascrivibili a una molteplicità di fattori: dal *background* culturale di appartenenza alle potenzialità innate, dalle abilità acquisite allo sviluppo delle componenti metacognitive, alla motivazione ad apprendere. Tutti questi fattori **agiscono sull'apprendimento** scolastico sia facilitandolo sia ostacolando e la motivazione sicuramente assume un ruolo cruciale.

L'esperienza formativa vuole proprio puntare ad una riflessione condivisa su come **sostenere e accompagnare la motivazione ad apprendere** negli alunni, individuando alcune possibili strategie spendibili nel contesto classe.

FINALITA'

Il percorso di formazione/aggiornamento nella sua globalità si propone di fornire a tutti gli insegnanti, efficaci strumenti e competenze “progettuali” di tipo educativo, metodologico e didattico affinché si possano costruire itinerari capaci di facilitare e promuovere la motivazione, l'autostima e il desiderio di apprendere negli studenti, elementi fondamentali per vivere la scuola positivamente.

La scuola è oggi più che mai chiamata a essere realmente inclusiva attraverso una prospettiva educativa che organizza i processi di insegnamento-apprendimento a partire dalle differenze presenti all'interno del gruppo classe. È necessario un cambio di prospettiva che permetta di tenere conto delle caratteristiche,

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA

Via Raffaello Sanzio 4, Asola (MN) – tel. 0376/710279 : fax 0376/720953
www.istitutocomprensivoasola.it - email: mnic80000x@istruzione.it
C. F. 90011460202 C.M. MNIC80000X
Codice IPA Fatture Elettroniche: UFFLG9

“La nostra scuola come un ponte”
Conoscere, esprimersi, comunicare





**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale Completo di Asola
Codice identificativo progetto: 10.8.1.A1-FESR PON-LO-2015-4
CUP: H56J15000980007

delle emozioni e degli atteggiamenti individuali degli studenti più "difficili", ottimizzando le risorse cognitive personali, mettendo in campo i possibili facilitatori e rimuovendo quelle barriere che impediscono un pieno accesso all'apprendimento da parte di tutti gli alunni

METODOLOGIA DI LAVORO

Attraverso questo percorso, denso di proposte operative, si cercherà di sostenere ogni insegnante ad impostare il proprio lavoro in modo da favorire la partecipazione attiva di ciascun alunno. Questo approccio prevede una sorta di "Classroom Coaching" attraverso la quale l'adulto si avvicina all'alunno in difficoltà riconoscendone punti di forza e di debolezza relativamente alle competenze esecutive sviluppate e nel contempo si presenta come strategia di intervento applicata a tutti gli alunni in un'ottica inclusiva.

Ogni argomento previsto dal programma sarà trattato dal punto di vista dell'inquadramento teorico e operativo. Le attività didattiche saranno svolte in aula secondo i formati della lezione e dell'esercitazione (role-playing, dimostrazione tecnica, discussione di casi, lavoro in piccolo gruppo, question time con i docenti ecc.). In specifico, vi saranno momenti a carattere laboratoriale in cui si esamineranno gli strumenti operativi e ci si eserciterà nella loro applicazione.

OBIETTIVI

Nell'ambito dei due moduli formativi si approfondiranno le "ragioni" della demotivazione ad apprendere. Verranno inoltre presentate modalità di intervento per stimolare nello studente strategie di automotivazione/autoconsapevolezza ad apprendere finalizzate all'elaborazione di un efficace metodo di studio. Il percorso formativo intende fornire strumenti di lettura delle possibili difficoltà che si possono manifestare negli alunni, con diversi gradi di severità, e che incidono sul rendimento scolastico provocando a volte gravi problemi di adattamento e autostima.

STRUTTURA E SVOLGIMENTO

Il percorso formativo è strutturato in **2 MODULI**:

MODULO A - Mese di Maggio 2016

Le "ragioni" della demotivazione ad apprendere. Comprendendo la "logica" del disinteresse allo studio per poterla meglio affrontare

MODULO B – Mese di Settembre 2016

La didattica positiva: le dieci chiavi per organizzare un contesto sereno e produttivo

PROGRAMMA DEGLI INCONTRI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Gli incontri relativi al 1° Modulo si svolgeranno nelle giornate di:

- **MARTEDI' 10 Maggio**
- **MERCOLEDI' 11 Maggio**

dalle ore 15.00-18.00

DOCENTE FORMATORE

Dott.ssa Maria Luisa Boninelli

Formatrice Centro Studi Erickson

Docente a contratto in Didattica Metacognitiva presso Università Ca' Foscari di Venezia

Formatrice e Applicatrice del Metodo Feuerstein

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA

Via Raffaello Sanzio 4, Asola (MN) – tel. 0376/710279 : fax 0376/720953
www.istitutocomprensivoasola.it - email: mnic80000x@istruzione.it
C. F. 90011460202 C.M. MNIC80000X
Codice IPA Fatture Elettroniche: UFFLG9

"La nostra scuola come un ponte"
Conoscere, esprimersi, comunicare





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale Completo di Asola

Codice identificativo progetto: 10.8.1.A1-FESR PON-LO-2015-4

CUP: H56J15000980007

SEDE DEL CORSO

Istituto Comprensivo Statale "A.Schiantarelli" – Via R.Sanzio,4 Asola (MN) Tel. 0376710279

Fax.0376720953

e-mail: mnic80000x@istruzione.it

DESTINATARI

Il corso si rivolge ad un N°max di 25 docenti (in particolare insegnanti della Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado e 2°Grado) che operano presso gli Istituti Scolastici della rete CTI di Asola e agli Educatori professionali che svolgono azioni educative di supporto presso le scuole.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

I docenti potranno iscriversi inviando la scheda di adesione allegata, relativa al 1° Modulo, tramite e-mail, alla segreteria dell'IC di Asola, oppure iscriversi direttamente sul portale www.mantovainclusiva.it attraverso l'apposito link CTI Asola. Raggiunto il n°max. di adesioni previsto per ciascun corso, verranno chiuse le procedure d'iscrizione.

Le adesioni dovranno essere inviate entro il 07/05/2016

MATERIALE DIDATTICO

A tutti i partecipanti verrà fornito materiale didattico in formato cartaceo e digitale e dispensa degli argomenti trattati.

DIREZIONE DEL CORSO

Dott.ssa Luisa Bartoli - Dirigente Scolastico IC Asola

COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO

Prof. Gilberto Pilati – Referente CTI Asola

Tel.3687171813 – 0376710279 (scuola)

e-mail: gpilati@istitutocomprensivoasola.gov.it

ATTESTAZIONE FINALE

Al termine del 1° Modulo verrà rilasciato a ciascun partecipante l'attestazione delle ore svolte come aggiornamento professionale.

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA

Via Raffaello Sanzio 4, Asola (MN) – tel. 0376/710279 : fax 0376/720953

www.istitutocomprensivoasola.it - email: mnic80000x@istruzione.it

C. F. 90011460202 C.M. MNIC80000X

Codice IPA Fatture Elettroniche: UFFLG9

“La nostra scuola come un ponte”

Conoscere, esprimersi, comunicare





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale Completo di Asola
Codice identificativo progetto: 10.8.1.A1-FESR PON-LO-2015-4
CUP: H56J15000980007

**CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
POLO DISTRETTUALE DI ASOLA**

Progetto Formativo/Aggiornamento
Anno Scolastico 2015/16

SCHEDA DI ISCRIZIONE

(Da presentare entro il 07/05/2016)

MODULO FORMATIVO (A)

Motivare allo studio e promuovere l'autoefficacia degli studenti:

Le "ragioni" della demotivazione ad apprendere. Comprendendo la "logica" del disinteresse allo studio per poterla meglio affrontare

Asola – 10/11 Maggio 2016

Cognome..... Nome.....

Indirizzo

Tel..... E-mail.....

Sede scolastica

Ambito di Insegnamento.....

Data.....

Firma

Informativa per la privacy ai sensi ex art.13 D. Lgs. 196/2003.

L'Istituto Comprensivo Statale di Asola, in qualità di titolare del trattamento, garantisce la massima riservatezza dei dati da Lei forniti, in ottemperanza alle disposizioni del D. Lgs. 196/03. Le informazioni raccolte verranno utilizzate ai fini organizzativi del corso. In ogni momento, a norma dell'art. 7 del citato decreto, potrà avere accesso ai Suoi dati e chiederne la modifica o la cancellazione.

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA

Via Raffaello Sanzio 4, Asola (MN) – tel. 0376/710279 : fax 0376/720953
www.istitutocomprensivoasola.it - email: mnic80000x@istruzione.it
C. F. 90011460202 C.M. MNIC80000X
Codice IPA Fatture Elettroniche: UFFLG9

"La nostra scuola come un ponte"
Conoscere, esprimersi, comunicare

