

*Progetto  
Cittadinanza e Costituzione*

**Corso di formazione per i Coordinatori  
dei Team di classe e dei Consigli di classe  
delle scuole secondarie di I e II grado**

**Finalità generale**

Il presupposto dei quattro percorsi che costituiscono il Progetto “Spazi di democrazia per promuovere la legalità” è stato fissato dal gruppo di progetto nel perseguire obiettivi volti a dotare i docenti di strumenti, strategie, metodologie appropriati in grado di trattare i temi della cittadinanza attiva e della legalità e di produrre cambiamenti nelle strategie di azione e d’insegnamento, evitando interventi “spot”.

Nella presente proposta formativa il presupposto valoriale, nonché obiettivo pratico, della partecipazione democratica di cittadinanza è stato individuato nella capacità delle funzioni detentrici dei compiti direttivi e di coordinamento intra-istituzionale (in questo caso i *Coordinatori dei Team di classe e dei Consigli di classe delle scuole secondarie di I e II grado* limitatamente a questo mandato) di svolgere con consapevolezza **un ruolo di organizzazione dei significati del gruppo e una capacità di sviluppo dei medesimi**, in rispetto delle singolarità personali e gruppalì e in relazione agli obiettivi da raggiungere.

**Competenze di cittadinanza**

Valorizzazione del dialogo e del confronto tra visioni e modi diversi di organizzare la pratica organizzativa e gruppalì in ordine agli obiettivi didattici.

**Obiettivi di cambiamento**

Condivisione di significati e di prassi condivise in merito alla gestione del coordinamento dei Consigli di classe.

Condivisione del significato del documentare i prodotti finali in termini di processi.

**Obiettivi specifici**

- Sostegno del ruolo di coordinatore.
- Sostegno per l'autonomia di gestione.
- Rinforzo delle competenze di facilitazione e di supporto al gruppo-insegnanti ai fini dello svolgimento del compito.

## Descrizione

La proposta offre due percorsi equivalenti dislocati nel territorio in modo da favorire il più possibile la partecipazione degli insegnanti almeno di alcuni dei cinque Ambiti territoriali di riferimento locale. Sono previste 10 ore d'aula per ciascun percorso. Una sede (percorso B) è stata individuata a Mantova, come capoluogo provinciale, nelle aule messe a disposizione dall'Istituto Comprensivo Mantova 2 – plesso Ardigò-Sacchi; l'altra sede (percorso A) è stata individuata nell'Istituto Comprensivo di Sermide.

Ogni corso sarà costituito da quattro unità di 2,5 ore l'una:

- L'incontro iniziale è dedicato alla costituzione del gruppo di lavoro, alla definizione degli obiettivi particolari e all'inquadramento teorico del tema.
- I due incontri centrali sono dedicati alla formazione, alla sperimentazione e all'approfondimento di alcune dinamiche di gruppo in relazione a un compito.
- L'incontro conclusivo è dedicato alla sintesi del lavoro svolto, alla tematizzazione delle maggiori questioni emerse e all'autovalutazione conclusiva dell'esperienza.

Nel corso si presenteranno nozioni di base di storia della psicologia di gruppo e di teoria della conduzione dei gruppi, anche in relazione al pensiero teorico sviluppatosi nel Secondo Dopoguerra e connettendoli al tema generale della cittadinanza come espressione e concreta traduzione dei pronunciamenti costituzionali.

Si alterneranno momenti di informazione al gruppo allargato e attività interattive e di sottogruppo.

## Destinatari

Insegnanti con funzione di Coordinatore del Team di classe e del Consiglio di classe. Sono previsti max 20 insegnanti per ognuno dei due percorsi. Si suggerisce alle scuole la presenza di più insegnanti coordinatori dello stesso istituto.

## Calendario e orari

<u>Corso A</u> (I. C. di Sermide):	<u>Corso B</u> (I. C. Mantova 2 – plesso Ardigò-Sacchi):
Giovedì 11 ottobre 2012	Mercoledì 10 ottobre 2012
Giovedì 18 ottobre 2012	Mercoledì 17 ottobre 2012
Giovedì 25 ottobre 2012	Mercoledì 31 ottobre 2012
Giovedì 8 novembre 2012	Mercoledì 14 novembre 2012

L'orario previsto è dalle ore 14,30 alle ore 17.00.

## Setting organizzativo

Il percorso prevede la presenza di tre formatori professionisti (esperti nella formazione e psicologi-psicoterapeuti) con funzioni di direzione del corso, di responsabile della valutazione e di formatori. Ai corsisti sono forniti materiali di studio e di approfondimento, e di memoria del processo formativo. E' prevista la valutazione conclusiva del percorso.