



Seminario formativo

INTERVENTI DI RIDUZIONE DEL BULLISMO OMOFOBICO A SCUOLA

PERCORSO FORMATIVO RIVOLTO A INSEGNANTI DI SCUOLE SECONDARIA DI I E II GRADO

PRESENTAZIONE

Nell'ambito del progetto **“Insegnare ed apprendere la convivenza democratica: un laboratorio per la ricerca e la sperimentazione di una metodologia generativa di buone pratiche di cittadinanza attiva e corresponsabile”**, di cui è capofila l'I.C. Mantova 2, Arcigay La Salamandra ha ideato e realizza questo seminario che nasce dalla pluriennale esperienza nella realizzazione di laboratori contro il bullismo a scuola, con un focus specifico verso il bullismo omofobico (cioè il bullismo contro le persone omosessuali o percepite come tali), nell'ottica di sviluppare e testare strumenti efficaci per **prevenire e contrastare** qualunque tipo di bullismo, nella convinzione che le dinamiche che si instaurano tra bulli e vittime siano identiche, qualunque sia la “giustificazione” che ne danno i bulli. In seguito a due progetti di ricerca nazionali (“Schoolmates”, 2008, e “Interventi di riduzione del bullismo omofobico”, 2010) promossi con il sostegno del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, è stata costituita una rete nazionale di operatori dotati della formazione necessaria per intervenire nelle scuole italiane conducendo laboratori di “educazione alla pari”; tali laboratori sono pensati con l'obiettivo di **prevenire e ridurre gli atti di violenza verbale/fisica/psicologica basati sull'orientamento sessuale e l'identità di genere**, fenomeni che proprio all'interno della scuola o nel gruppo dei pari rendono molti giovani e adolescenti oggetto di discriminazione, pregiudizio e, in alcune non rare occasioni, bersagli di veri e propri atti di bullismo.

Dal 2008 Arcigay Mantova, insieme ad altri partner, conduce interventi in scuole sul territorio mantovano. Dal 2010 questo percorso formativo sul bullismo è rientrato nella **campagna nazionale promossa dal MIUR e dal Dipartimento Pari Opportunità, “Io dico no alla violenza”**, risultando uno dei 100 interventi previsti a livello nazionale. Nel dicembre 2011 il programma di formazione ed educazione rivolto anche ai docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado elaborato da Arcigay Mantova, è stato scelto dall'Ufficio scolastico regionale per la Lombardia e dall'**UNAR** (Ufficio Nazionale Antidiscriminazioni Razziali della Presidenza del Consiglio dei Ministri) per essere parte del ciclo di incontri formativi regionali destinati a dirigenti e docenti delle scuole lombarde.

Obiettivi e contenuti

1. L'azione mira a fornire a dirigenti scolastici e docenti, ma anche a personale ATA e genitori, le conoscenze specifiche e gli strumenti per riconoscere, comprendere, prevenire e contrastare i fenomeni discriminatori e di violenza (conflittualità, stigma, pregiudizio e bullismo), nell'ambito delle scuole di ogni ordine e grado, partendo dall'acquisizione delle nozioni fondamentali tecnico-giuridiche e da un corretto approccio del lessico letterale e comportamentale, attraverso l'approfondimento di temi, tesi e testimonianze e l'applicazione di strumenti adeguati e calibrati per target e focus di intervento, in modo da consentirne la replicazione e moltiplicazione in autonomia nelle singole realtà scolastiche; riconoscere, destrutturare e superare stereotipi, pregiudizi e discriminazioni nei confronti dell'Altro.
2. Contribuire al miglioramento del dialogo e del benessere relazionale nella vita scolastica, favorendo l'integrazione degli studenti e delle studentesse nel gruppo dei pari, in un ambiente il più possibile inclusivo ed accogliente.
3. Prevenire il disagio della prima e seconda adolescenza favorendo un armonico sviluppo della personalità nei soggetti che subiscono discriminazioni basate sull'orientamento sessuale o identità di genere.

Metodologia

Il gruppo di lavoro (destinatari) sarà composto da un numero non superiore a 15/20 soggetti.

Il percorso formativo prevede lezioni frontali e simulazioni, attività laboratoriali e di role-playing, attività di educazione non formale e somministrazione di esercitazioni pratiche da effettuarsi nelle singole scuole; follow-up e monitoraggio attraverso questionari di rilevazione dei fabbisogni e valutazione degli esiti formativi, sia in senso orizzontale che verticale.



Il progetto consiste in un format di coaching didattico e può essere adattato anche per un diverso target, con opportuni adeguamenti nella scelta dei temi e trattazione dei contenuti. I destinatari sono coinvolti in un percorso esperienziale, attraverso laboratori e momenti di educazione non formale.

Materiale didattico

Ai partecipanti verrà fornito materiale didattico utilizzato durante i moduli formativi in forma cartacea e su supporto multimediale.

Destinatari

Dirigenti scolastici e docenti; personale ATA; genitori. Scuole secondarie di I e II grado.

Sede e date di svolgimento

Il corso si articola in quattro incontri (moduli) formativi della durata di 4 ore ciascuno per un totale di 16 ore; si terrà nel mese di novembre 2012 secondo il programma sotto riportato; la sede deve essere definita (probabilmente a Mantova) e verrà comunicata ai partecipanti al momento della conferma dell'iscrizione.

Il calendario sotto riportato potrà subire variazioni o integrazioni a seconda della disponibilità e delle esigenze dei partecipanti.

PROGRAMMA

Data	Moduli	Temi	Tempi	Docenti
1° modulo 7 novembre	PRASSI ANTIDISCRIMINATORIA NELLE SCUOLE: DIDATTICA EXTRACURRICOLARE	Il tema delle discriminazioni con adeguato inquadramento giuridico-normativo. Metodologie e prassi educative nel contrasto delle discriminazioni.	h 14.30-18.30	Emanuele Nitri Gabriele Merli <i>tutor</i>
2° modulo 14 novembre	INTERVENTI DI RIDUZIONE DELLE DINAMICHE CONFLITTUALI E DEL BULLISMO	Conoscere e comprendere il fenomeno del bullismo partendo dai più recenti studi sociologici. Metodologie e prassi educative nei percorsi di prevenzione del bullismo a scuola.	h 14.30-18.30	Elena Buccoliero Gabriele Merli <i>tutor</i>
3° modulo 21 novembre	LE SPECIFICITA' DEL BULLISMO OMOFOBICO	Identità sessuale, omosessualità, omoaffettività. Conoscere e comprendere il fenomeno dell'omofobia. Metodologie e prassi educative nei percorsi di prevenzione dell'omofobia.	h 14.30-18.30	Elena Buccoliero Gabriele Merli <i>tutor</i> <i>partecipa</i> Margherita Graglia
4° modulo 28 novembre	OMOSESSUALITA' E RELAZIONE EDUCATIVA: PREGIUDIZI E TABU'	Scardinare gli stereotipi che ruotano al torno dell'omosessualità/omoaffettività partendo dal vissuto di insegnante. Bullismo omofobico: studio e discussione dei casi.	h 14.30-18.30	Ermanno Marogna Gabriele Merli <i>tutor</i> <i>partecipa</i> Emanuele Nitri

Agli incontri parteciperanno anche volontari appositamente formati, che per conto di Arcigay e nell'ambito dei progetti ministeriali hanno condotto laboratori e interventi nelle scuole con studenti. Ciò consentirà di corroborare il percorso formativo con l'apporto esperienziale maturato.



Arcigay
La Salamandra
Mantova

Formatori ed esperti

Gabriele Merli, insegnante abilitato di scuola secondaria di I grado a Mantova, formatore ed educatore, esperto di processi di formazione. Con Davide Provenzano (presidente Arcigay Mantova) è il coordinatore dei percorsi formativi del Comitato provinciale Arcigay La Salamandra per l'ambito mantovano.

Elena Buccoliero, sociologa e counsellor rogersiana di primo livello, attiva dal 1992 presso PROMECO, un servizio pubblico che a Ferrara si occupa di prevenzione del disagio adolescenziale. Attraverso il servizio si è occupata in particolare modo di bullismo e di consumo di sostanze legali e illegali. In questi campi ha svolto attività di ricerca, formazione per insegnanti o genitori, intervento diretto con i ragazzi e consulenza, prevalentemente in ambito scolastico. È formatrice per insegnanti e genitori sul bullismo e sulle dinamiche di gruppo, con collaborazioni in molteplici realtà italiane, e fa parte della Commissione nazionale "Bullismo a scuola" presso il Ministero Pubblica Istruzione. Gestisce inoltre un blog sul bullismo nel sito di un quotidiano della sua città. Da gennaio 2008 è Giudice Onoraria presso il Tribunale per i Minorenni di Bologna. Conduce laboratori di narrazione collettiva per adulti e ragazzi.

Ermanno Marogna, veronese, ha conseguito un master in counseling presso la scuola superiore Aspic di Modena, dove ha seguito anche seminari di approfondimento nell'ambito del "counseling nell'emergenza" e "counseling nella relazione d'intimità". È membro di CNCP (coordinamento nazionale counsellor professionisti) e iscritto al REICO (registro italiano dei counselor). Di entrambe le associazioni accoglie il codice di etica e deontologia professionale e ne condivide lo spirito e le finalità. Conduce regolarmente percorsi di gruppo di "crescita e sviluppo personale", workshop esperienziali e laboratori di psicodramma classico e sociodramma con persone omosessuali, bisessuali e trans ed anche con i genitori. Ha tenuto incontri sull'omosessualità in molte scuole superiori e presso alcune università italiane.

Margherita Graglia, psicologa e psicoterapeuta, divulgatrice e scrittrice. Collabora con l'Università di Bologna. È didatta CIS (centro italiano di sociologia). Coniuga l'attività clinica con la progettazione e la conduzione di corsi sull'orientamento sessuale e l'identità di genere, rivolti a psicologi, medici, insegnanti ed educatori.

Emanuele Nitri, esperto UNAR (Ufficio antidiscriminazioni della Presidenza del Consiglio dei Ministri), referente regionale per la Lombardia, coordinatore di progetti nazionali e regionali per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni discriminatori.

Contatti per informazioni

Davide Provenzano (presidente Arcigay La Salamandra MN): cell. 340 8244132, email presidente@arcigaymantova.it
Gabriele Merli (tutor): cell. 3395905291