

# **Legge 170/2010**

## **Decreto attuativo 5669 del 12 luglio 2011**

# **Il ruolo della scuola per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento**

*Maria Rosa Raimondi  
Mantova, 27 marzo 2012*

# ***Che cosa cambia con la Legge 170/2010 ?***

## ***parole chiave***

- riconoscimento normativo**
- chiara distinzione tra difficoltà e disturbo**
- al centro l'alunno e non il disturbo**
- precocità intervento**
- sinergia famiglia / scuola / servizi sanitari**
- progettualità / professionalità docenti**
- flessibilità didattica**
- formazione**

# garantire il diritto allo studio

successo formativo

percorsi di didattica

individualizzata / personalizzata

[strumenti compensativi  
misure dispensative]

**piano didattico personalizzato**

modalità verifica - valutazione

## *D.M. 12 luglio 2011 (art.3)*

### **Art. 3 – Linee guida**

1. Gli Uffici Scolastici Regionali, le Istituzioni scolastiche e gli Atenei, per l'attuazione delle disposizioni del presente decreto, tengono conto delle indicazioni contenute nelle allegare Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento, che sono **parte integrante del presente decreto**

## Linee guida - premessa

- La Legge 170/2010 apre un ulteriore canale di tutela del diritto allo studio diverso da quello previsto dalla Legge 104/1992.

# ***Legge 18 ottobre 2010, n. 170***

- **Art. 1**  
**Riconoscimento e definizione DSA**

La presente legge riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento, di seguito denominati «DSA», che si manifestano in presenza di capacità cognitive adeguate, in assenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali, ma possono costituire una limitazione importante per alcune attività della vita quotidiana.

# Linee guida (Capitolo 1)

*Breve descrizione dei DSA:*

Dislessia

Disgrafia e Disortografia

Discalculia

## Linee guida (Capitolo 2)

# *Osservazione in classe*



***Questione di termini ... ma non solo***

# **Difficoltà di apprendimento**

## ***Disturbi specifici di apprendimento***

*dislessia  
disgrafia  
disortografia  
discalculia*

## Linee guida (Capitolo 3)

### Didattica individualizzata

- *Individualizzato è l'intervento calibrato sul singolo, in particolare per migliorare alcune competenze deficitarie o per potenziare l'automatizzazione di processi basilari*

### Didattica personalizzata

- ▶ *Offre a ciascun alunno l'opportunità di sviluppare al meglio le proprie potenzialità attraverso un lavoro in classe diversificato*

# ***Legge 18 ottobre 2010, n. 170***

- **Art. 5 – Misure educative e didattiche di supporto**

1. Gli studenti con diagnosi di DSA hanno diritto a fruire di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica nel corso dei cicli di istruzione e formazione e negli studi universitari.
2. Agli studenti con DSA le istituzioni scolastiche, a valere sulle risorse specifiche e disponibili a legislazione vigente iscritte nello stato di previsione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, garantiscono: -→→

# **Legge 18 ottobre 2010, n. 170**

- a) **l'uso di una didattica individualizzata e personalizzata**, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico che tengano conto anche di caratteristiche peculiari dei soggetti, quali il bilinguismo, adottando una metodologia e una strategia educativa adeguate;
  
- b) l'introduzione di **strumenti compensativi**, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche, nonché misure dispensative da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità dei concetti da apprendere;
  
- c) **Per l'insegnamento delle lingue straniere**, l'uso di strumenti compensativi che favoriscano la comunicazione verbale e che assicurino ritmi gradualmente di apprendimento, prevedendo anche, ove risulti utile, la possibilità dell'esonero

# **Legge 18 ottobre 2010, n. 170**

3. Le misure di cui al comma 2 devono essere sottoposte periodicamente a monitoraggio per valutarne l'efficacia e il raggiungimento degli obiettivi.
4. Agli studenti con DSA sono garantite, durante il percorso di istruzione e di formazione scolastica e universitaria, **adeguate forme di verifica e di valutazione, anche per quanto concerne gli esami** di Stato e di ammissione all'università nonché gli esami universitari.

## Linee guida (Capitolo 3)

### Documentazione dei percorsi didattici :

- ▶ Chi
- ▶ Quando
- ▶ Come

- **Dati anagrafici**
- **Tipologia del disturbo**
- **Attività didattiche individualizzate**
- **Attività didattiche personalizzate**
- **Strumenti compensativi utilizzati**
- **Misure dispensative adottate**
- **Forme di verifica e valutazione personalizzate**

## Linee guida (Capitolo 4)

- **Una didattica per gli alunni con DSA**
- Scuola dell'infanzia
- Scuola primaria
- Scuola secondaria di primo e secondo grado
- Didattica per le lingue straniere
  - >> Dispensa / esonero

# Linee guida (Capitolo 6)

## Sistema scolastico

**CHI FA  
CHE COSA**



# SCUOLA

# FAMIGLIA

# SERVIZI

Interventi precoci  
identificazione



Attività recupero  
didattico mirato



Persistenti difficoltà



Comunicazione della  
scuola alla famiglia



richiesta  
di valutazione



iter  
diagnostico



diagnosi → documento di  
certificaz. diagnostica



comunicazione della  
famiglia alla scuola



Provvedimenti compensativi/dispensativi  
didattica/valutazione personalizzata

- Uffici Scolastici Regionali
- Dirigente scolastico
- Referente di Istituto
- Docenti
- Famiglia
- Studente
- Atenei

# ***Legge 18 ottobre 2010, n. 170***

## **• Art. 4 - Formazione nella scuola**

1. Per gli anni 2010 e 2011, **nell'ambito dei programmi di formazione del personale docente e dirigenziale delle scuole di ogni ordine e grado, comprese le scuole dell'infanzia, e' assicurata un'adeguata preparazione riguardo alle problematiche relative ai DSA**, finalizzata ad acquisire la competenza per individuarne precocemente i segnali e la conseguente capacità di applicare strategie didattiche, metodologiche e valutative adeguate.
2. Per le finalità di cui al comma 1 e' autorizzata una spesa pari a un milione di euro per ciascuno degli anni 2010 e 2011.

# Linee guida (Capitolo 7)

- **Formazione**
- **Insegnanti / dirigenti scolastici**

## **Ambiti:**

- Legge 170 /2010 e caratteristiche tipologie DSA
- Strumenti per individuazione precoce
- strategie educativo-didattiche di potenziamento e aiuto compensativo
- Gestione della classe con alunni con DSA
- Forme adeguate di verifica e valutazione
- Indicazioni ed esercitazioni ... misure educative e didattiche
- Forme di orientamento e accompagnamento per il prosieguo degli studi
- Esperienze di studi di caso per implementare buone pratiche didattiche

*percorsi di alta formazione*

Corsi di perfezionamento e master in  
“Didattica e psicopedagogia  
per i Disturbi Specifici di  
apprendimento”

[ MIUR e CNPSF ]

# Potenziamento CTS – Centri Territoriali di Supporto

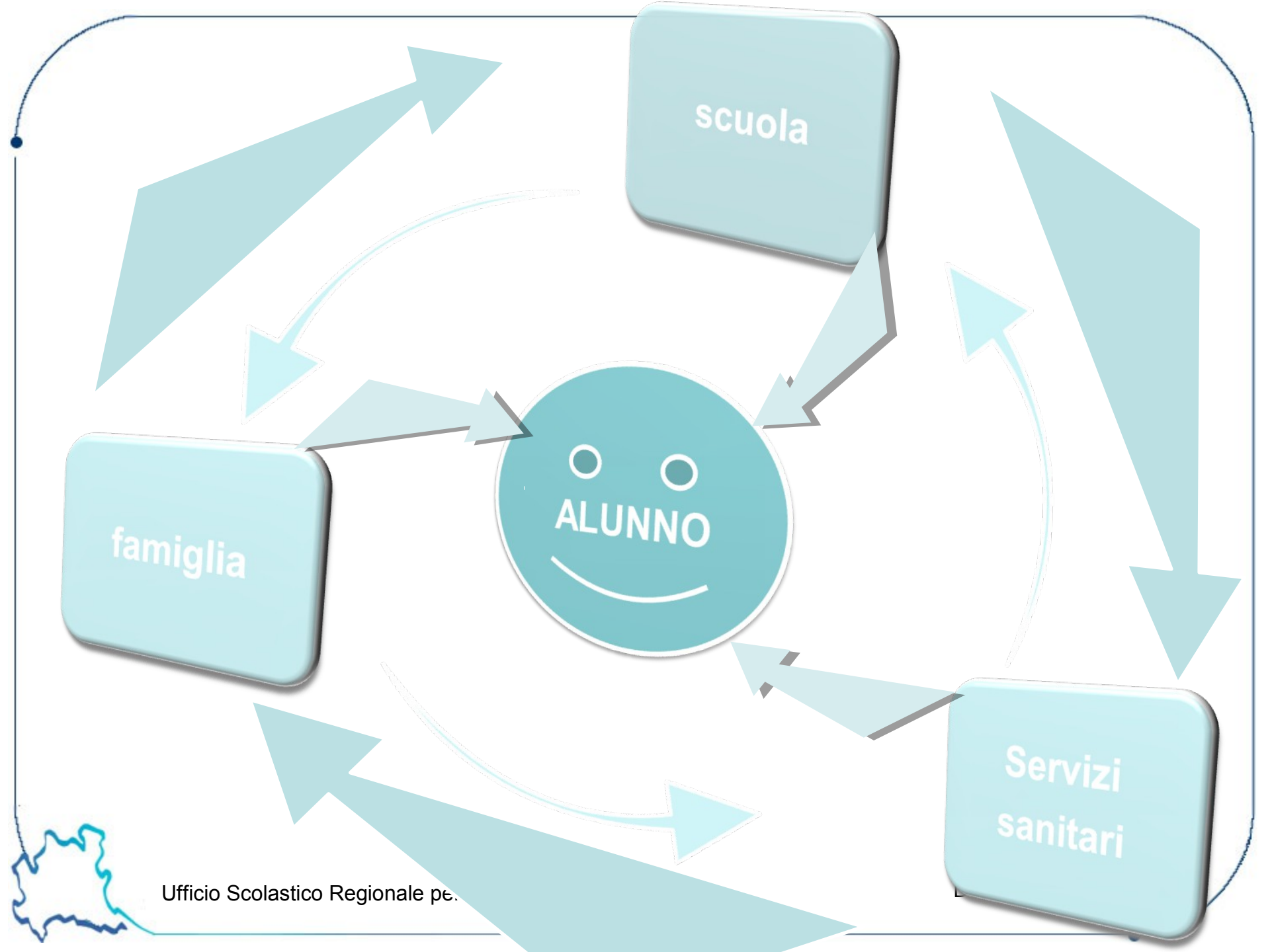


scuola

famiglia

ALUNNO

Servizi sanitari



<http://www.istruzione.it/web/istruzione/dsa>

<http://www.istruzione.lombardia.it/temi/integrazioni/disturbi-specifici-di-apprendimento>



*Grazie per l'attenzione*