

Linee di metodo per lo studio della geometria

esperienza di recupero e consolidamento
in un doposcuola

Progetto:
 **Compiti
AMICI**

Obiettivi generali

- Far apprendere i concetti della geometria.
- Sviluppare la capacità di osservazione e ragionamento attraverso l'esperienza.
- Offrire all'alunno con DSA l'opportunità di acquisire un **metodo di lavoro** efficace, adatto a lui, gradevole e utile per tutti.
- Insegnare ad usare gli **strumenti informatici** che permettono a tutti di compensare le proprie difficoltà

Marco e Rita

I triangoli

Un percorso metacognitivo



Marco e Rita

Il percorso



- RICAVARE GLI ARGOMENTI DAL TESTO
- VERIFICARE I PREREQUISITI E LE CONOSCENZE SULL'ARGOMENTO
- RINFORZARE LE CONOSCENZE O PRECISARLE
- APPLICARE LE CONOSCENZE NEGLI ESERCIZI
- SINTETIZZARE I CONCETTI (TABELLE, ESEMPI, DISEGNI ...) PER RICORDARE
- INDIVIDUARE MODALITÀ DI VERIFICA

Marco e Rita

QUALI ARGOMENTI DEVI
STUDIARE ?



1. DEFINIZIONE DI TRIANGOLO E SUOI ELEMENTI
2. RELAZIONE TRA I LATI DI UN TRIANGOLO
3. SOMMA DEGLI ANGOLI INTERNI DI UN TRIANGOLO
4. PROPRIETÀ DELL'ANGOLO ESTERNO DI UN TRIANGOLO
5. CLASSIFICAZIONE DEI TRIANGOLO RISPETTO AI LATI
6. CLASSIFICAZIONE DEI TRIANGOLO RISPETTO AGLI ANGOLI
7. ...

RICAVARE GLI
ARGOMENTI
DAL TESTO

VERIFICARE
I PREREQUISITI E
LE CONOSCENZE

RINFORZARE
LE CONOSCENZE
O PRECISARLE

APPLICARE
LE CONOSCENZE
NEGLI ESERCIZI

SINTETIZZARE
I CONCETTI
PER RICORDARE

INDIVIDUARE
MODALITÀ
DI VERIFICA

Marco e Rita



TI RICORDI COME SI
CLASSIFICANO GLI ANGOLI ?

PREREQUISITI : ANGOLI

SCRIVI IL NUMERO CORRISPONDENTE AL NOME

1. OTTUSO
2. GIRO
3. ACUTO
4. PIATTO
5. NULLO
6. RETTO

N° N° N°
N° N° N°

ESEGUI

RICAVARE GLI
ARGOMENTI
DAL TESTO

VERIFICARE
I PREREQUISITI
E LE CONOSCENZE

RINFORZARE
LE CONOSCENZE
O PRECISARLE

APPLICARE
LE CONOSCENZE
NEGLI ESERCIZI

SINTETIZZARE
I CONCETTI
PER RICORDARE

INDIVIDUARE
MODALITÀ
DI VERIFICA

Marco e Rita

? TI RICORDI COME SI CLASSIFICANO GLI ANGOLI ?

PREREQUISITI : ANGOLI

ANGOLO NULLO $\widehat{ab} = 0^\circ$	
ANGOLO GIRO $\widehat{ab} = 360^\circ$	
ANGOLO PIATTO $\widehat{ab} = 180^\circ$	
ANGOLO RETTO $\widehat{ab} = 90^\circ$	
ANGOLO ACUTO $\alpha < 90^\circ$	
ANGOLO OTTUSO $0^\circ < \alpha < 180^\circ$	

Marco e Rita

- RICAVARE GLI ARGOMENTI DAL TESTO
- VERIFICARE I PREREQUISITI E LE CONOSCENZE
- RINFORZARE LE CONOSCENZE O PRECISARLE
- APPLICARE LE CONOSCENZE NEGLI ESERCIZI
- SINTETIZZARE I CONCETTI PER RICORDARE
- INDIVIDUARE MODALITÀ DI VERIFICA

? CHE COSA CONOSCI GIÀ' DEL TRIANGOLO ?

CONOSCENZE : TRIANGOLO

RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE:

AB è un lato	V	F
ABC è un angolo	V	F
C è un vertice	V	F
A è un angolo	V	F
BCA è un triangolo	V	F
ABC è un poligono	V	F

Marco e Rita

- RICAVARE GLI ARGOMENTI DAL TESTO
- VERIFICARE I PREREQUISITI E LE CONOSCENZE
- RINFORZARE LE CONOSCENZE O PRECISARLE
- APPLICARE LE CONOSCENZE NEGLI ESERCIZI
- SINTETIZZARE I CONCETTI PER RICORDARE
- INDIVIDUARE MODALITÀ DI VERIFICA

? RIPASSA QUELLO CHE NON HAI SAPUTO !

CONOSCENZE : TRIANGOLO

IL TRIANGOLO È UN POLIGONO DI TRE LATI

Marco e Rita

- RICAVARE GLI ARGOMENTI DAL TESTO
- VERIFICARE I PREREQUISITI E LE CONOSCENZE
- RINFORZARE LE CONOSCENZE O PRECISARLE
- APPLICARE LE CONOSCENZE NEGLI ESERCIZI
- SINTETIZZARE I CONCETTI PER RICORDARE
- INDIVIDUARE MODALITÀ DI VERIFICA

LA MATEMATICA USA UN LINGUAGGIO LOGICO

VERBALE Un triangolo avente un angolo retto si dice rettangolo

SIMBOLICO $\widehat{ABC} ; AB \perp BC$

GRAFICO

Marco e Rita

? IN OGNI TRIANGOLO SEGNA I LATI UGUALI.

CLASSIFICAZIONE RISPETTO AI LATI OSSERVAZIONE

Marco e Rita

- RICAVARE GLI ARGOMENTI DAL TESTO
- VERIFICARE I PREREQUISITI E LE CONOSCENZE
- RINFORZARE LE CONOSCENZE O PRECISARLE
- APPLICARE LE CONOSCENZE NEGLI ESERCIZI
- SINTETIZZARE I CONCETTI PER RICORDARE
- INDIVIDUARE MODALITÀ DI VERIFICA



? IN BASE A QUALE CARATTERISTICA PUOI DIVIDERLI IN GRUPPI?

CLASSIFICAZIONE RISPETTO AI LATI RAGIONAMENTO

Marco e Rita

- RICAVARE GLI ARGOMENTI DAL TESTO
- VERIFICARE I PREREQUISITI E LE CONOSCENZE
- RINFORZARE LE CONOSCENZE O PRECISARLE
- APPLICARE LE CONOSCENZE NEGLI ESERCIZI
- SINTETIZZARE I CONCETTI PER RICORDARE
- INDIVIDUARE MODALITÀ DI VERIFICA

CLASSIFICAZIONE DEI TRIANGOLI

RISPETTO AI LATI	RISPETTO AGLI ANGOLI
TRIANGOLO SCALENO 	TRIANGOLO ACUTANGOLO 
TRIANGOLO ISOSCELE 	TRIANGOLO OTTUSANGOLO 
TRIANGOLO EQUILATERO 	TRIANGOLO RETTANGOLO 

\triangle = ACUTO \sphericalangle = OTTUSO \square = RETTO

RICAVARE GLI ARGOMENTI DAL TESTO

VERIFICARE I PREREQUISITI E LE CONOSCENZE

RINFORZARE LE CONOSCENZE O PRECISARLE

APPLICARE LE CONOSCENZE NEGLI ESERCIZI

SINTETIZZARE I CONCETTI PER RICORDARE

INDIVIDUARE MODALITÀ DI VERIFICA

RICAVARE GLI ARGOMENTI DAL TESTO

VERIFICARE I PREREQUISITI E LE CONOSCENZE

RINFORZARE LE CONOSCENZE O PRECISARLE

APPLICARE LE CONOSCENZE NEGLI ESERCIZI

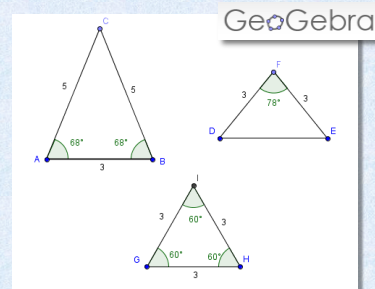
SINTETIZZARE I CONCETTI PER RICORDARE

INDIVIDUARE MODALITÀ DI VERIFICA

Marco e Rita

GEOMETRIA DINAMICA

OSSERVAZIONE E RAGIONAMENTO



RICAVARE GLI ARGOMENTI DAL TESTO

VERIFICARE I PREREQUISITI E LE CONOSCENZE

RINFORZARE LE CONOSCENZE O PRECISARLE

APPLICARE LE CONOSCENZE NEGLI ESERCIZI

SINTETIZZARE I CONCETTI PER RICORDARE

INDIVIDUARE MODALITÀ DI VERIFICA

RICAVARE GLI ARGOMENTI DAL TESTO

VERIFICARE I PREREQUISITI E LE CONOSCENZE

RINFORZARE LE CONOSCENZE O PRECISARLE








APPLICARE LE CONOSCENZE NEGLI ESERCIZI

SINTETIZZARE I CONCETTI PER RICORDARE

INDIVIDUARE MODALITÀ DI VERIFICA

Marco e Rita

ESERCIZIO DI SINTESI

	ACUTANGOLO	RETTANGOLO	OTTUSANGOLO
SCALENO			
ISOSCELE			
EQUILATERO		\times	\times

RICAVARE GLI ARGOMENTI DAL TESTO

VERIFICARE I PREREQUISITI E LE CONOSCENZE

RINFORZARE LE CONOSCENZE O PRECISARLE

APPLICARE LE CONOSCENZE NEGLI ESERCIZI

SINTETIZZARE I CONCETTI PER RICORDARE

INDIVIDUARE MODALITÀ DI VERIFICA

RICAVARE GLI ARGOMENTI DAL TESTO

VERIFICARE I PREREQUISITI E LE CONOSCENZE

RINFORZARE LE CONOSCENZE O PRECISARLE

APPLICARE LE CONOSCENZE NEGLI ESERCIZI

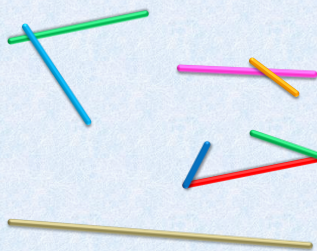
SINTETIZZARE I CONCETTI PER RICORDARE

INDIVIDUARE MODALITÀ DI VERIFICA

Marco e Rita

RELAZIONE TRA I LATI

RIESCI SEMPRE A FORMARE DEI TRIANGOLI? QUANDO È POSSIBILE?



RICAVARE GLI ARGOMENTI DAL TESTO

VERIFICARE I PREREQUISITI E LE CONOSCENZE

RINFORZARE LE CONOSCENZE O PRECISARLE

APPLICARE LE CONOSCENZE NEGLI ESERCIZI

SINTETIZZARE I CONCETTI PER RICORDARE

INDIVIDUARE MODALITÀ DI VERIFICA

RICAVARE GLI ARGOMENTI DAL TESTO

VERIFICARE I PREREQUISITI E LE CONOSCENZE

RINFORZARE LE CONOSCENZE O PRECISARLE

APPLICARE LE CONOSCENZE NEGLI ESERCIZI

SINTETIZZARE I CONCETTI PER RICORDARE

INDIVIDUARE MODALITÀ DI VERIFICA

Marco e Rita

RELAZIONE TRA I LATI



RICAVARE GLI ARGOMENTI DAL TESTO

VERIFICARE I PREREQUISITI E LE CONOSCENZE

RINFORZARE LE CONOSCENZE O PRECISARLE

APPLICARE LE CONOSCENZE NEGLI ESERCIZI

SINTETIZZARE I CONCETTI PER RICORDARE

INDIVIDUARE MODALITÀ DI VERIFICA

RICAVARE GLI ARGOMENTI DAL TESTO

VERIFICARE I PREREQUISITI E LE CONOSCENZE

RINFORZARE LE CONOSCENZE O PRECISARLE

APPLICARE LE CONOSCENZE NEGLI ESERCIZI

SINTETIZZARE I CONCETTI PER RICORDARE

INDIVIDUARE MODALITÀ DI VERIFICA

Marco e Rita

CONCETTO DI ALTEZZA

METTILI IN ORDINE DI ALTEZZA!



RICAVARE GLI ARGOMENTI DAL TESTO

VERIFICARE I PREREQUISITI E LE CONOSCENZE

RINFORZARE LE CONOSCENZE O PRECISARLE

APPLICARE LE CONOSCENZE NEGLI ESERCIZI

SINTETIZZARE I CONCETTI PER RICORDARE

INDIVIDUARE MODALITÀ DI VERIFICA

RICAVARE GLI ARGOMENTI DAL TESTO

VERIFICARE I PREREQUISITI E LE CONOSCENZE

RINFORZARE LE CONOSCENZE O PRECISARLE

APPLICARE LE CONOSCENZE NEGLI ESERCIZI

SINTETIZZARE I CONCETTI PER RICORDARE

INDIVIDUARE MODALITÀ DI VERIFICA

Marco e Rita