

POLIGONI REGOLARI

a = apotema = raggio del cerchio inscritto r = raggio del cerchio circoscritto

TRIANGOLO EQUILATERO	r	a	l	h
	$\frac{a \times 2}{\sqrt{3}}$	$\frac{r}{2}$	$\frac{h \times 2}{\sqrt{3}}$	$\frac{l \times \sqrt{3}}{2}$
	$\frac{h \times 2}{3}$	$\frac{r}{2}$	$2a \times \sqrt{3}$	$r \times 3$
	$\frac{r}{\sqrt{3}}$	$\frac{h}{3}$	$r \times \sqrt{3}$	$a \times 3$

QUADRATO	r	a	l
	$\frac{a \times \sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2} l$	$a \times 2$
	$r \times \frac{\sqrt{2}}{2}$	$r \times \frac{\sqrt{2}}{2}$	$r \times \sqrt{2}$

ESAGONO REGOLARE	$r = a$	a	l
	$a \times \frac{2\sqrt{3}}{3}$	$r \times \frac{\sqrt{3}}{2}$	$l \times \frac{3\sqrt{3}}{2}$

Marco e Rita

esegui

Marco e Rita

I triangoli Somma degli angoli interni di un triangolo pag. 10

La somma degli angoli interni di un triangolo è un angolo piatto (180°)

esegui

Marco e Rita

Vailati (filosofo, matematico e storico)

Aiutare l'alunno, presentare ai suoi **sensi** o alla sua **fantasia** gli **esempi concreti più opportuni o suggestivi**, dirigere la sua attenzione sui caratteri per i quali essi si rassomigliano, educarlo a riconoscere la presenza di questi anche in altri casi che a primo aspetto possono sembrargli diversi. (1905)

Marco e Rita

soluzioni **LENTEZZA**

- Verifiche brevi su singoli obiettivi
- Evitare negli esercizi e nelle verifiche tutto ciò che può appesantire il lavoro e che non risulta essenziale per la valutazione.
- Pochi compiti ma adeguati
- Evitare esercizi concatenati
- Consentire tempi più lunghi (?)

Marco e Rita

VERIFICA SUL TEOREMA DI PITAGORA

In un triangolo ABC l'ipotenusa BC è $\frac{5}{3}$ del cateto AB che misura cm 84. Calcola l'area del triangolo.

DIFFICOLTA'

1. Comprensione del testo
2. Tipo di triangolo
3. Nome dei lati
4. Disegno
5. Problema con frazione
6. Teorema di Pitagora
7. Calcolo dell'area (formula)

Marco e Rita

VERIFICA SULLA SOMMA ALGEBRAICA DI NUMERI RELATIVI

ESERCIZIO N°1

1) $(+3) + (+8) = 5$ $(+6) - (+9) = +3$ $(7) + (+9) = 16$ **2/2**

2) $(+6) - (+4) = +2$ $(-1) + (-8) = -9$ $(-1) + (-3) = -4$ **1,5/2**

3) $(+4) - (+2) = +2$ $(-1) + (-8) = -9$ $(-1) + (-3) = -4$ **2/3**

ESERCIZIO N°2

1) $(+4) - (+2) = +2$ $(-1) + (-8) = -9$ $(-1) + (-3) = -4$ **0/3**

2) $(+4) - (+2) = +2$ $(-1) + (-8) = -9$ $(-1) + (-3) = -4$ **5,5-**

Marco e Rita

PRODOTTO DI MONOMI

ANDREA

$+3a^2b^3 \cdot (-3ab^2) = -9a^3b^5$
 $+5x^2y^3 \cdot 2x^4y^2 = +10x^6y^5$
 $-2a^3b^4c \cdot a^3b^2 = -2a^6b^6c$
 $-4a^3x^2 \cdot (-2a^3x^5) = +8a^6x^7$

BEATRICE

$+3a^2b^3 \cdot (-3ab^2) = -9a^3b^6$
 $+5x^2y^3 \cdot 2x^4y^2 = +10x^6y^6$
 $-2a^3b^4c \cdot a^3b^2 = -2a^6b^6c$
 $-4a^3x^2 \cdot (-2a^3x^5) = +8a^6x^{10}$

CARLO

$+3a^2b^3 \cdot (-3ab^2) = -9a^3b^5$
 $+5x^2y^3 \cdot 2x^4y^2 = +10x^6y^5$
 $-2a^3b^4c \cdot a^3b^2 = -2a^6b^6c$
 $-4a^3x^2 \cdot (-2a^3x^5) = -8a^6x^7$

Marco e Rita

soluzioni **CONCENTRAZIONE**

- Fornire prima della lezione gli appunti sotto forma di schema o mappa
- Evidenziare sul libro i concetti fondamentali della spiegazione
- Spiegare utilizzando immagini del libro, disegnatte sulla lavagna o proiettate
- Uso del pc
- Utilizzare materiali strutturati e non (figure geometriche, listelli, gettoni magnetici ecc)

Marco e Rita

PROBLEMI RISOLTI CON METODO GRAFICO

Marco e Rita

1 Conosco la differenza e la somma tra A e B. Trovo A e B.

BA differenza

B

somma

- Dalla somma tolgo la differenza
- divido per 2 e trovo B
- A = B + differenza

Marco e Rita

SCEGLI UN TIPO DI PROBLEMA CONOSCENDO ...

1 differenza e somma tra A e B

2 B è multiplo di A

3 A è frazione di B

A + B

B - A

A

B

A + B

B - A

ESEGUI

Marco e Rita

soluzioni

DISORGANIZZAZIONE



- Controllare che le richieste siano recepite e registrate
- Controllare che abbia il materiale necessario ed eventualmente tenerne una copia a scuola
- Richiedere di tenere un raccoglitore ordinato per documentazioni varie.
- Dettare e scrivere alla lavagna i compiti e le informazioni utili.
- Fornire la procedura scandita per punti nell'assegnare un lavoro
- Precisare per punti gli argomenti della verifica


Marco e Rita

GLI ESEMPI SONO TRATTI DAI SITI

www.ritabartole.it
www.laritabella.com



LE SLIDES SI TROVANO SU

www.ritabartole.it/public/pdf.htm

ALCUNI ESEMPI SONO REALIZZATI CON

CABRI o GEOGEBRA (software per disegno geometrico)
APLUSIX (software per espressioni)

ALCUNE TAVOLE SONO TRATTE DA

ATLANTE DI GEOMETRIA A COLORI
Ediz. IL MELOGRANO


Marco e Rita