

# DSA E MATEMATICA

ESPERIENZE E STRUMENTI

*Marco e Rita*



## DISLESSIA

difficoltà

- Studio della teoria sul libro.
- Comprensione del testo di un problema.
- Comprensione delle indicazioni scritte di un esercizio.

→

*Marco e Rita*

## soluzioni

### DISLESSIA

- Studiare per immagini →
- Problemi scritti in modo chiaro →
- Sostituire il testo con un riassunto o schema →
- Ascoltare le interrogazioni dei compagni
- Lavorare in coppia
- Lettura del testo da parte di altri
- Libri in formato digitale →
- Utilizzo di programmi con sintesi vocale
- Uso del registratore (?) ↑

*Marco e Rita*

## LA MATEMATICA USA UN LINGUAGGIO LOGICO

VERBALE: Un triangolo avente un angolo retto si dice rettangolo

SIMBOLICO:  $\hat{A}BC ; AB \perp BC$

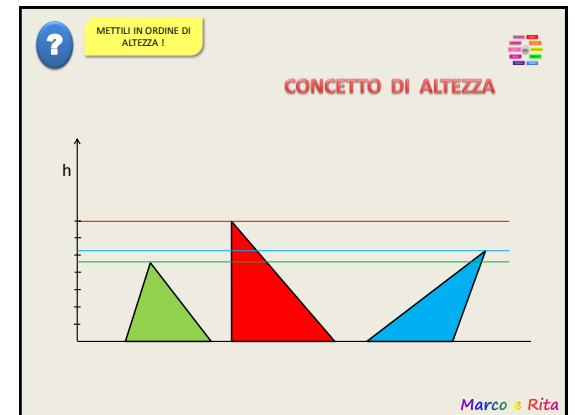
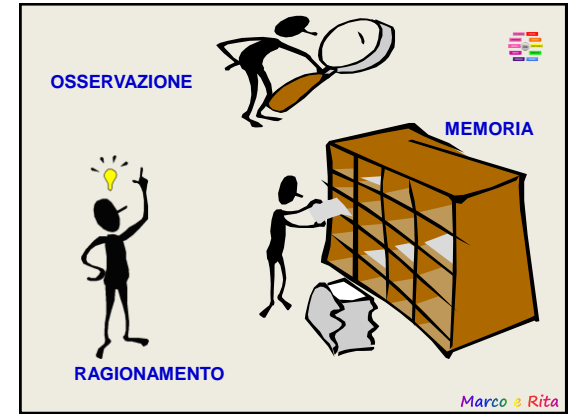
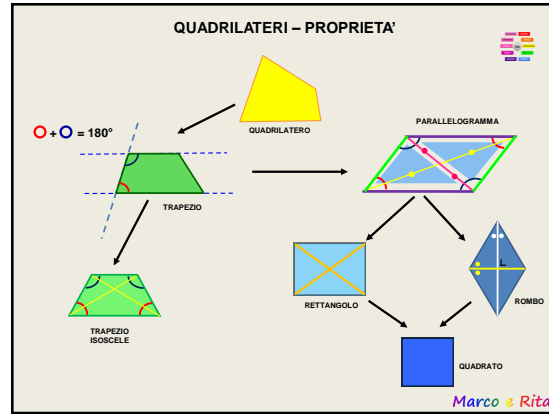
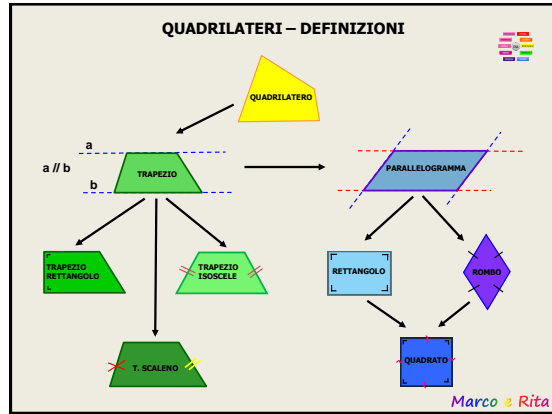
GRAFICO:


*Marco e Rita*

### TRIANGOLI

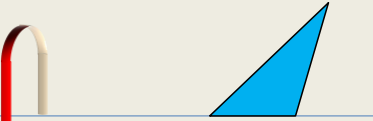
TRIANGOLO $\hat{A}BC$	
CLASSIFICAZIONE RISPETTO AI LATI	
TRIANGOLO SCALENO	
TRIANGOLO ISOSCELE BASE: AB LATI: AC = BC	
TRIANGOLO EQUILATERO	
CLASSIFICAZIONE RISPETTO AGLI ANGOLI	
TRIANGOLO ACUTANGOLO	
TRIANGOLO OTTUSANGOLO	
TRIANGOLO RETTANGOLO IPOTENUSA: BC CATETI: AB, AC	

*Marco e Rita*

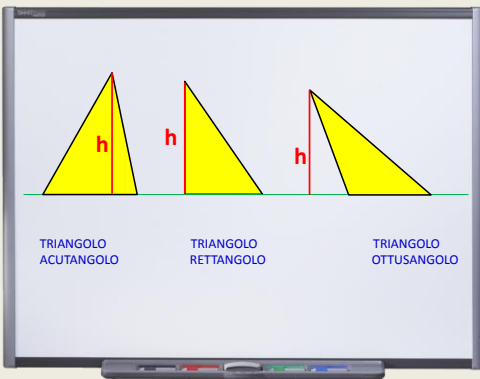



 QUALE LATO DEVI APPOGGIARE SULLA RETTA PER FAR PASSARE IL TRIANGOLO SOTTO L'ARCO ?

**QUANTE ALTEZZE HA IL TRIANGOLO ?**



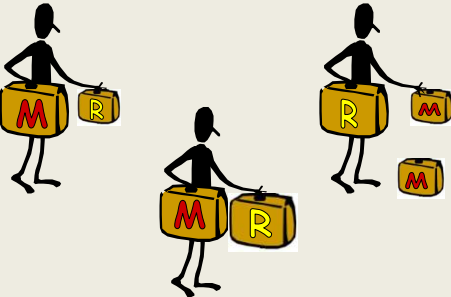
Marco e Rita



TRIANGOLO ACUTANGOLO      TRIANGOLO RETTANGOLO      TRIANGOLO OTTUSANGOLO

Marco e Rita

**R**AGIONAMENTO E **M**EMORIA



Marco e Rita



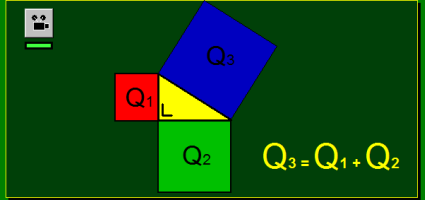
DIMMI IL SUCCESSIVO DI 375428

NON LO RICORDO

**NELLO STUDIO DELLA MATEMATICA L'INSEGNANTE PUO' AIUTARE L'ALUNNO A PRIVILEGIARE IL RAGIONAMENTO LOGICO RISPETTO ALLA MEMORIA.**

Marco e Rita

In ogni triangolo rettangolo la superficie del quadrato costruito sull'ipotenusa è equivalente alla somma delle superfici dei quadrati costruiti sui cateti.



$Q_3 = Q_1 + Q_2$

esegui

Marco e Rita

Trova l'ampiezza degli angoli formati dall'altezza relativa all'ipotenusa con la bisettrice di un angolo acuto in un triangolo rettangolo isoscele

**TROVA L'AMPIEZZA DEGLI ANGOLI FORMATI DALL'ALTEZZA RELATIVA ALL'IPOTENUSA CON LA BISETRTICE DI UN ANGOLO ACUTO IN UN TRIANGOLO RETTANGOLO ISOSCELE.**

Marco e Rita