

DSA E MATEMATICA

INTRODUZIONE

Marco e Rita

SPESSO E' BRILLANTE IN MOLTE ATTIVITA'

MENTRE A SCUOLA ...

E QUINDI ...

Marco e Rita

SI SPEZZA
IL RAPPORTO
CON LA SCUOLA

L'INSEGNANTE PUO'
RIALLACCIARE LA
COMUNICAZIONE
INTERROTTA

Marco e Rita

Peano (matematico):

Se gli allievi non capiscono, il torto è dell'insegnante che non sa spiegare, né vale la pena di addossare le responsabilità alle scuole inferiori, **dobbiamo prendere gli allievi come sono.** (1924)

Marco e Rita

I RAGAZZI CON DSA HANNO CARATTERISTICHE ANCHE MOLTO DIVERSE TRA LORO.

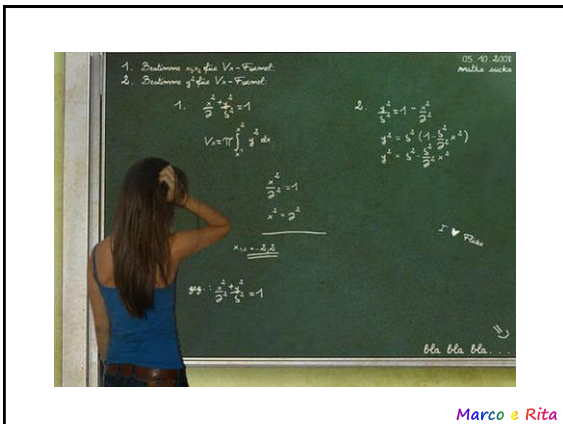
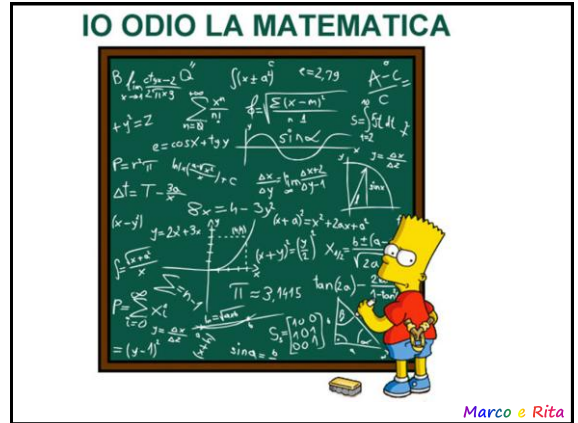
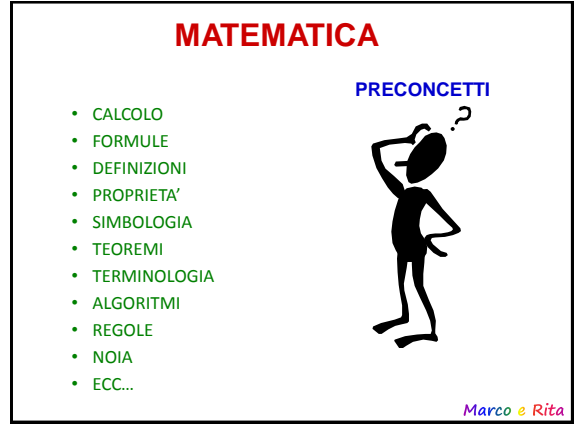
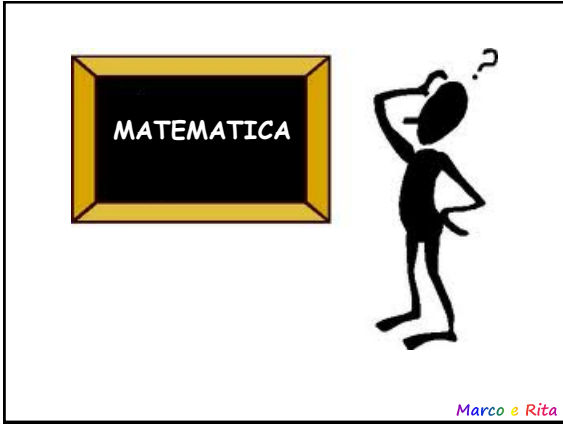
PER INSEGNARE OCCORRE CONOSCERE BENE LE ABILITA' E DIFFICOLTA' DI CIASCUNO.

Marco e Rita

Conoscenza delle difficoltà e dei punti di forza del ragazzo e del suo rapporto con la matematica:

- Diagnosi
- Colloquio con lo specialista
- Colloquio con la famiglia
- Colloquio con l'insegnante precedente
- Colloquio con il ragazzo
- Osservazione durante le attività
- Test

Marco e Rita






Marco e Rita

MATEMATICA


- RAGIONAMENTO
- FANTASIA
- RICERCA
- LOGICA
- GIOCO
- SCOPERTA
- SIMMETRIA
- REALTA'
- PREVISIONI
- CERTEZZA
- VERITA'

L'etimologia della parola
"matematica" deriva dal greco
"mathematikós" che significa
 letteralmente **"desideroso di
 apprendere"**.
 (Rivista digitale della didattica)



Marco e Rita

Enriques (matematico e storico della scienza):



L'insegnamento non può essere un **regalo** che il maestro faccia a qualcuno che venga ad ascoltare le sue ben tornite lezioni, è un **aiuto** a chi voglia imparare da sé e perciò sia disposto, anziché a ricevere passivamente, a **conquistare il sapere, come una scoperta o un prodotto del proprio spirito**.
 Dico aiuto ai discepoli di buona volontà senza escludere che questa stessa **volontà venga stimolata e quindi fortificata dall'insegnante.**
 (1921)

Marco e Rita

LA MATEMATICA NON MI INTERESSA

SICURAMENTE E' PERCHE' NON LA CONOSCI

LA MATEMATICA CHE STUDIO NON CENTRA CON LA MIA VITA

LE DEFINIZIONI SONO DIFFICILI DA RIPETERE

GUARDATI INTORNO: TUTTO PARLA DI MATEMATICA!

SE IMPARI IL LINGUAGGIO DELLA MATEMATICA, TUTTO DIVENTA PIU' SEMPLICE

Marco e Rita