

L'alunno ipovedente a scuola: primi passi per l'integrazione

Venerdì 13 gennaio

1ª parte 14.00-16.00

"Conoscere per capire"

La riabilitazione visiva dell'ipovedente: una storia recente

Classificazione delle disabilità visive

Proiezione di foto e filmati

Chi è il soggetto ipovedente: diagnosi e funzionalità visiva a confronto

Breve attività di simulazione

Pausa caffè 16.00-16.15

2ª parte (16.15 – 18.00)

"Un accenno alle principali strategie metodologiche, materiali e strumenti per l'integrazione"

Principali obiettivi di intervento tiflodidattico

Modifica delle modalità comunicative

L'organizzazione degli spazi

Importanza dell'illuminazione

I materiali visuo-tattili

Il testo ingrandito

La lettoscrittura: come e con quali strumenti?

Quando il Braille?

Le attività grafo-espressive

I filmati e le uscite didattiche

Ausili e tecnologie informatiche: strumenti mai fini.

Proiezione di foto e filmati