



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio VIII

Ambito territoriale di Lodi e attività contabili, contrattuali e convenzionali a livello regionale  
Piazzale Forni, 1 – 26900 Lodi – Codice Ipa: m\_pi

Oggetto: **organico di diritto scuola secondaria di I grado a.s. 2017/18 provincia di Lodi**

### IL DIRIGENTE

1. **VISTA** la circolare MIUR 15 novembre 2016 n. 10 concernente le procedure per le iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2017 – 2018;
2. **VISTA** la nota ministeriale MIURAOODGPER RU 21315 del 15 maggio 2017 relativa alle dotazioni organiche del personale docente per l'anno scolastico 2017 - 2018;
3. **SENTITI** i dirigenti scolastici della provincia di Lodi;
4. **TENUTO** conto delle indicazioni fornite dall'Ufficio scolastico regionale per la Lombardia;
5. **INFORMATE** le organizzazioni sindacali della scuola presenti sul territorio;

### DECRETA

#### Articolo 1

Con decorrenza 1° settembre 2017, la dotazione organica del personale docente della scuola secondaria di I grado in provincia di Lodi è determinata in n. 468 posti, di cui n. 450 (quattrocentocinquanta) posti comuni e n. 18 (diciotto) posti di organico potenziato.

#### Articolo 2

Con decorrenza 1° settembre 2017, la dotazione organica dei posti di sostegno per la scuola secondaria di I grado in provincia di Lodi è determinata in n. 88 (ottantotto) posti.

Il dirigente

Yuri Coppi

#### **Allegato:**

Prospetto organico e disponibilità per scuola – posti comuni (compreso organico potenziato) e posti sostegno

Responsabile Funzionario  
Dott.ssa Patrizia Palmeri



Pec: [usplo@postacert.istruzione.it](mailto:usplo@postacert.istruzione.it) - e-mail: [usp.lo@istruzione.it](mailto:usp.lo@istruzione.it) Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39  
Tel. 0371466801 – C.F.: 92528290155 - Sito internet : [www.istruzione.lombardia.gov.it/lodi](http://www.istruzione.lombardia.gov.it/lodi)