

**PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE
CATALOGO CORSI AT 18**

1. Autonomia organizzativa e didattica

1	Priorità della formazione	Autonomia organizzativa e didattica
	Polo Formativo	I.C. Casalpusterlengo
	Titolo	Gestione del Lavoro di Gruppo - Gruppo di Lavoro
	Abstract	Il corso prevede incontri per approfondire i fondamenti della gestione del lavoro di gruppo – gruppo di lavoro nello spirito di formare all'interno delle scuole, intese come comunità educativa e professionale, figure di sistema, referenti, tutor, responsabili di area, ecc. con particolari funzioni che favoriscano nuove modalità di lavoro. Laboratori ed attività di role-playing sono previsti per offrire strumenti adeguati alla gestione del gruppo.
	Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fornire strumenti nella gestione delle relazioni nel gruppo ○ Stimolare la ricerca di soluzioni efficaci per fronteggiare situazioni di difficoltà ○ Stimolare il confronto all'interno del team e percepire il gruppo come una risorsa
	Destinatari	Docenti (funzioni strumentali, referenti, ecc.), dirigenti
Tempi	Maggio – Settembre 2017	

2. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

2	Priorità della formazione	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
	Polo Formativo	I.C. Codogno
	Titolo	(titolo provvisorio) Innovazione e didattica
	Abstract	Il corso prevede quattro fasi: 1. formatore comune sulle metodologie didattiche (attività laboratoriali, <i>cooperative learning</i> , classi rovesciate, uso delle tecnologie,...) 6-8- ore 2. approfondimento per gruppi di ambito disciplinare, con progettazione di materiale didattico da sperimentare in classe (uda, ud, attività laboratoriali) 6- 8 ore 3. sperimentazione in classe di quanto progettato (6 - 8 ore) 4. Verifica del lavoro svolto all'interno del gruppo di disciplina (2 ore)
	Obiettivi	Fornire ai docenti un quadro teorico consistente e mostrare esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la progettazione di Unità di apprendimento (UdA), EAS, ecc. da realizzare in classe
	Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
Tempi	Maggio – Settembre 2017	

4. Competenze di lingua straniera

3	Priorità della formazione	Competenze di lingua straniera
	Polo Formativo	I.C. Castiglione d'Adda
	Titolo	(titolo provvisorio) A scuola di CLIL
	Abstract	Il corso prevede incontri <i>blended learning</i> ; in presenza si terranno soprattutto incontri per l'acquisizione competenze linguistiche dei docenti. Ampio spazio verrà dato all'apprendimento di competenze nella lingua inglese secondo la metodologia CLIL.
	Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rafforzare il livello medio di padronanza della lingua inglese di tutti i docenti; ○ Sviluppare competenze linguistico comunicative degli alunni ○ Promuovere percorsi formativi basati sulla pratica di abilità audio-orali e lo scambio culturale, anche attivando contatti con classi a distanza con scuole, docenti e classi di altri Paesi; ○ Stimolare la ricerca di soluzioni efficaci per fronteggiare situazioni di difficoltà
	Destinatari	Docenti Primaria e Secondaria 1° e 2° grado
	Tempi	Ottobre – dicembre 2017

5. Inclusione e disabilità

4	Priorità della formazione	Inclusione e disabilità
	Polo Formativo	I.C. Somaglia
	Titolo	(titolo provvisorio) Gestione della classe in un'ottica di differenziazione didattica
	Abstract	Il corso prevede incontri in presenza e attività di laboratorio per approfondire le strategie.
	Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fornire strumenti per la gestione del disturbo del comportamento; nella gestione delle relazioni nel gruppo ○ Fornire strumenti per la progettazione didattica differenziata
	Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
	Tempi	Settembre – Dicembre 2017

6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale

5	Priorità della formazione	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
	Polo Formativo	I.I.S. Codogno
	Titolo	Gestione del conflitto
	Abstract	<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Competenze sulle dinamiche del conflitto</u> <p>Che cos'è il conflitto, qual è la sua genesi L'escalation del conflitto</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Competenze sul riconoscimento delle emozioni</u> Le emozioni nel conflitto ○ <u>Competenze comunicative e di gestione del conflitto</u> La comunicazione nel conflitto La gestione del conflitto. <p>Il modulo formativo si propone inoltre di introdurre i partecipanti ai fondamenti e alle tecniche base della mediazione dei conflitti</p>
Obiettivi	<p>Il modulo formativo affronta il tema del conflitto analizzandone contenuti e dinamiche.</p> <p>La metodologia prevista è di tipo pratico-esperienziale e pertanto sono previste, dopo il necessario inquadramento teorico delle tematiche, attività di simulazione ed esercitazioni di vario genere.</p> <p>La finalità principale del modulo formativo è fornire ai destinatari gli strumenti per riconoscere, esaminare e gestire le dinamiche del conflitto (genesi, tipologia, escalation, metodologie di gestione del conflitto), nonché introdurre i partecipanti ai fondamenti della mediazione come strumento di risoluzione dei conflitti in vari ambiti della vita, con particolare riferimento al contesto scolastico.</p>
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
Tempi	Aprile -Maggio 2017

7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

6	Priorità della formazione	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
	Polo Formativo	I.C. Borghetto Lodigiano
	Titolo	(titolo provvisorio) Integrazione degli alunni stranieri e il dialogo interculturale
	Abstract	<p>Il corso prevede incontri per acquisire le competenze utili all'insegnamento dell'Italiano - L2 acquisendo, al contempo, una formazione adeguata al paesaggio pluri-religioso.</p> <p>Verranno previsti momenti di formazione in presenza, attività di ricerca in gruppo, formazione a distanza.</p>
	Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisizione delle competenze glotto-didattiche specialistiche ○ Sviluppo delle competenze culturali, storico-religiose necessarie per comprendere ciascuna delle grandi comunità di fede
	Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
Tempi	Settembre – dicembre 2017	