



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio VIII

Ambito Territoriale di Lodi e attività contabili, contrattuali e convenzionali a livello regionale
 Piazzale Forni, 1 – 26900 Lodi - Codice Ipa: m_pi

Ai Dirigenti Scolastici
 delle scuole di ogni ordine e grado
 di Lodi e provincia

Ai Docenti referenti per i
 Bisogni Educativi Speciali

Oggetto: **Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione. Seconda annualità. Priorità 4.5 del Piano per la formazione docenti 2016-2019**

Si comunica che in riferimento al tema di cui all'oggetto, con Nota MIUR prot. 32839 del 3 novembre 2016 è stato emanato un Avviso Pubblico per la prosecuzione dei percorsi formativi. Titolari della gestione sono riconfermate le istituzioni scolastiche già individuate lo scorso anno per lo svolgimento della prima annualità. In ambito provinciale è stato riconfermato come Scuola Polo l'**Istituto "Einaudi" di Lodi** per l'organizzazione dell'azione formativa per i docenti specializzati delle scuole di ogni ordine e grado di Lodi e provincia.

Si ricorda che l'attività di formazione, rivolta principalmente ai **docenti specializzati per il sostegno con funzione di coordinamento**, ha l'obiettivo di rafforzarne l'identità professionale, la continuità di presenza, l'assunzione di compiti di sistema, con specifica attenzione alle attività delle reti di scuole, dei CTI/CTS.

L'iniziativa formativa, essendo in continuità con lo scorso anno, vede come **destinatari i docenti che hanno partecipato positivamente al percorso formativo nell'a.s. 2015/2016**. Pertanto si invitano i Dirigenti Scolastici a **confermare i predetti iscritti**, verificandone però l'effettiva presenza ed eventualmente **provvedere alla loro sostituzione**.

Il percorso formativo avrà una **durata complessiva di 50 ore**. **La tabella sotto riportata indica la struttura della formazione con gli argomenti relativi ai lavori d'aula** per un totale di 36 ore. Le ulteriori 14 ore sono di esercitazioni con il sostegno di un tutor e l'utilizzo di una piattaforma a distanza. Il calendario dei lavori a distanza verrà aggiornato di volta in volta in relazione al lavoro svolto all'interno dei gruppi in presenza. Lo staff dei formatori è composto da Linda Branca, Renza Cambini, Luigi Gilberti, Giuliano Niceforo.

Al termine del percorso verrà rilasciato un attestato descrittivo del percorso svolto e delle esperienze formative realizzate.

Tutti gli incontri si svolgeranno presso l'Aula Magna dell'Istituto "Cazzulani" di Lodi.



Pec: usplo@postacert.istruzione.it - e-mail: usp.lo@istruzione.it

Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39

Tel. 0371466801 – C.F.:92528290155

Sito internet : www.istruzione.lombardia.gov.it/loDI

UNA COMUNITA' DI PRATICA PER PROGETTARE MODELLI DI INTERVENTO INCLUSIVO

	Giorno	Data	orario	ore	CONTENUTI TECNICI E CULTURALI	CONTENUTI TECNICI E CULTURALI A DISTANZA
1	sabato	4 febbraio	9 - 13	4	Bisogni, aspettative di ruolo e contratto formativo	Costruzione di un testo collettivo: diversità e funzionamento: due parole che faticano ad entrare nella scuola
2	lunedì	13 febbraio	15 - 19	4	Profilo del funzionamento, diagnosi funzionale profilo dinamico funzionale: rileggere le indicazioni regionali alla luce dell'ICF	Individuare nel documento regionale gli elementi linguistici e concettuali correlati alla cultura dell'ICF.
3	sabato	18 febbraio	9 - 13	4	Mappe dell'interazione Persona-Ambiente, uno strumento per organizzare il lavoro inclusivo	Mappe a confronto: un modo nuovo di guardare la disabilità. Produzione scritta in linguaggio ICF
4	lunedì	6 marzo	15 - 19	4	<ul style="list-style-type: none"> I fattori ambientali nella scuola come didattica del lavoro inclusivo: spazi, tempi, materiali, atteggiamenti, gruppi, organizzazione del personale Tempo e spazio: i primi fattori ambientali da tutelare Prodotti e tecnologia: quale ruolo per i fattori ambientali nell'apprendimento? La facilitazione per l'ICF 	In relazione agli esiti del percorso si definiranno compiti, letture, esercitazioni, scambi
5	sabato	11 marzo	9 - 13	4	La didattica incontra l'ecosistema "persona": progettare facilitatori, rispettare l'autoorganizzazione. Il rischio delle credenze, il lavoro sugli atteggiamenti.	In relazione agli esiti del percorso si definiranno compiti, letture, esercitazioni, scambi
6	lunedì	20 marzo	15 - 19	4	Qualità dell'inclusione, qualità della scuola. Rapporto di autovalutazione e PAI	In relazione agli esiti del percorso si definiranno compiti, letture, esercitazioni, scambi
7	sabato	25 marzo	9 - 13	4	L'inclusione osservata: ambito culturale e professionale; ambito organizzativo; ambito didattico	In relazione agli esiti del percorso si definiranno compiti, letture, esercitazioni, scambi
8	lunedì	3 aprile	15 - 19	4	<ul style="list-style-type: none"> Analisi e indicazioni di esito del funzionamento scolastico attraverso l'ICF I criteri per una lettura dell'inclusività: efficaci, rilevanza, efficienza, funzionalità e significatività 	In relazione agli esiti del percorso si definiranno compiti, letture, esercitazioni, scambi
9	lunedì	10 aprile	15 - 19	4	Valutazione del percorso verso il futuro del ruolo di coordinamento	In relazione agli esiti del percorso si definiranno ruoli e modalità di interazione nella comunità di pratica

Le **adesioni** si ricevono entro e non oltre il prossimo **20 gennaio 2017**, utilizzando il modulo di adesione in allegato, al seguente recapito: amministrativa@ipseinaudi.lodi.gov.it

Il dirigente

Yuri Coppi

firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs. n. 39/1993

Allegati: Modulo di adesione (docx, 48 KG)

ER - Referente: Emanuela Russo - 0371 466821 – emanuelagiancarme.russo@istruzione.it



Pec: usplo@postacert.istruzione.it - e-mail: usp.lo@istruzione.it

Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39

Tel. 0371466801 – C.F.:92528290155

Sito internet : www.istruzione.lombardia.gov.it/lodi