

Percorso di formazione sull'innovazione digitale del POLO FORMATIVO della provincia di Lodi

Aree tematiche

1. USARE LA LIM IN SITUAZIONI DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Il docente/formatore, acquisite le conoscenze e le competenze necessarie all'utilizzo strumentale della LIM, deve apprendere le modalità di Ideazione, Progettazione e Realizzazione di lezioni, di attività laboratoriali nonché di momenti di formazione che facciano uso della LIM.

Questa competenza prevede, di conseguenza, la conoscenza delle modalità di utilizzo degli strumenti della LIM per una comunicazione efficace e delle principali metodologie didattiche atte a trasformare lo strumento LIM in un ambiente di apprendimento per i gruppi di docenti/formatori che lo utilizzano.

Scopo del percorso di formazione è l'organizzazione di un modello di lavoro didattico per la propria disciplina in ambiente e-learning con la LIM, realizzando percorsi didattici che sfruttino un ambiente di apprendimento collaborativo e gli oggetti multimediali.

Verrà offerta ai docenti coinvolti una formazione che li metta in grado di:

- integrare nella didattica quotidiana le potenzialità della LIM con l'ausilio di nuovi strumenti tecnologici e risorse multimediali (Learning Objects);
- sperimentare semplici strumenti per la realizzazione di contenuti digitali per la didattica;
- favorire l'interazione e la cooperazione tra gli studenti e con i docenti secondo i modelli emergenti di didattica collaborativa;
- favorire la personalizzazione del percorso educativo degli studenti.

2. Realizzare e-book multimediali in contesti scolastici: potenziali risorse per innovare la didattica e i processi di apprendimento degli alunni.

L'idea di progettare e realizzare e-book multimediali in contesti scolastici nasce dal fatto che le tecnologie digitali, se progettate e utilizzate secondo particolari criteri, possono apportare un valore aggiunto alla qualità dell'insegnamento da un lato e dell'apprendimento dall'altro lato. Il concetto di "e-book" in tale scenario è inteso quale "risorsa" potenziale per innovare la didattica e coinvolgere gli alunni nella stessa costruzione. Pertanto, si fa riferimento a un "prodotto digitale" che viene progettato e realizzato in classe, con gli alunni, i docenti, gli esperti delle tecnologie, secondo i principi tipici della didattica costruttivista.

Analisi degli e-book allegati ai libri di testo in forma mista.

3. Utilizzare strumenti e ambienti web 2.0 didatticamente utili per una pluralità di funzioni:

- o collaborazione e archiviazione (google drive)
- o produzione di contenuti
- o condivisione
- o blog e siti web
- o eLearning
- o social network
- o comunicazione
- o organizzazione

Metodologia

La metodologia prevista è quella della ricerca-azione; il tutor supporta il gruppo orientando l'apprendimento e fornendo le linee guida di ogni area tematica. Il gruppo procede poi nella sperimentazione degli strumenti e nella realizzazione di contenuti didattici.

CORSO BASE			
1 INCONTRO	2 INCONTRO	3 INCONTRO	4 INCONTRO
Utilizzo della LIM e software Notebook: <ul style="list-style-type: none"> • presentazione strumenti grafici • Esercitazioni individuali sugli strumenti presentati 	Utilizzo della LIM e software Notebook: <ul style="list-style-type: none"> • presentazione ragionata delle activities • esercitazioni individuali sugli strumenti presentati 	Utilizzo della LIM e software Notebook: <ul style="list-style-type: none"> • esempi di lezioni disciplinari e interdisciplinari con utilizzo del software Notebook e altri applicativi • esercitazioni individuali per creare lezioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di software per la creazione di ebook

CORSO AVANZATO			
1 INCONTRO	2 INCONTRO	3 INCONTRO	4 INCONTRO
Utilizzo della LIM e software Notebook: <ul style="list-style-type: none"> • presentazione strumenti grafici e presentazione ragionata delle activities • Esercitazioni individuali sugli strumenti presentati 	Utilizzo della LIM e software Notebook: <ul style="list-style-type: none"> • esempi di lezioni disciplinari e interdisciplinari con utilizzo del software Notebook e altri applicativi • esercitazioni individuali per creare lezioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi degli e-book allegati ai libri di testo in forma mista • Utilizzo di software per la creazione di ebook 	Utilizzo di strumenti e ambienti web 2.0 didatticamente utili per una pluralità di funzioni: <ul style="list-style-type: none"> • collaborazione e archiviazione (google drive) • condivisione • blog e siti web • eLearning • organizzazione