



PRESENTAZIONE DELLA RETE PROPONENTE

Lo Sportello Scuola&Volontariato nasce da un protocollo di intesa siglato nel 2004 da parte dell'allora Centro Servizi Amministrativi (Ex provveditorato di Lodi) e LausVol - Centro Servizi per il Volontariato della Provincia di Lodi. Oggi lo Sportello si avvale di altri 4 Punti scuola aperti in altrettanti Istituti secondari di secondo grado oltre alla collaborazione, tramite specifici progetti, con la quasi totalità degli Istituti superiori di Lodi e provincia.

In questi anni di costante collaborazione e lavoro nelle scuole del territorio provinciale gli obiettivi perseguiti sono stati i seguenti:

- Essere punto di riferimento per le scuole di Lodi e provincia per l'attivazione di esperienze di cittadinanza attiva e di comunità solidale
- Modulare i progetti, le azioni e gli incontri proposti dalle Organizzazioni di volontariato alle scuole
- Promuovere esperienze di volontariato interne ed esterne alla scuola in collaborazione con il Terzo settore, Enti e Istituzioni
- Orientare i giovani studenti
- Collaborare con gli organi interni alla scuola (rappresentati da insegnanti, studenti e genitori)

Durante il percorso abbiamo incontrato, conosciuto e coinvolto più di una generazione di studenti, promosso decine di percorsi informativi, formativi e di azione volontaria operativa; il tutto in collaborazione con i dieci Istituti Superiori, decine di associazioni del territorio, promuovendo la produzione di decine di migliaia di ore di volontariato.

Nel progetto che andiamo ora a proporre, nel quadro delle iniziative promosse nelle scuole di Lodi intorno ai temi dell'Expo 2015, abbiamo pensato di condensare parte della nostra storia di collaborazione e di rete che, provenendo da un decennio condiviso, ci auguriamo possa proseguire per altri dieci anni.



KI 氣 ... SIAMO NOI!

KI ... SIGNIFICATI

Secondo la filosofia tradizionale giapponese il KI esprime il concetto di “energia fondamentale dell’universo” di cui fanno parte la Natura e le Funzioni della mente umana.

Quando pensiamo all’energia umana, singola e di gruppo, la consideriamo **energia rinnovabile** per eccellenza. Infatti se con il termine *energie rinnovabili* si intendono le forme di energia prodotte da fonti derivanti da particolari risorse naturali (quindi anche umane) che per loro caratteristica intrinseca si rigenerano almeno alla stessa velocità con cui vengono consumate, l’energia umana ne è l’esempio meglio realizzato. Oltre a ciò le risorse rinnovabili sono risorse naturali che, per caratteristiche o per effetto della coltivazione dell’uomo, si rinnovano nel tempo e risultano, quindi, disponibili per la sopravvivenza umana pressoché indefinitamente, cioè non esauribili.

Tra queste, le energie cognitive, emotive ed intuitive peculiari nei singoli soggetti sono proprie dell’intera famiglia umana. Riconoscere, sviluppare e valorizzare tali conoscenze e competenze, far collaborare e cooperare tali risorse, presenti nella **scuola** a tutti i livelli, è il senso del nostro percorso condiviso.

Il KI è energia che muove dall’interno del nostro corpo (inteso come sistema Mente/Corpo) e gli permette di interagire con la realtà. Ciò è perfettamente in linea con il nostro pensiero che da sempre vede nella solidarietà un banco di sperimentazione di nuovi spazi relazionali, adattamento creativo alla realtà circostante, talvolta porta di ingresso sperimentale alle parti più profonde di sé, soprattutto in studenti adolescenti che necessitano di sperimentare la propria energia, conoscerla e riconoscerla.

KI ... TEMI

In coerenza con il tema scelto per l’Esposizione Universale 2015 di Milano “Nutrire il Pianeta. Energia per la vita”, di seguito esemplifichiamo alcuni temi, a scelta, che verranno affrontati attraverso i format presentati nei paragrafi successivi:

- Cooperazione ed educazione allo sviluppo sostenibile
- Educazione al riciclo e al “non- spreco”
- Sfruttamento delle risorse e impatto ambientale
- Mobilità e sviluppo sostenibile (es. bicicletta, skate, roller, ...)
- Conoscenza della filiera di raccolta del cibo presso la grande distribuzione attraverso molteplici forme e modalità già attive sul territorio
- Presentazione delle modalità di distribuzione del cibo attraverso la partecipazione e il racconto dei protagonisti (enti, associazioni, organizzazioni e fruitori finali)
- Esperienze dei gruppi di acquisto solidale e della costruzione del budget personale e familiare
- Esperienze degli “agri nido” e delle “agri fattorie”
- Scuola come produttrice di energie provenienti da fonti rinnovabili e sostenibili
- Cibi sani e dieta equilibrata: tra sicurezza e qualità
- Cibo tra valore e costo di produzione/commercio
- Abbondanza e privazione: il superamento del paradosso è possibile?

KI ... INFORMAZIONE e FORMAZIONE

Il percorso informativo prevede di coinvolgere il maggior numero di studenti e di insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado sui temi dell'Expo e sui temi del "2015 Anno Europeo dello sviluppo". Vogliamo assumere come nostro il motto che ha lanciato il Parlamento Europeo: "Il nostro mondo, la nostra dignità, il nostro futuro" e declinarlo nelle diverse azioni che promuoveremo nelle scuole con l'ausilio delle organizzazioni di volontariato e del terzo settore, oltre all'apporto fondamentale delle esperienze e delle conoscenze da parte delle ONG (organizzazioni non governative) e delle Organizzazioni di cooperazione presenti sul territorio che riteniamo essere intermediari diretti con il mondo circostante e portatori di altre visioni e culture.

Utilizzeremo alcuni format già sperimentati in passato:

OPEN SPACE CONNECTION: l'apertura di uno sportello sperimentale **in 1 scuola secondaria di primo grado** con il compito di far convergere e monitorare le idee e i progetti delle classi partecipanti e di organizzare incontri, dibattiti e azioni non solo per gli studenti, ma con gli studenti secondo la metodologia della *peer education*

HAPPY HOUR: percorsi nelle **scuole secondarie di secondo grado** di incontro e confronto tra le organizzazioni operanti nel terzo settore e gli studenti, attraverso forme di sperimentazione creative che vedano gli studenti quali ideatori, propositori e attori di azioni solidali all'interno delle organizzazioni di volontariato appartenenti al territorio della provincia di Lodi.

"Happy Hour", letteralmente "Ora Felice", comunemente utilizzato per indicare il periodo dell'aperitivo e dell'incontro informale tra pari, è il tema conduttore del progetto e vuole indicare il periodo di tempo che i partecipanti trascorreranno presso le organizzazioni di volontariato, sarà il tema dei prodotti di solidarietà che gli studenti saranno chiamati ad ideare e realizzare e lo spirito con cui le organizzazioni incontreranno gli studenti

KI ... PARTECIPAZIONE

La nostra esperienza ci porta a pensare che l'energia solidale non rimanga un mero portato ideale e squisitamente culturale, bensì si traduca in forme di partecipazione, esperienze pratiche di democrazia, in laboratori esperienziali nei quali si valorizzi la centralità dei giovani cittadini, armonizzando la specifica ed evolutiva esigenza di esprimere se stessi con le aspettative esterne affinché si sviluppi assunzione di responsabilità sociale e morale.

Proporranno format già sperimentati in passato quali:

LIBERIAMO LA DEMOCRAZIA: (fino a raggiungimento del numero massimo consentito)

Percorso di classe che prevede le seguenti fasi (**max due classi congiunte**)

- Volontari perché: si sceglie un tema coerente ai contenuti di EXPO e si socializza all'interno del gruppo classe con un moderatore/conducente
- Volontari come: incontro con testimonial esperto proveniente da mondo del terzo settore e cooperazione; question time e approfondimenti
- Volontari con KI: costruzione di percorso operativo in riferimento al tema trattato, con ricadute dirette sugli altri studenti: l'energia del gruppo classe si propaga all'interno della scuola di appartenenza

CLICKING THE FOODY (per tutti) Gara fotografica con l'obiettivo di rendere visibile lo slogan "Feed the Planet. Energy for life"; con le foto partecipanti verrà allestita una mostra itinerante che toccherà le diverse scuole e coinvolgerà gli studenti partecipanti quali guide che accompagneranno i propri compagni all'approfondimento dei temi trattati. Oltre a ciò si verificherà la possibilità di partecipare, da parte delle foto vincitrici, ad un importante festival fotografico che ogni anno si svolge a Lodi e che vede la partecipazione di importanti fotografi nazionali e internazionali.

KI ... COMUNITA'

Le diverse tappe informative, formative e partecipative del percorso vedranno anche momenti di condivisione della rete di partner attraverso l'organizzazione di alcuni eventi pubblici aperti a tutta la cittadinanza. In particolare:

COLLETTA ALIMENTARE (per tutti): partecipazione degli studenti e dei cittadini alla giornata nazionale della Colletta Alimentare; i ragazzi si mettono a disposizione tutta la giornata per la raccolta di beni durevoli all'interno dei supermercati della provincia. Gli studenti avranno il compito di coinvolgere le proprie famiglie nell'acquistare e donare parte della spesa presso i supermercati aderenti; dovranno promuovere l'iniziativa all'interno degli stessi supermercati e nelle aree immediatamente prospicienti; raccogliere i beni durevoli presso i banchetti appositamente predisposti dai volontari adulti, farne una cernita e inscatolarli.

CAMBIA LA TUA ESTATE (15 ragazze/i di età compresa tra i 14 e i 19 anni)

proposta di un campo nazionale/europeo di volontariato durante l'estate, formato da studenti provenienti dal circuito delle scuole partner con l'obiettivo di approfondire i temi affrontati durante l'anno scolastico, promuovere esperienze dirette negli ambiti del volontariato attivo, all'insegna del confronto, divertimento e che restituiscano senso al tempo libero estivo di giovani e adolescenti.