

15. Linee guida per i contenuti dei moduli didattici L'attenzione al territorio - Gestione dei rifiuti

Esemplificando sul tema cruciale della **riduzione della produzione di rifiuti**, gli interventi verso la sostenibilità risultano efficaci solo se si attivano contemporaneamente

- la **promozione di tecnologie produttive sostenibili** (creazione di impianti di riciclaggio e compostaggio, produzione di *packaging* monomateria, etc.)
- **nuove modalità di comportamento da parte dei cittadini**, quali le pratiche di differenziazione e recupero di materiali accompagnate da soluzioni organizzative (definizione dei punti di raccolta, procedure, orari)

16. Linee guida per i contenuti dei moduli didattici L'attenzione al territorio – Risorse alimentari e idriche

Altri esempi di stili di vita sostenibili da promuovere nell'ambito scolastico riguardano

- il **consumo di prodotti alimentari locali**, attraverso l'esperienza delle mense scolastiche che, se indirizzate all'utilizzo di prodotti a *Km zero*, inducono una propensione degli scolari/studenti ad un consumo alimentare rispettoso dell'ambiente, trasferibile anche a livello familiare
- La **riduzione dello sfruttamento delle risorse naturali**, in particolare **idriche**: la consapevolezza della preziosità dell'acqua per l'intera collettività, con la conseguente necessità di un consumo attento, può diventare un tema trasversale agli ambiti di conoscenza ambientale, economica e sociale e investe tutti gli strati della popolazione, con l'attivazione di pratiche virtuose mirate a influenzare positivamente il **territorio** (vicino e lontano).

17. Attività coordinate dall'UST e dalla Rete Scuole del Lodigiano

a. Sviluppo tematiche promosse dall'UNESCO

- Comunicazione nella riunione dei referenti di metà settembre della tematica annuale dell'UNESCO-ESS
- Adesione alla settimana UNESCO-ESS con seminario formativo per docenti (metà novembre) sulla tematica dell'anno e presentazione del percorso provinciale da proporre alle scuole
- Adesione (entro il 20 dicembre) degli istituti a tale percorso come ambito in cui inserire i loro specifici progetti EASS

18. Attività coordinate dall'UST e dalla Rete Scuole del Lodigiano

b. Gestione dei rifiuti prodotti in ambito scolastico: carta, plastica, alluminio e umido

Potenziamento e monitoraggio della rd nelle scuole attraverso:

La Campagna “La mia scuola riduce e differenzia”;

l'edizione in corso prevede il monitoraggio per 8 mesi dei rifiuti indifferenziati e differenziati – carta, plastica, alluminio e umido – prodotti negli Istituti aderenti, con l'obiettivo di far raggiungere al differenziato un'incidenza pari almeno al 50% (in termini di numero di sacchi) sul totale conferito e, possibilmente di ridurre la quantità di rifiuti complessivamente prodotti

- **Sacchi di rifiuti differenziati nell'a.s. 2010/11:** circa 14.500 (47% del totale)
- **Istituti aderenti nell'a.s. 2011/12:** 22 ma **effettivamente partecipanti:** 16
- **Difficoltà riscontrate** soprattutto alle superiori
- **Probabile soluzione:** *Progetto della Consulta Studentesca* finalizzato all'adozione obbligatoria della rd in tutti gli Istituti secondari di II grado a partire dall'a.s. 2012/13
- **Incentivi:** “bollino verde” riconosciuto agli istituti che certificano l'avvenuta differenziazione di almeno il 50% dei loro rifiuti e/o la riduzione del totale prodotto.

19. Attività coordinate dall'UST e dalla Rete Scuole del Lodigiano

c. Gestione dei rifiuti prodotti in ambito scolastico: raccolte collaterali

Rd cartucce esauste

Organizzata annualmente con un ritiro coordinato a livello provinciale del materiale prodotto nelle scuole aderenti al *Progetto Leonardo*

- **Istituti aderenti all'ultimo ritiro: 11**
- **Ecobox conferiti: 20 circa**

Rd RAEE (Rifiuti apparecchiature elettriche elettroniche)

Organizzata su richiesta all'UST con ritiri coordinati a livello provinciale

- **Istituti aderenti all'ultimo ritiro: 8**
- **Quantità materiale conferito: 2500 kg circa**

20. Attività promosse dall'UST di Lodi

d. Gestione dei rifiuti prodotti in ambito scolastico: attività informative ed educative

Promozione delle attività informative ed educative proposte da enti e associazioni operanti sul territorio:

- **ASTEM Gestioni - Percorsi d'ambiente:** *Esperto in classe, visita centro raccolta rifiuti, visita impianto riciclo, laboratori Riduci-Ricicla-Riusa.*
- **A.R.E.A. (ex-CREA):** Progetti *“Leonia la città dei rifiuti”, “Rifiutarte, alla scuola di Arcimboldo”*
- **Comune di Lodi: progetto sperimentale** *“Vivere la Città: diventare protagonisti del bene comune”*

21. Attività promosse dall'USTdi Lodi

e. Risorse idriche e consumi consapevoli

Promozione a livello provinciale dei progetti proposti dai seguenti enti e associazioni del territorio:

- Progetto *Acqua fonte di vita* organizzato da **SAL Società Acque Lodigiane** in collaborazione con l'ONLUS **Fratelli dell'uomo**, comprendente interventi nelle classi e la visita a un impianto nella *Giornata Mondiale dell'Acqua* (22 marzo)
- Progetti *Una gocciolina in cerca di...*, *Canale Muzza: chi lo usa, chi lo abita?*, *Gli ambienti acquatici della pianura lombarda: canali, rogge, fontanili e marcite*, *La qualità delle acque dolci* proposti dal **Consorzio Muzza – Cooperativa Alboran**
- Progetto *Mi chiamano "Oro blu"* proposto dall'Onlus **MLFM** (Movimento Lotta Fame nel Mondo)
- Progetto *Il fiume, le risorgive, la città*, proposto da **A.R.E.A. (ex-CREA)**

22. Attività promosse dall'UST di Lodi

f. Risorse energetiche

Promozione a livello provinciale dei progetti proposti dai seguenti enti e associazioni del territorio:

- **ASTEM Gestioni - Percorsi d'ambiente:** Progetto *Energie rinnovabili/ teleriscaldamento*
- **Consorzio Muzza – Cooperativa Alboran:** Progetti *Muzza che energia!* e *Il problema energetico: una questione di scelte*
- **A.R.E.A. (ex-CREA):** Progetto *Percorsi d'energia, la via dei mulini*

23. Attività promosse dall'UST di Lodi

g. Tutela della biodiversità

Promozione a livello provinciale dei progetti proposti dai seguenti enti e associazioni:

- **Consorzio Muzza – Cooperativa Alboran:** Progetto *Colori, forme e suoni della natura*
- **Sistema Parchi della Lombardia** con particolare attenzione al **Parco Adda Sud:** numerosi progetti relativi alle aree protette della regione

24. Attività promosse dall'UST di Lodi

h. Green Jobs – Concorso EAL SpA

Promozione della partecipazione degli istituti superiori della provincia a:

- **Incontro di orientamento sui Green Jobs** organizzato annualmente in primavera dal Comune di Lodi
Scuole aderenti nel presente a.s.: 4
- **Concorso bandito annualmente da EAL S.p.A.** per valorizzare i progetti in materia di EASS attuati dalle scuole secondarie di secondo grado della provincia
Istituti premiati nel presente a.s.: 4

25. Riconoscimenti dell'UST alle scuole più impegnate nell'EASS

“Certificato Verde”: riconosciuto agli Istituti che hanno aderito ad almeno il 50% delle iniziative promosse dall'UST di Lodi

- direttamente
- Campagna “*La mia scuola differenzia*”,
- progetti attuati nell'ambito del percorso provinciale legato alla tematica annuale UNESCO ESS
- indirettamente
- proposte di enti associazioni operanti sul territorio

Assegnati per **l'a.s. 2010/11: 13 certificati**,

di cui 6 a Direzioni didattiche, 4 a Istituti comprensivi, 1 ad una Scuola media inferiore e 2 a Istituti secondari di secondo grado

“Bollino verde”: riconosciuto agli Istituti aderenti alla Campagna “*La mia scuola differenzia*”, le cui schede di monitoraggio attestano il raggiungimento di almeno il 50% di rd sul totale dei rifiuti conferiti

Assegnati per **l'a.s. 2010/11: 8 Bollini verdi**,

di cui 3 a Direzioni didattiche, 4 a Istituti comprensivi e 1 ad un Istituto secondario di secondo grado