

<b>M.1</b>	
<b>Corso di formazione teorico e pratico sul tema delle life skills</b>	
Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	Scuola secondaria I grado "Ticozzi" - Lecco
Periodo	Dal 15 marzo a giugno 2018
Destinatari	Docenti scuola primaria e secondaria di primo grado
Descrizione del corso	<p>L'importanza di educare le life skills nella scuola di oggi.</p> <p>Le metodologie più idonee per implementare le life skills.</p> <p>Le competenze emotive.</p> <p>Le competenze sociali.</p> <p>Le competenze cognitive</p> <p>La valutazione delle competenze.</p>
Eventuali competenze specifiche	<p>Formazione specifica sulle life skills.</p> <p>Esperienza in progetti o attività di insegnamento relativi allo sviluppo delle life skills.</p> <p>Esperienza come formatore nell'ambito del Piano per la formazione dei docenti</p>

**M.2****La relazione scuola-famiglia: verso una gestione costruttiva ed efficace dei rapporti per promuovere il benessere individuale e collettivo e il successo formativo**

Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	Da definire
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della secondaria di primo grado
Descrizione del corso	<p>Promuovere l'adozione di Buone pratiche di comunicazione e relazione funzionale (ascolto, confronto, rispetto, cooperazione, coinvolgimento...) tra i due sistemi interagenti (scuola-famiglia).</p> <p>Rimuovere i fattori di ostacolo e le barriere comunicativo-relazionali tra la scuola e la famiglia (atteggiamenti di ingerenza/intrusività familiare, di delega educativa, ecc.) e promuovere, di contro, la valorizzazione delle reciproche aspettative e rispettive risorse nell'ottica della cultura della corresponsabilità, della partnership e partecipazione democratica.</p> <p>Individuare strumenti e strategie per la gestione della relazione con le famiglie, anche in presenza di eventuali situazioni conflittuali e/o di disagio, a carico del singolo alunno e/o del nucleo familiare, che hanno una ricaduta nel contesto scolastico</p>
Eventuali competenze specifiche	<p>Laurea in Psicologia dello sviluppo e della formazione.</p> <p>Esperienza pregressa come docente e come formatore nell'ambito scolastico.</p> <p>Formazione e competenze specifiche nell'ambito sistemico-relazionale</p>

**M.3****Competenze relazionali nella gestione della classe e delle situazioni di disagio, in riferimento anche al bullismo e alla classe multiculturale**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Lecco 1
Luogo	Scuola primaria "S.Stefano" - Lecco
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti della scuola primaria e secondaria di I grado
Descrizione del corso	Il corso intendere aiutare i docenti a: conoscere le dinamiche intrapsichiche coinvolte nella comunicazione per migliorare la gestione del gruppo classe e di particolari situazioni di disagio; analizzare le dinamiche interpersonali e di gruppo con approccio alla gestione dei conflitti; acquisire competenze psicopedagogiche di intervento efficace.
Eventuali competenze specifiche	

**M.4****A scuola di ben-essere: l'insegnante promotore di relazioni sane e costruttive**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Lecco 2
Luogo	Scuola secondaria I grado "Ticozzi" - Lecco
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della secondaria di primo grado
Descrizione del corso	<p>Supportare i docenti nell'individuazione di modalità relazionali che valorizzino le differenze attraverso l'ascolto, il dialogo, il confronto e il reciproco riconoscimento.</p> <p>Migliorare le strategie di intervento nelle situazioni di difficoltà relazionale con alunni problematici.</p> <p>Incrementare le competenze comunicative per il lavoro d'équipe e la gestione delle comunicazioni/relazioni scuola-famiglia.</p> <p>Promuovere e diffondere l'empowerment e l'approccio dialogico-partecipativo nei rapporti interpersonali.</p> <p>Mobilizzare strategie e risorse interne (cognitivo-emotive) funzionali al benessere soggettivo e relazionale.</p>
Eventuali competenze specifiche	Psicologo Psicoterapeuta sistemico relazionale. Collaborazioni con Università

**M.5****Life skills + team building: dalla gestione delle competenze emotive e relazionali dei docenti al potenziamento del lavoro di squadra per una ricaduta positiva sull'attività didattico-educativa**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Lecco 3
Luogo	ICS Lecco 3
Periodo	Settembre 2018
Destinatari	Docenti dell'istituto
Descrizione del corso	<p>Life skills e team building per i docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Potenziare nei docenti la consapevolezza circa l'importanza di una relazione positiva tra tutte le componenti di un ambiente lavorativo</li><li>- Stimolare nei docenti l'autovalutazione delle abilità emotive e relazionali di base</li><li>- Stimolare il comune senso di appartenenza e lo spirito di condivisione</li><li>- Potenziare la motivazione al lavoro di squadra attraverso l'insegnamento di tecniche innovative e stimolanti</li></ul> <p>Life skills e team building per gli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Potenziare la capacità di gestione delle abilità cognitive, emotive e relazionali degli alunni attraverso approcci metodologici efficaci e motivanti</li><li>- Potenziare le tecniche del cooperative learning e della didattica di gruppo</li></ul>
Eventuali competenze specifiche	Formazione personale a livello psico-pedagogico e gestionale

<b>M.6</b>	
<b>Le trappole della rete</b>	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Calolziocorte
Luogo	Scuola secondaria Calolziocorte
Periodo	Dal 15 marzo a giugno 2018
Destinatari	Docenti scuola primaria e secondaria di I grado
Descrizione del corso	<p>La legge 71/2017.</p> <p>Segnali di attenzione per l'individuazione del fenomeno del bullismo/cyberbullismo.</p> <p>Progettazione pedagogica-didattica per prevenire e/o recuperare situazioni di bullismo/cyberbullismo.</p> <p>La sinergia con le famiglie.</p>
Eventuali competenze specifiche	Conoscenze pedagogiche e giuridiche sui temi del bullismo

**M.7****Life skills + team building: dalla gestione delle competenze emotive e relazionali dei docenti al potenziamento del lavoro di squadra per una ricaduta positiva sull'attività didattico-educativa**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Costamasnaga
Luogo	ICS Costamasnaga
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti dell'istituto
Descrizione del corso	<p>Life skills e team building per i docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Potenziare nei docenti la consapevolezza circa l'importanza di una relazione positiva tra tutte le componenti di un ambiente lavorativo</li><li>- Stimolare nei docenti l'autovalutazione delle abilità emotive e relazionali di base</li><li>- Stimolare il comune senso di appartenenza e lo spirito di condivisione</li><li>- Potenziare la motivazione al lavoro di squadra attraverso l'insegnamento di tecniche innovative e stimolanti</li></ul> <p>Life skills e team building per gli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Potenziare la capacità di gestione delle abilità cognitive, emotive e relazionali degli alunni attraverso approcci metodologici efficaci e motivanti</li><li>- Potenziare le tecniche del cooperative learning e della didattica di gruppo</li></ul>
Eventuali competenze specifiche	Formazione personale a livello psico-pedagogico e gestionale

**M.8****PNL e gestione dei conflitti con i ragazzi, le famiglie e tra colleghi**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: IIS "Fiocchi" - Lecco
Luogo	IIS "Fiocchi" - Lecco
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti dell'istituto
Descrizione del corso	Il corso si propone attraverso l'utilizzo di tecniche di Programmazione Neuro Linguistica di assicurare competenze in grado di migliorare i rapporti interpersonali e favorire tecniche di coaching
Eventuali competenze specifiche	Esperto in tecniche di programmazione neurolinguistica anche lato "vendor" e di coaching



**M.9****Le relazioni a scuola analizzate ed elaborate con la tecnica del teatro dell'oppresso**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Mandello
Luogo	Aula magna ICS "Volta" - Mandello
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti dell'istituto
Descrizione del corso	<p>Il corso ha la finalità di proporre e far sperimentare una visione del conflitto interpersonale come risorsa per la crescita della relazione.</p> <p>Il corso dovrà essere articolato in 4 moduli secondo le seguenti tematiche:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Chi ha paura del conflitto? La percezione del conflitto. Il conflitto e le sue dinamiche. Il conflitto come risorsa.</li><li>2. Le emozioni nei conflitti Saperle riconoscere, nominare, vivere in modo costruttivo.</li><li>3. La comunicazione efficace nei conflitti . Le barriere alla comunicazione. L'ascolto attivo. I messaggi in prima persona.</li><li>4. La gestione del conflitto Tecniche e strumenti operativi. La cultura della mediazione dei conflitti.</li></ol> <p>Il corso andrà realizzato in forma di laboratorio, con una breve parte teorica e una più ampia parte di attività con l'utilizzo delle tecniche del Teatro dell'Oppresso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- teatro immagine: rappresentazione di un tema con il proprio corpo e lavoro di dinamizzazione per favorire l'arricchimento dei punti di vista e l'assunzione di altre prospettive sui problemi trattati;</li><li>- teatro forum: realizzazione di brevi scene tematiche e simulazione di possibili scenari, problem solving in modalità teatrale;</li><li>- le flic dans la tete: tecniche di rappresentazione di tematiche legate alla relazione e elaborazione in gruppo.</li></ul>
Eventuali competenze specifiche	Competenze sulla tecnica e sulla pratica del Teatro dell'Oppresso, competenze legate alla pratica della mediazione dei conflitti interpersonali e alla comunicazione efficace, conduzione di gruppo, formazione alla gestione

	del conflitto e al benessere relazionale con tecniche teatrali e metodologia interattiva.
--	---

<b>M.10</b>	
<b>La gestione della crisi dei comportamenti in età precoce</b>	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Olgiate Molgora
Luogo	ICS Olgiate Molgora
Periodo	Dal 15 marzo a giugno 2018
Destinatari	Docenti dell'istituto
Descrizione del corso	<p>Dalla Nota dell'USR Emilia Romagna prot.n. 0012563 del 05-07-2017:</p> <p>Si richiede di affrontare il problema che riguarda le crisi comportamentali che un numero crescente di alunni manifesta, fin da età precoci.</p> <p>Con l'espressione "crisi comportamentali" si intendono "reazioni esplosive" di aggressività verbale e fisica (verso se stessi, verso gli altri e verso gli oggetti), non volontarie e non pianificate, quindi fuori dal controllo cosciente dei bambini e dei ragazzi che le manifestano. Le crisi comportamentali possono manifestarsi in ragazzi con disturbi certificati ma anche, e sempre più spesso, in bambini o ragazzi con problematiche sociali complesse, che abbiano subito esperienze traumatiche, che vivano relazioni familiari gravemente conflittuali, che abbiano difficili storie di pre-adozione alle spalle, come pure in ragazzi esposti a modelli comportamentali violenti, reattivi, aggressivi.</p> <p>Le crisi comportamentali provocano profondo turbamento emotivo, spavento e senso di impotenza in coloro che ne sono coinvolti o che vi assistono, e determinano rischi per la sicurezza degli alunni e del personale scolastico, oltre che danni a suppellettili e arredi.</p>
Eventuali competenze specifiche	<p>Esperienza nell'ambito delle gestione delle crisi comportamentali in età precoce</p> <p>Esperienza nell'ambito di supporto psicologico ai docenti coinvolti</p>

**M.11****Star bene a scuola: dalla valutazione dello stress correlato al lavoro alle strategie di resilienza**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Olginate
Luogo	Aula magna ICS "Carducci" - Olginate
Periodo	Dal 15 marzo a giugno 2018
Destinatari	Docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado
Descrizione del corso	Approfondire la relazione tra contesto scolastico e stress lavorativo del docente. Approfondire la relazione tra stili attributivi, caratteristiche della propria personalità e rischio di Burn-out. Acquisire conoscenze specifiche per la gestione dello stress : strategie di resilienza tecniche di comunicazione interpersonale tecniche di gestione della classe
Eventuali competenze specifiche	Psicologo Psicoterapeuta sistemico relazionale. Collaborazioni con Università

**M.12****Il ruolo del docente all'interno del progetto di peer education**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: IIS "M.Rosso" - Lecco
Luogo	IIS "M.Rosso" - Lecco
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti dell'istituto
Descrizione del corso	<p>La peer education risulta particolarmente adatta nella prevenzione del disagio o dei comportamenti a rischio, ma può senz'altro risultare efficace anche nella trasmissione di contenuti didattici.</p> <p>Si svolge generalmente in piccoli gruppi o a livello di contatti individuali e punta sull' "effetto-contagio", rendendo gli adolescenti protagonisti.</p> <p>Tuttavia riveste un ruolo determinante l'adulto (docente o educatore), che ha il duplice compito di formare alcuni membri dei gruppi di pari, affinché possano trasmettere contenuti educativi, e di favorire le occasioni di dibattito, confronto e scambio.</p> <p>In una recente ricerca è emerso che gli insegnanti sono di norma poco informati sulle attività di peer education nella scuola (Svenson G. R., Pinel A.).</p> <p>Un progetto può essere svolto in una scuola solo se si conquista la fiducia e il consenso dell'intero corpo docente, al di là della semplice approvazione formale.</p> <p>A tal fine risulta fondamentale la formazione degli insegnanti, e la cura dell'informazione, per realizzare un programma di peer education che deve essere sentito dal personale che ci lavora come un proprio percorso.</p>
Eventuali competenze specifiche	