

<b>L.1</b>	
<b>Potenziamento delle competenze progettuali in materia di orientamento all'interno delle singole istituzioni scolastiche per tutti gli studenti e con particolare attenzione alle fragilità in ottica di progetto di vita (I grado)</b>	
Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	Da definire
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti scuola secondaria di primo grado
Descrizione del corso	<p>1. Le teorie orientative: dai profili attitudinali alla progettualità pedagogica . Praticare una didattica orientativa ed orientante: valenza formativo-orientativa del sapere disciplinare.</p> <p>2. Passaggi e trasferimenti tra sistemi e indirizzi: azioni di accompagnamento per un ri-orientamento attivo.</p> <p>3. Orientare differenziando: percorsi possibili per le fragilità e i bisogni educativi speciali.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare alcuni specifici modelli teorici e metodologici di consulenza orientativa volti ad accompagnare e guidare gli studenti nei diversi percorsi formativi.</li> <li>- Progettare e sperimentare percorsi formativi che aiutino a esplorare le personali esigenze di orientamento, supportino il processo decisionale, diano senso alle scelte prefigurate e incidano positivamente sul processo di apprendimento.</li> <li>- Approfondire la conoscenza della normativa sul tema e delle sue ricadute nella pratica orientativa.</li> <li>- Supportare con attenzione mirata gli studenti con maggior fragilità e bisogni educativi speciali</li> </ul>
Eventuali competenze specifiche	<p>Diploma di laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento nell'area umanistica: Scienze dell'educazione, pedagogia o lauree equipollenti e/o abilitazione all'insegnamento.</p> <p>Formazione specifica nell'ambito dell'orientamento scolastico o dell'inclusione.</p> <p>Esperienza lavorativa, almeno quinquennale, come referente/funzione strumentale per l'orientamento,</p>

benessere, inclusione nell'ambito delle istituzioni scolastiche.

Esperienza di docenza in qualità di formatore del settore di pertinenza.

Esperienza, almeno quinquennale, nella progettazione e gestione di percorsi formativi e/o nell'orientamento scolastico.

Esperienza, almeno quinquennale, di docenza in corsi di formazione professionalizzanti e master inerenti tematiche attinenti il mondo della scuola.

<b>L.2</b>	
<b>Potenziamento delle competenze progettuali in materia di orientamento all'interno delle singole istituzioni scolastiche per tutti gli studenti e con particolare attenzione alle fragilità in ottica di progetto di vita (II grado)</b>	
Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	Da definire
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti scuola secondaria di secondo grado
Descrizione del corso	<p>1. Le teorie orientative: dai profili attitudinali alla progettualità pedagogica. Le competenze trasversali utili per inserirsi nel mondo del lavoro</p> <p>2. Passaggi e trasferimenti tra sistemi e indirizzi: azioni di accompagnamento per un ri-orientamento attivo</p> <p>3. Orientare: le fragilità, contrastare il fenomeno dei drop-out e facilitare l'integrazione sociale e lavorativa delle fasce deboli.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettare e sperimentare percorsi formativi che aiutino a esplorare le personali esigenze di orientamento, supportino il processo decisionale, diano senso alle scelte prefigurate e incidano positivamente sul processo di apprendimento</li> <li>- Approfondire principi teorici e metodologici di pedagogia dell'orientamento alla persona a partire dalla conoscenza della normativa.</li> <li>- Analizzare alcuni specifici modelli teorici e metodologici di consulenza orientativa volti ad accompagnare e guidare gli studenti più fragili verso l'implementazione di competenze trasversali utili all'integrazione sociale e lavorativa</li> </ul>
Eventuali competenze specifiche	<p>Diploma di laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento nell'area umanistica: Scienze dell'educazione, pedagogia o lauree equipollenti e/o abilitazione all'insegnamento.</p> <p>Formazione specifica nell'ambito dell'orientamento scolastico o dell'inclusione.</p> <p>Esperienza lavorativa, almeno quinquennale, come referente/funzione strumentale per l'orientamento,</p>

	<p>benessere, inclusione nell'ambito delle istituzioni scolastiche.</p> <p>Esperienza di docenza in qualità di formatore del settore di pertinenza.</p> <p>Esperienza, almeno quinquennale, nella progettazione e gestione di percorsi formativi e/o nell'orientamento scolastico.</p> <p>Esperienza, almeno quinquennale, di docenza in corsi di formazione professionalizzanti e master inerenti tematiche attinenti il mondo della scuola.</p>
--	---