

F.1	
Definizione ed approfondimento dei criteri della valutazione del comportamento e degli apprendimenti nelle Indicazioni Nazionali e nel d.lgs. 62/2017	
Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	Da definire
Periodo	Dal 15 marzo a giugno 2018
Destinatari	Docenti della scuola secondaria di primo grado
Descrizione del corso	<p>Normativa di riferimento</p> <p>Oggetto e finalità valutazione</p> <p>Attività di valutazione (a chi compete, formulazione giudizi sintetici per comportamento e descrittivi per globale con modelli a cui fare riferimento)</p> <p>Certificazione competenze in particolare per alunni con disabilità</p> <p>Suggerimenti per criteri e modalità che il collegio deve esprimere per formulare il voto di ammissione all'esame di Stato sul percorso triennale</p> <p>Valutazione Esami di stato (modelli di griglie per scritti, colloquio orale e giudizio conclusivo)</p> <p>Strategie per il miglioramento</p> <p>Suggerimenti sull'elaborazione delle prove scritte e orali (Italiano, Lingua, Matematica e Orale....)</p>
Eventuali competenze specifiche	

F.2**Definizione ed approfondimento dei criteri della valutazione del comportamento e degli apprendimenti nelle Indicazioni Nazionali e nel d.lgs. 62/2017**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Merate
Luogo	Scuola secondaria di primo grado di Merate
Periodo	Dal 15 marzo a giugno 2018
Destinatari	Docenti della scuola secondaria di primo grado
Descrizione del corso	Normativa di riferimento Oggetto e finalità valutazione Attività di valutazione (a chi compete, formulazione giudizi sintetici per comportamento e descrittivi per globale con modelli a cui fare riferimento) Certificazione competenze in particolare per alunni con disabilità Suggerimenti per criteri e modalità che il collegio deve esprimere per formulare il voto di ammissione all'esame di Stato sul percorso triennale Valutazione Esami di stato (modelli di griglie per scritti, colloquio orale e giudizio conclusivo) Strategie per il miglioramento Suggerimenti sull'elaborazione delle prove scritte e orali (Italiano, Lingua, Matematica e Orale....)
Eventuali competenze specifiche	

F.3**Definizione ed approfondimento dei criteri della valutazione del comportamento e degli apprendimenti nelle Indicazioni Nazionali e nel d.lgs. 62/2017**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Missaglia
Luogo	ICS Missaglia
Periodo	Dal 15 marzo a giugno 2018
Destinatari	Docenti della scuola secondaria di primo grado
Descrizione del corso	Normativa di riferimento Oggetto e finalità valutazione Attività di valutazione (a chi compete, formulazione giudizi sintetici per comportamento e descrittivi per globale con modelli a cui fare riferimento) Certificazione competenze in particolare per alunni con disabilità Suggerimenti per criteri e modalità che il collegio deve esprimere per formulare il voto di ammissione all'esame di Stato sul percorso triennale Valutazione Esami di stato (modelli di griglie per scritti, colloquio orale e giudizio conclusivo) Strategie per il miglioramento Suggerimenti sull'elaborazione delle prove scritte e orali (Italiano, Lingua, Matematica e Orale....)
Eventuali competenze specifiche	

F.4	
Approfondimento decreto 62/2017	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Molteno
Luogo	Aula magna - Scuola primaria di Molteno
Periodo	Dal 15 marzo a giugno 2018
Destinatari	Docenti Funzioni Strumentali PTOF e Commissione Valutazione; docenti referenti di aree tematiche e disciplinari impegnati nello sviluppo e coordinamento del Piano di Miglioramento di Istituto
Descrizione del corso	Riflessione e approfondimento sul tema della valutazione (anche del comportamento) alla luce della Normativa. L'attività della valutazione, oltre a strumenti modalità e strategie efficaci; approfondimento sviluppato seguendo due direttrici: valutazione del lavoro degli alunni e valutazione/autovalutazione del lavoro dei docenti (relazione reciproca tra la valutazione dei docenti e quella degli alunni). La Valutazione esterna: in ottemperanza al Piano di Miglioramento riflessione sulla lettura dei dati di restituzione delle Prove Invalsi in particolare sul l' "effetto scuola"
Eventuali competenze specifiche	Esperienza in campo valutativo (a livello nazionale) Esperienza come valutatore INVALSI

F.5	
Approfondimento decreto 62/2017	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Valmadrera
Luogo	Aula magna - Scuola secondaria di Valmadrera
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti Funzioni Strumentali PTOF e Commissione Valutazione; un docente per team scuola primaria; un docente per area disciplinare scuola secondaria (coordinatori dipartimenti)
Descrizione del corso	Riflessione e approfondimento sulla funzione della valutazione L'attività della valutazione: modalità e strategie per migliorare l'apprendimento - gli strumenti della valutazione Valutazione e competenze: La certificazione delle competenze - Valutare e certificare - Come costruire uno strumento condiviso che descriva come l'allievo utilizza le sue conoscenze e abilità, le sue caratteristiche personali e le risorse che ha a disposizione per affrontare la situazione/compito da risolvere.
Eventuali competenze specifiche	