

<b>D.1</b>	
<b>Scrivere un progetto Erasmus+K1 di successo</b>	
Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	Da definire
Periodo	Dal 15 marzo al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
Descrizione del corso	<p>Il corso si rivolge ai docenti di tutti gli ordini e gradi e si propone di fornire le basi teoriche e di esercitare le competenze tecniche e operative indispensabili per una progettazione Erasmus di successo.</p> <p>In ciascun incontro momenti di approfondimento teorico saranno alternati a momenti più operativi in cui i partecipanti saranno guidati nella definizione dell'idea progettuale e nella compilazione delle diverse sezioni del format di progetto</p> <p><b>PROGRAMMA</b></p> <p>In presenza:</p> <p>Introduzione alla progettazione europea. Gli strumenti finanziari dell'UE: finanziamenti diretti ed indiretti di interesse per il settore scolastico.</p> <p>Le politiche nel settore dell'istruzione e dell'occupazione: il Programma Erasmus+.</p> <p>Principi di europrogettazione - La documentazione da analizzare una volta individuato il bando e prima di procedere con la progettazione - Il concept del progetto - Il partenariato - Il Logical Framework Approach e la costruzione della proposta progettuale (Project Cycle management)</p> <p>Analisi del bando Erasmus+ Azione K1 e compilazione della proposta - Il budget - La presentazione della proposta.</p> <p>Online e studio autonomo:</p> <p>i corsisti applicheranno le nozioni teoriche acquisite negli incontri in presenza, definendo la propria proposta progettuale e compilando le sezioni del format di progetto di interesse. Il formatore fornirà adeguato feedback.</p>
Eventuali competenze specifiche	<p>Esperienze/competenze nella progettazione europea</p> <p>Esperienze/competenze nella progettazione di progetti Erasmus+ Azione K1</p>

	Esperienze/competenze nel coordinamento di progetti europei Esperienze/competenze nel coordinamento di progetti Erasmus+ Azione K1
--	---

## D.2

### **Comunicazione aumentativa alternativa dalla lingua madre alla lingua straniera: strumenti e modalità di intervento dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado**

Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	Da definire
Periodo	Dal 15 marzo al 15 ottobre 2019
Destinatari	Docenti su posti comuni e su posti di sostegno delle scuole dell'Infanzia, primaria e secondaria di I grado, docenti di Lingua straniera.
Descrizione del corso	<p>Il corso si inserisce in un percorso di sperimentazione e ricerca che mira ad introdurre nella scuola – fondamentale contesto di vita - strategie e strumenti capaci di contrastare la crescente povertà educativa e di avviare azioni preventive atte a contenere l'esplosione di alunni con B.E.S. in età scolare.</p> <p>La finalità generale di un intervento di CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa) è offrire la possibilità di comunicare supportando la comprensione linguistica, il dialogo, la socializzazione: non si tratta quindi di trasmettere solo contenuti, ma anche di aver cura delle relazioni interpersonali.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- imparare ad utilizzare una comunicazione che sostituisce, integra, aumenta il linguaggio verbale orale;</li><li>- sostenere/sviluppare le potenzialità comunicative, compresa la motivazione a comuni-care in alunni con Bisogni Educativi Speciali;</li><li>- offrire la possibilità di usufruire di nuove opportunità educative e sociali ad alunni con Bisogni Educativi Speciali.</li></ul> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- PRESENTAZIONE TEORICA della CAA – COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA</li><li>- APPLICAZIONI DELLA CAA in LINGUA MADRE</li><li>- APPLICAZIONI DELLA CAA in LINGUA STRANIERA (con esemplificazioni in lingua inglese)</li><li>- ANALISI E REALIZZAZIONE DI MATERIALI (IN BOOK, TABELLE A TEMA PER LA LETTURA, ETICHIETTATURA,</li></ul>

	SCHEDE COMUNICATIVE, ...) IN CIASCUNO DEI TRE ORDINI DI SCUOLA
Eventuali competenze specifiche	CERTIFICAZIONE di FORMAZIONE SPECIFICA sulla CAA ESPERIENZE DOCUMENTATE di utilizzo della CAA in lingua madre CONOSCENZA BASE della lingua straniera (Inglese)

### D.3

## Aspetti metodologici nella didattica delle lingue straniere attraverso l'analisi e la creazione di unità didattiche CLIL

Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	Da definire
Periodo	Dal 15 marzo al 15 ottobre 2019
Destinatari	Docenti DNL delle scuole secondarie di secondo grado
Descrizione del corso	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fornire agli insegnanti CLIL gli strumenti necessari a livello metodologico – didattico per potere integrare l'insegnamento della propria disciplina (DNL) con quello della lingua straniera utilizzata come lingua veicolare.</li><li>- Analizzare modelli didattici precostituiti ( vedi CATALOGO CLIL PROVINCIALE) e valutarne l'efficacia didattica.</li><li>- Costruire percorsi didattici integrati lingua – disciplina DNL.</li></ul> <p>PROGRAMMA</p> <p>In presenza:</p> <p>Approccio comunicativo</p> <p>Il metodo funzionale – nozionale</p> <p>Lo "spiral approach"</p> <p>Il "lexical approach"</p> <p>Il metodo suggestopedico</p> <p>L'approccio ipermediale (ipertesti e webquest)</p> <p>L'utilizzo di software per la valutazione ( a titolo esemplificativo ,ma non esaustivo, SOCRATIVE)</p> <p>Tutti i modelli sopra esposti saranno trattati con esempi concreti in contesti disciplinati predefiniti (scientifico, umanistico, artistico, storico-sociale. etc.)</p> <p>In base alle caratteristiche dei corsisti (disciplina insegnata e lingua utilizzata per le lezioni CLIL) verranno definite la lingua veicolare con cui sarà condotto il corso e l'ambito o gli ambiti culturali di riferimento.</p> <p>Online:</p> <p>I corsisti applicheranno le nozioni teoriche acquisite negli incontri in presenza analizzando i modelli proposti e definendo la propria proposta progettuale ( esempio: realizzazione di un'unità didattica di proprio interesse)</p>

	<p>Studio autonomo:</p> <p>I corsisti approfondiranno i modelli didattici proposti e analizzeranno e valuteranno ulteriori esemplificazioni reperibili in rete</p>
Eventuali competenze specifiche	<p>Laurea in lingue e letterature straniere</p> <p>Insegnante DNL certificato CLIL / EsaBac e certificazione linguistica C1 con esperienza almeno triennale</p> <p>Esperienze/competenze nell'utilizzo di software per la valutazione</p>

**D.4****Corso di formazione linguistica in inglese**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: Liceo "Grassi" - Lecco
Luogo	Liceo "Grassi" - Lecco
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti già in possesso di competenze linguistico-comunicative di livello A2-B1 oppure B2-C1 in INGLESE, che intendano prepararsi a sostenere un esame di certificazione internazionale (Cambridge PET, FIRST, CAE o IELTS) nell'a.s. 2018-2019.
Descrizione del corso	Il corso mira ad offrire a docenti con un livello di INGLESE omogeneo (A2-B1 oppure B2-C1) l'opportunità di migliorare le proprie competenze linguistico-comunicative, svolgendo attività secondo le tipologie previste dai principali esami di certificazione internazionale. Il livello del corso verrà quindi fissato a seconda del livello di partenza della maggior parte dei docenti interessati, previo accertamento dello stesso tramite entry test (laddove ve ne fosse la possibilità, si proporranno due corsi, rispettivamente A2-B1 e B2-C1).
Eventuali competenze specifiche	Competenza linguistico-comunicativa: livello C2. Competenza didattica: precedente esperienza di insegnamento adulti e di preparazione agli esami di certificazione internazionale.