

C.1	
Cooperative teaching con la Gsuite	
Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	Da definire
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
Descrizione del corso	Il corso è finalizzato ad acquisire le competenze necessarie per utilizzare in tutte le sue potenzialità la GSuite come strumento di lavoro di gruppo; argomenti del corso sono la creazione di documenti di diversa tipologia, la condivisione, il lavoro collaborativo sui documenti, le metodologie di utilizzo della Gsuite nella didattica attraverso l'implementazione e la gestione di Classroom.
Eventuali competenze specifiche	

C.2

Lavoriamo con le mappe

Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	Da definire
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
Descrizione del corso	Percorso di organizzazione della conoscenza attraverso procedure cognitive e software per elaborare mappe mentali, concettuali e di localizzazione. Si definirà il processo di ideazione e costruzione delle mappe come strategia per comprendere ed espandere testi, ricostruire percorsi di apprendimento usando strumenti digitali utili al lavoro di classe ed allo studio individuale, attraverso un lavoro di decostruzione e ricostruzione di testi.
Eventuali competenze specifiche	

C.3**Digitale per una didattica inclusiva**

Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	Da definire
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
Descrizione del corso	Il corso consente di sperimentare i vantaggi di un uso inclusivo di strumenti quali la LIM, le mappe concettuali, il podcast e prodotti digitali quali i libri interattivi e le piattaforme online, lavorando sulla personalizzazione dell'insegnamento, la motivazione, la partecipazione.
Eventuali competenze specifiche	

C.4	
Digital storytelling	
Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	Da definire
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti della scuola primaria
Descrizione del corso	Realizzare narrazioni con strumenti digitali (web apps, webware), organizzare contenuti selezionati dal web in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.).
Eventuali competenze specifiche	

C.5	
Coding e pensiero computazionale	
Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	Da definire
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti della scuola primaria
Descrizione del corso	<p>Il corso di formazione "Coding – Pensiero computazionale", ha l'obiettivo e la finalità di preparare gli operatori scolastici, ad utilizzare con maggiore sicurezza, conoscenza e competenza digitale i concetti base ed operativi del:</p> <ul style="list-style-type: none"> - coding, tramite procedure e software gratuiti dedicati (Scratch , linguaggio di programmazione a oggetti, ispirato alla teoria costruzionista e sviluppato da M.Resnick presso il M.I.T. di Boston) con modalità attive e inclusive con percorsi didattici direttamente spendibili nelle proprie classi - pensiero computazionale, tramite modalità algoritmiche, cioè mettere in fila le sequenze di operazioni che ci possono consentire di svolgere un compito complesso e attraverso l'immedesimazione nel linguaggio universale della programmazione visuale a blocchi, per sviluppare soluzioni ai problemi proposti.
Eventuali competenze specifiche	

C.6**Matematica digitale: sviluppo delle competenze matematiche nella scuola primaria attraverso la didattica laboratoriale**

Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	Da definire
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti di scuola primaria
Descrizione del corso	Conoscenza e/o approfondimento delle metodologie didattiche per l'insegnamento della matematica nella scuola primaria.
Eventuali competenze specifiche	

C.7	
Wiki e autoproduzione di contenuti	
Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	Da definire
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti della scuola secondaria
Descrizione del corso	Esplorazione degli ambienti di Wikimedia Foundation (Wikiversità e Wikibooks) e di Vikidia; approfondimento del concetto di proprietà intellettuale; come utilizzare ambienti di lavoro collaborativo in ambito scolastico; quali sono le modalità e gli strumenti che permettono una collaborazione costruttiva per la creazione di contenuti condivisi; attività laboratoriali di contributo agli ambienti digitali collaborativi.
Eventuali competenze specifiche	Essere un contributore attivo delle piattaforme proposte.

C.8	
La metodologia Flipped classroom	
Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	Da definire
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
Descrizione del corso	<p>Strategie educative: Flipped classroom, peer teaching e peer tutoring.</p> <p>Imparare a utilizzare il tempo in classe per attività collaborative, esperienze, dibattiti, laboratori e a concepire la figura del docente come regista dell'azione pedagogica.</p> <p>Saper valutare i risultati di apprendimento nella flipped classroom.</p>
Eventuali competenze specifiche	

C.9	
Didattica STEM	
Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	Da definire
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti della scuola secondaria
Descrizione del corso	<p>Il corso è finalizzato a sviluppare le competenze dei docenti affinché sappiano far acquisire ai loro studenti maggiore fiducia nel rapporto con gli ambiti scientifico-tecnologici e matematici del sapere.</p> <p>L'approccio a queste discipline viene promosso attraverso la ricerca in rete, cercando le opportunità per coinvolgere, in particolare, le studentesse; l'utilizzo di software che possono facilitare e migliorare l'approccio a problemi reali, creazione di materiale ludico per il coinvolgimento degli studenti.</p>
Eventuali competenze specifiche	Esperienza nella realizzazione di contenuti digitali per la didattica in ambito STEM.

C.10	
Gestione classe virtuale: uso e autoproduzione	
Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	Da definire
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti della scuola secondaria di secondo grado e di altre scuole eventualmente anche di primo grado
Descrizione del corso	Creazione e uso di classi virtuali: autoprodotte (Classroom) ed eventualmente integrate in ebook delle case editrici. Lezioni condivise, raccolta e caricamento materiali condivisibili. Creazione, consegna e correzione compiti anche automatizzata
Eventuali competenze specifiche	

C.11	
Lavorare ed apprendere nel cloud: fare didattica con le piattaforme multimediali	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: Liceo "Agnesi" - Merate
Luogo	Liceo "Agnesi" - Merate
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti dell'Istituto
Descrizione del corso	<p>Il percorso formativo, centrato sull'utilizzo della piattaforma G Suite for Education in dotazione all'istituto, mira a promuovere lo sviluppo di nuove ed efficaci modalità di interazione nella didattica d'aula, nella condivisione dei saperi e nelle attività di apprendimento degli studenti. Nello specifico verranno affrontati i seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - principali strumenti della piattaforma (Google Apps) - collaborazione tra colleghi: condivisione di documenti, revisione di documenti, comunicazione in sincrono, uso consapevole della casella di posta istituzionale, organizzazione del lavoro, raccolta dati e condivisione di eventi - modalità di interazione tra docenti e studenti attraverso gli strumenti della Suite e di altre webapp: la creazione della classe virtuale, la condivisione, la raccolta e l'organizzazione di materiali, l'assegnazione e il monitoraggio di attività., la creazione di bacheche virtuali. <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - favorire/diffondere la conoscenza e l'uso di tecnologie presenti nel Liceo - ampliare le competenze digitali dei docenti - potenziare l'efficacia nella didattica in classe attraverso l'utilizzo e la condivisione di nuove tecnologie.
Eventuali competenze specifiche	

C.12	
Competenze digitali per una scuola attiva	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Bellano
Luogo	ICS Bellano
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti dell'istituto
Descrizione del corso	<p>Media Education: definizione di Media Education, indicazioni per la costruzione di un curriculum verticale di Media Education (competenze, metodologie, progettazione di percorsi, valutazione).</p> <p>Internet: ricercare fonti per produrre contenuti.</p> <p>La ricerca in rete e la gestione delle fonti.</p> <p>La legalità, il copyright, le leggi del diritto d'autore.</p> <p>Griglie e metodi per strutturare la ricerca online.</p> <p>Multimedialità: produzione di risorse video, audio, immagini, animazioni.</p> <p>Introduzione all'utilizzo consapevole delle risorse multimediali.</p> <p>Applicativi per montaggio video, registrazione audio, manipolazioni di immagini, ricerca mirata di immagini ed editing....</p> <p>Progettazione di attività/ percorsi per lo sviluppo delle competenze digitali da sperimentare in classe con i propri allievi</p>
Eventuali competenze specifiche	

C.13**Pensiero computazionale e coding**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Cassago
Luogo	ICS Cassago
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Descrizione del corso	Introduzione sui concetti di coding e pensiero computazionale e il suo utilizzo nella didattica. Lavori di gruppo secondo il grado di scuola. Confronto e valutazione delle proposte didattiche realizzate nel gruppo.
Eventuali competenze specifiche	

C.14	
Produzione e condivisione di contenuti didattici attraverso piattaforme di collaborazione	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: IIS "Greppi"- Monticello Brianza
Luogo	IIS "Greppi"- Monticello Brianza
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti dell'istituto
Descrizione del corso	<p>Modalità di interazione tra docenti e studenti attraverso gli strumenti della piattaforma: condivisione di materiali multimediali; creazione di gruppi di lavoro; utilizzo delle risorse specifiche del gruppo di lavoro; messaggistica nell'ambito del gruppo di lavoro.</p> <p>Utilizzo didattico di Microsoft OneNote e Teams</p> <p>Produzione di documenti condivisi (Word, Power Point, etc.).</p> <p>Storytelling con Microsoft Sway</p> <p>Raccolte multimediali di classe con Microsoft Streams</p> <p>Il copyright nel mondo digitale</p>
Eventuali competenze specifiche	<p>Comprovato uso della piattaforma Office 365 in ambito didattico</p> <p>Esperienze significative nella produzione di unità di apprendimento basate sull'uso di O365</p>

C.15	
Gestire la collaborazione online e la classe virtuale	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: IIS "Parini" - Lecco
Luogo	IIS "Parini" - Lecco
Periodo	Da settembre al 15 ottobre 2018
Destinatari	Docenti dell'istituto
Descrizione del corso	Il Project Management Software nel contesto organizzativo della scuola e nella didattica. Pianificare, pubblicare e mantenere appuntamenti (interrogazioni, date dei consigli di classe, avvisi, visite di istruzione, programmazioni disciplinari, ecc...) pubblici e privati con i Calendari Google. Soluzioni di gestione del lavoro personalizzabili. Soluzioni per creare e condividere documenti studente/studente e studente/docente, su tablet, smartphone e computer: Padlet e piattaforme di gestione condivisa del lavoro.
Eventuali competenze specifiche	