

## INFORMAZIONI GENERALI

L'iscrizione al Seminario di Studio è gratuita.  
Si accetteranno le iscrizioni in sede congressuale,  
fino ad esaurimento dei posti disponibili.  
Si consiglia una prenotazione via e-mail:  
carrella.l@legadelfilodoro.it

Al termine dei lavori sarà rilasciato l'attestato di  
partecipazione.

### Data e sede del Seminario

**22 settembre 2011**

**ore 16.30 – 19.00 Lesmo**

Centro Socio Sanitario Residenziale  
Lega del Filo d'Oro ONLUS  
Via Stazione n. 2 – Lesmo (MI)

### Segreteria Scientifica

Patrizia Ceccarani  
Lega del Filo d'Oro ONLUS  
Via Montecerno, 1 - 60027 Osimo AN  
Tel. 071/72451 - Fax 071/717102  
e-mail: [info@legadelfilodoro.it](mailto:info@legadelfilodoro.it) - [ceccarani.p@legadelfilodoro.it](mailto:ceccarani.p@legadelfilodoro.it)



## I SEMINARI DI STUDIO DELLA LEGA DEL FILO D'ORO ONLUS

La ormai quarantennale esperienza di interventi educativo-riabilitativi realizzati all'interno della Lega del Filo d'Oro Onlus, a favore di persone con disabilità plurime e le loro famiglie, congiuntamente ad una altrettanto profonda tradizione a fornire un'offerta formativa al mondo della scuola e della riabilitazione, sono le fondamentali premesse alla presentazione dei seminari di studio che seguiranno. I temi di fondo che caratterizzeranno l'offerta formativa sono essenzialmente tre: l'inclusione, le tecnologie educative e l'innovazione didattica. Per "inclusione" intendiamo che ogni intervento, proposto dai seminari di studio nel contesto scuola, è ispirato al principio di un "integrazione forte"; ciò significa che ogni azione educativa sarà orientata a promuovere i processi di integrazione e permettere lo sviluppo di competenze cognitive, socio-emotive e relazionali nei contesti di vita quotidiana. Per "tecnologie educative e riabilitative" si intende presentare i risultati delle validazioni empiriche di metodi e tecniche risultate efficaci nel promuovere modificazioni del comportamento e sviluppo delle competenze cognitive complesse. Il tema della "innovazione didattica" si propone di esplorare i campi ove vengono implementate le procedure più innovative applicate ai contesti educativi e riabilitativi e quanto queste pratiche possono essere utilizzate nel contesto classe.



## SEMINARIO DI STUDIO con

**Rosa Ferri**

*Università "La Sapienza" di Roma*



## La Scuola incontra la famiglia quando l'alunno è con disabilità

**Lesmo 22 settembre 2011**

*Centro Socio Sanitario Residenziale  
Lega del Filo d'Oro ONLUS*

## *La Scuola incontra la famiglia quando l'alunno è con disabilità*

*L'affidamento del proprio figlio all'istituzione scolastica implica già di per se un insieme di processi complessi che meriterebbero più attenzione di quanto comunemente viene data loro. Negli ultimi anni i rapporti tra scuola e famiglia hanno visto un incremento di complessità non sempre rispondente ai principi di cooperazione tra scuola e famiglia anzi, sempre più spesso, connotati da elementi di conflittualità più o meno espressa. Ma cosa succede quando il bambino è una persona con disabilità con tanto di attestazione da parte delle istituzioni sanitarie. E' del tutto evidente che alla complessità sopra indicata dobbiamo sommare un insieme di fattori che se ci sono noti possono essere canalizzati ai fini della migliore inclusione possibile; se ignorati, divengono elementi in grado di incrementare conflittualità che, in ogni caso, rischiano di trasformarsi in ostacoli allo sviluppo del bambino e alla sua piena integrazione. Il Seminario vuole essere un momento di riflessione su questi temi, aiutando gli operatori della scuola, dei centri di riabilitazione, insegnanti ed educatori ad arricchire le proprie competenze e ad entrare in relazione con famiglie al cui interno sono presenti bisogni ed istanze che la disabilità impone e al tempo stesso pensare alla famiglia come risorsa, facilitatore piuttosto che ostacolo.*

### **PROGRAMMA**

**Ore 16.30**

**Carlo Ricci**

(Istituto Walden)

**La Family Quality of Life**

**Ore 16.50**

**Rosa Ferri**

(Università di Roma)

**La Scuola incontra la famiglia quando l'alunno è con disabilità**

**Ore 18.40**

**Patrizia Ceccarani**

(Lega del Filo d'Oro Onlus)

**Le dinamiche familiari quando il bambino è con disabilità gravi**

**Ore 19.00**

**Conclusione**

**Rosa Ferri (Università "La Sapienza" di Roma)**

Professore di psicologia della disabilità e lavoro di rete presso l'Università "La Sapienza" di Roma.

E' Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute presso l'Università "La Sapienza" di Roma - Laureata in Psicologia presso l'Università degli Studi La Sapienza nel 1974, ha svolto attività di ricerca e didattica in merito allo sviluppo ed intervento psicosociale nei confronti di bambini con ritardo mentale e le loro famiglie, prima come borsista CNR, poi come ricercatore presso la Facoltà di Psicologia.

E' membro della Commissione Studenti Disabili di Ateneo e della Giunta del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica.

Ha svolto numerosi corsi di formazione sull'integrazione scolastica di alunni con disabilità per la SISS e per il Comune di Roma.

E' autrice di numerose pubblicazioni sulla disabilità intellettiva, con particolare riferimento alle modalità di sostegno alla genitorialità ed alla integrazione scolastica.