



PROTOCOLLO D'INTESA

tra

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

E

ASSOCIAZIONE BASKIN ONLUS

VISTI

- la legge-quadro 5 febbraio 1992, n. 104, concernente l'assistenza, l'integrazione sociale ed i diritti delle persone handicappate;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, ed, in particolare, l'art. 21 recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche e degli istituti educativi;
- la legge 28 agosto 1997, n. 285, recante disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza;
- la legge 18 dicembre 1997, n. 440, concernente l'istituzione del fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per interventi perequativi nella scuola;
- il decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, con cui si definiscono le competenze degli enti locali relativamente alle attività scolastiche, con riferimento anche a quelle sportive;
- la legge 15 luglio 2003, n. 189, recante norme per la promozione della pratica dello sport da parte delle persone disabili, attuata con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri dell'8 aprile 2004, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale 4 maggio 2004, n. 103;
- il decreto del Presidente della Repubblica 10 ottobre 1996, n. 567, e successive modificazioni, con il quale è stato emanato il regolamento che disciplina le iniziative complementari e le attività integrative nelle istituzioni scolastiche;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, che disciplina l'autonomia delle istituzioni scolastiche al fine di perseguire con maggiore flessibilità ed efficacia obiettivi di istruzione, educativi e formativi;
- le linee guida per le attività di educazione fisica, motoria e sportiva nelle scuole secondarie di primo e secondo grado;
- la direttiva del Ministero della Pubblica Istruzione 3 aprile 1996, n. 133, che disciplina le iniziative complementari e le attività integrative nelle istituzioni scolastiche, che non si limitano allo sport, ma coinvolgono molti aspetti della vita di relazione dei giovani, anche rispetto a temi come la solidarietà, la protezione civile e l'ecologia;
- il Protocollo d'intesa tra il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ed il Comitato Italiano Paralimpico del 2013;
- il Protocollo d'intesa tra il MIUR e Special Olympics Italia del 2016.

PREMESSO

che il **MIUR**, nell'ambito delle proprie prerogative e funzioni istituzionali e per mezzo delle proprie articolazioni e strutture territoriali, intende cooperare per:

- favorire la crescita culturale, civile e sociale dei giovani;
- favorire la diffusione di una cultura dell'attività motoria e dello sport, senza barriere e per tutti;
- promuovere e contribuire al radicamento di una sana e permanente educazione sportiva in grado di sostenere i giovani nella costruzione di un'immagine positiva di sé stessi, accrescere

RS
M

l'autostima e acquisire comportamenti responsabili e significativi rispetto al proprio progetto di vita;

- potenziare e diversificare le proposte e le occasioni di educazione ludico-motoria, motoria, pre-sportiva e sportiva dei ragazzi e dei giovani con disabilità, anche attraverso il rafforzamento dello sport inclusivo a scuola, tenendo conto delle caratteristiche di sviluppo psico-fisico, delle capacità, attitudini e scelte individuali;
- favorire l'acquisizione di corretti stili di vita e la diffusione della pratica motoria, fisica e sportiva tra i giovani sedentari, in contrasto all'obesità legata all'ipocinesia;

che l'**ASSOCIAZIONE BASKIN ONLUS**:

- sta diffondendo le proprie iniziative con successo nelle scuole italiane di molte regioni (Valle d'Aosta, Piemonte, Lombardia, Trentino, Veneto, Emilia-Romagna, Marche, Toscana, Lazio, Campania, Puglia e Sicilia), nelle quali sono stati effettuati campionati regionali e nazionali e numerosi tornei scolastici, grazie ai moltissimi corsi di informazione-formazione sul Baskin;
- sta suscitando un importante interesse nel mondo universitario, non solo italiano, ma anche francese (Lione) e spagnolo (Barcellona), per le sue regole e metodologie di allenamento altamente inclusive;
- ha ricevuto, come vincitrice della sua categoria (organizzazione non profit), il premio internazionale "Design for All Foundation", che ha definito il Baskin *"come un nuovo design pedagogico della pallacanestro, trasformando la pallacanestro in un'attività nuova e radicalmente inclusiva, con una grande attenzione alla diversità umana in termini di abilità fisiche e mentali"*, nonché il premio AWARDS 2011, quale alto riconoscimento culturale.

**TUTTO CIO' VISTO E PREMESSO,
SI CONVIENE QUANTO SEGUE.**

**Articolo 1
(Oggetto)**

Il **MIUR** e l'**ASSOCIAZIONE BASKIN ONLUS**, nel quadro delle rispettive competenze e nel rispetto dei principi di autonomia scolastica in tema di Piano dell'offerta formativa, con il presente Protocollo d'intesa, si impegnano a:

- sviluppare una proficua collaborazione finalizzata a garantire la piena inclusione degli studenti con disabilità, attraverso l'attività motoria e sportiva;
- rafforzare nei giovani le competenze cognitive, relazionali e valoriali, per favorirne il successo formativo e la partecipazione alla vita sociale e lavorativa;
- collaborare allo sviluppo della cultura dell'inclusione sociale, favorendo la realizzazione di progetti, anche interdisciplinari, elaborati dalle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, coerenti con le finalità sopra esposte;
- promuovere in orario curricolare ed extra-curricolare, nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, iniziative sperimentali di attività motoria e sportiva inclusiva, per migliorare la partecipazione nelle diverse forme di attività organizzata degli alunni disabili;



- diffondere il BASKIN attraverso i progetti e le buone pratiche, attuati in questi ultimi anni in tutto il territorio nazionale;
- promuovere il BASKIN come esempio e modello di SPORT INCLUSIVO, in ogni ordine e grado di scuola;
- favorire e promuovere la formazione e l'aggiornamento dei docenti di educazione fisica e di sostegno, negli ambiti inerenti l'attività motoria e sportiva adattata attraverso il BASKIN;
- promuovere la partecipazione degli studenti, nelle scuole di ogni ordine e grado, alle manifestazioni sportive, ai tornei ed ai campionati di BASKIN, organizzati in ambito provinciale e regionale nei territori in cui il BASKIN è maggiormente diffuso: Valle d'Aosta, Piemonte, Lombardia, Trentino, Veneto, Emilia-Romagna, Marche, Toscana, Lazio, Campania, Puglia e Sicilia.

Articolo 2 (Impegni delle Parti)

1. Il **MIUR** si impegna a:
 - a) diffondere la conoscenza delle attività sopradescritte;
 - b) promuovere e diffondere nelle scuole il BASKIN, come sport altamente inclusivo;
 - c) promuovere le buone pratiche del Baskin già in atto nelle regioni.
2. L'**ASSOCIAZIONE BASKIN ONLUS** si impegna a:
 - a) promuovere e favorire negli istituti scolastici la conoscenza del BASKIN, attraverso corsi di formazione per docenti di educazione fisica e di sostegno;
 - b) favorire la nascita di progettualità scolastiche, che possano diffondere il Baskin come disciplina sportiva altamente inclusiva;
 - c) promuovere e sostenere la realizzazione di campionati, provinciali e regionali, o tornei sportivi di Baskin nelle scuole;
 - d) sostenere l'individuazione di un Team formato da docenti di educazione fisica/di sostegno, attraverso il potenziamento dei requisiti di formatori del BASKIN, come referenti provinciali e/o regionali, organizzativi e progettuali, con il compito specifico di diffondere la disciplina sportiva del BASKIN.

Articolo 3 (Risorse finanziarie)

Il **MIUR** e l'**ASSOCIAZIONE BASKIN ONLUS**, nell'attuazione del presente Protocollo d'intesa, si avvarranno delle rispettive risorse finanziarie, professionali e strumentali, e, comunque, senza che da ciò derivino nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica.

Articolo 4 (Comitato paritetico)

1. Per l'attuazione del presente Protocollo d'Intesa, sarà costituito un Comitato paritetico, presieduto dal dirigente dell'Ufficio V della Direzione Generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione e composto da un rappresentante della medesima Direzione Generale ed da un membro dell'Associazione Baskin Onlus.
2. Il comitato curerà:
 - l'individuazione delle più idonee modalità per la maggiore diffusione delle iniziative attivate;



- il monitoraggio degli interventi posti in essere;
 - l'elaborazione di eventuali nuove proposte, finalizzate al perseguimento degli obiettivi di cui al presente Protocollo d'Intesa.
3. Per la partecipazione ai lavori del Comitato non sono previsti compensi, emolumenti, indennità, gettoni di presenza, rimborsi spese o altre utilità, comunque, denominate.

Articolo 5 (Utilizzo denominazioni)

Le Parti rimangono esclusive proprietarie delle rispettive denominazioni/marchi commerciali e marchi di servizio, ed è, pertanto, fatto reciproco divieto di utilizzare in qualsiasi modo la denominazione e/o il marchio di una delle Parti, senza la preventiva autorizzazione scritta dell'altra, ed, in ogni caso, fatta salva la procedura di concessione del patrocinio.

Articolo 6 (Comunicazione)

Le Parti si impegnano a diffondere, presso le rispettive strutture centrali e territoriali, i contenuti del presente Protocollo d'Intesa.

Articolo 7 (Gestione e organizzazione)

La Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione cura la costituzione del Comitato di cui all'Articolo 6, nonché i profili gestionali e organizzativi, il coordinamento e la valutazione delle iniziative realizzate sulla base del presente Protocollo d'Intesa.

Articolo 8 (Durata)

Il presente Protocollo ha durata di tre anni, con riferimento agli anni scolastici 2016-2017, 2017-2018 e 2018-19.

Roma, 2/5/2017

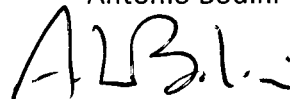
Il Capo Dipartimento
Ministero dell'istruzione, dell'università della ricerca

Rosa De Pasquale



Il Presidente
dell'Associazione Baskin Onlus

Antonio Bodini



Associazione
Baskin

C.so XX Settembre, 6
26100 Cremona
www.baskin.it - baskin@hotmail.it
Cod. Fisc. = 93045930190



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Descrizione dell'AOO: DIPARTIMENTO PER IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE

Ai sensi dell'articolo 22 del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale (D.lgs. n.82/2005 e s.m.i.), si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale analogico di 5 pagine, tenuto presso l'AOO AOODPIT