

SISTEMA INTEGRATO IeFP

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE FLESSIBILE

La **FORMAZIONE PROFESSIONALE** ha l'obiettivo di favorire lo sviluppo di **competenze** professionali, trasversali e di base necessarie a sostenere

1. l'**occupabilità**
2. l'inclusione sociale dei cittadini
3. la competitività del **sistema produttivo locale**.

I **percorsi di qualifica e diploma professionale** sono organizzati nel rispetto:

- degli Standard Formativi Minimi di apprendimento fissati all'interno degli accordi Stato-Regioni
- degli Obiettivi Generali e Specifici di Apprendimento (OSA) relativi alle competenze di base ed alle competenze professionali relative ad ogni Figura professionale

	AREA	ORE	%
COMPETENZE DI BASE	<ul style="list-style-type: none">- dei linguaggi- storico-socio-economica- matematico-scientifica- tecnologica	350	35% - 45%
COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI	<ul style="list-style-type: none">- tecnico-professionale- alternanza/stage	640	55% - 65%
TOTALE ORE		990	100%

SISTEMA INTEGRATO IeFP

CARATTERISTICHE

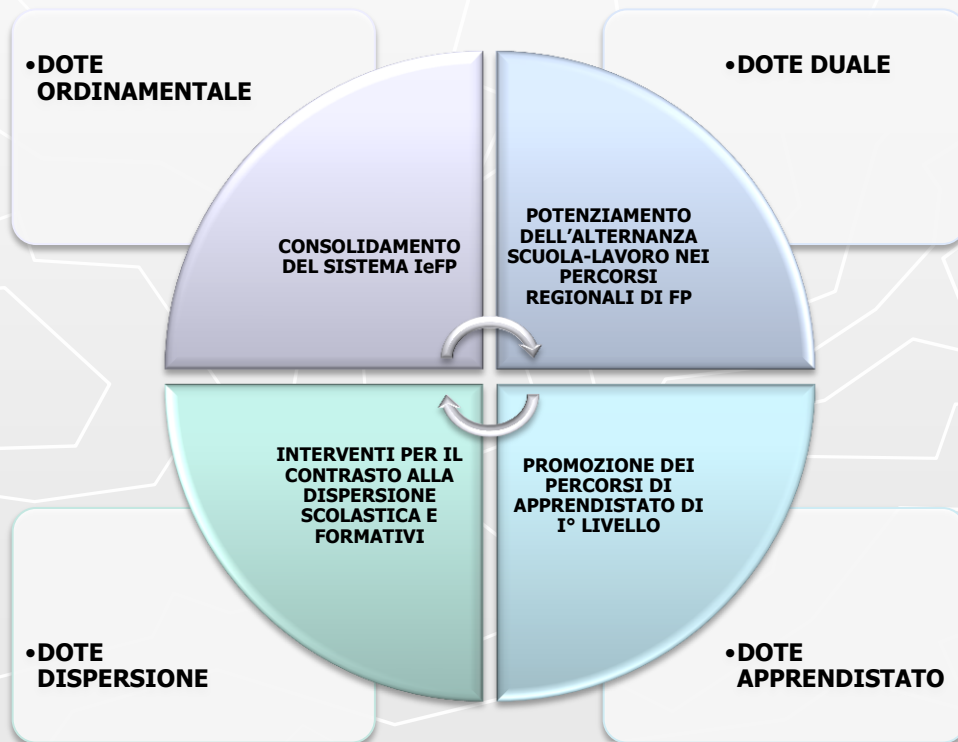
Le peculiarità storiche della Formazione Professionale regionale sono rappresentate da:

- presenza di un legame forte di **reciprocità con il sistema produttivo locale**
- alto grado di **personalizzazione** dei percorsi che mettono al centro l'allievo, tesi costantemente a favorire il **successo formativo**
- utilizzo di metodologie didattiche finalizzate a favorire il massimo coinvolgimento e motivazione da parte dei destinatari della formazione: **didattica attiva interdisciplinare**, per progetti e apprendimento esperienziale, ecc.
- forte valorizzazione educativo-formativa della **dimensione tecnico-operativa** mediante il ricorso alle esercitazioni pratiche e l'utilizzo delle **nuove tecnologie**, sia nei laboratori presenti all'interno dei Centri, sia direttamente nelle aziende, attraverso lo strumento dello **stage**.

SISTEMA UNITARIO DI ISTRUZIONE, FORMAZIONE E LAVORO DELLA REGIONE LOMBARDA

Il sistema **Dote** è lo strumento di destinazione delle risorse finanziarie pubbliche scelto da Regione Lombardia per consentire il pieno sviluppo della persona che passa dalla **libertà di scelta** e la **personalizzazione degli interventi formativi**.

FINALITA' E MISURE A SOSTEGNO DEL SISTEMA UNITARIO



SISTEMA DOTE

ESEMPIO DI WELFARE PERSONALIZZATO

REQUISITI PER L'ACCESSO ALLA DOTE (PERCORSI TRIENNALI)

- residenza o domicilio dell'allievo in Regione Lombardia
- non aver compiuto i 18 anni alla data di richiesta della Dote di I anno

Non può accedere alla Dote l'alunno che ha già conseguito un attestato di Qualifica.

VALORE ECONOMICO DELLA DOTE

Il valore massimo della Dote ordinamentale e duale per ciascuna delle annualità dei percorsi triennali/quadriennali e di quarto anno è diversificato in relazione alla tipologia di percorso di qualifica o di diploma professionale erogato ([Tabelle 1-a e 1-b](#)).

Allo studente in situazione di disabilità **certificata** verrà assegnato un contributo aggiuntivo pari a 3.000 euro/anno per spese connesse al personale insegnante impegnato in attività didattica di sostegno.

La Dote è una somma di denaro «figurativa» corrisposta direttamente all'Ente al quale il soggetto si è iscritto per attivare il proprio percorso formativo.

ITER DOMANDA

Anche per i corsi in leFP il portale di riferimento per le iscrizioni è:

www.iscrizioni.istruzione.it

*Per le procedure dell'anno scolastico in corso bisogna attendere specifica
Circolare Miur*

STEP 1: REGISTRAZIONE E GENERAZIONE CREDENZIALI

DICEMBRE 2017-GENNAIO 2018

STEP 2: COMPILAZIONE ISCRIZIONE

(previo reperimento del CODICE MECCANOGRAFICO della scuola)

GENNAIO-FEBBRAIO 2018

Registrazione e compilazione devono essere effettuate dal genitore o da chi esercita la responsabilità genitoriale. Molti enti formativi offrono supporto alle famiglie per la compilazione.

ITER DOMANDA

La domanda inoltrata arriva alla scuola/CFP prescelto.

Il sistema restituisce automaticamente una **ricevuta di conferma** d'invio della domanda e una copia della ricevuta sarà inviata anche alla casella di posta elettronica indicata.

La scuola/CFP di destinazione prende in carico la domanda:

- a) conferma l'**accettazione**
- b) in caso di **indisponibilità di posti**, la indirizza ad altra scuola, scelta dal genitore come soluzione alternativa, tenendo costantemente informata la Scuola Secondaria di provenienza del ragazzo.

In caso di **esubero** l'iscrizione viene accettata in base a criteri di oggettività, equità e trasparenza che l'ente formativo può rendere pubblici (es. sorteggio, ordine di arrivo).

Non solo voti e pareri, ma passioni e predisposizioni!

Nella scelta della scuola superiore, non vanno considerati solo i voti scolastici e i pareri di insegnanti e genitori, ma anche le predisposizioni e le passioni del giovane.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

