

Ministero della Pubblica
Istruzione - Ufficio Scolastico
Regionale della LOMBARDIA
PEC:
drlo@postacert.istruzione.it

Al Dirigente
Ambito Territoriale di BERGAMO
Via Pradello, 12
24121 - BERGAMO
PEC:uspbg@postacert.istruzione.it

UFFICIO LEGALE/CONTENZIOSO
Ambito Territoriale di BERGAMO
PEC:
uspbg@postacert.istruzione.it

E p.c.
Uil Scuola
Via Marino Laziale, 44
00149 - ROMA
uilscuola@uilscuola.it

SEGRETERIA GENERALE UIL
SCUOLA CATANZARO
Via Crispi, 117
88100 - CATANZARO
PEC:uilscuolacatanzaro@pec.it

Trasmessa via PEC

Oggetto: Istanza per la richiesta di avvio del tentativo di conciliazione ai sensi dell'art. 135 del CCNL 2006-2009 nonché ai sensi e per gli effetti dell'art. 65 e ss. del d.lgs 165/01 e successive modifiche ed integrazioni - Contestuale richiesta di accesso agli atti ai sensi della legge 241/90 e successive modifiche ed integrazioni

La sottoscritta **VITTORIA LAZZARO** (di seguito per brevità "l'istante") nata a PHILADELPHIA (USA) il 26.05.1971 C.F. LZZVTR71E66Z404N

Premesso che

- nonostante abbia partecipato al piano assunzionale di cui alla legge 107/15 prioritariamente e con maggior punteggio

per la classe di concorso A345 (inglese scuola media) ed A346 (inglese scuola superiore), è stata assunta in ruolo nell'anno scolastico 2015/2016, nella fase C, nella scuola primaria EEEE) con sede provvisoria presso l'Istituto Comprensivo Muzio di Bergamo in quanto utilmente inserita nella graduatoria ad esaurimento GAE, nonostante che la classe di concorso EEEE (scuola primaria) fosse quella di grado e punteggio inferiore;

- ha presentato domanda di trasferimento così come previsto dal CCNI sulla mobilità, la Nota Prot. n. 9520 e le O.O.M.M. n. 241 e n. 244, provvedimenti tutti pubblicati in data 08/04/2016;
- nella propria domanda di trasferimento ha indicato quali preferenze i seguenti ambiti territoriali:

Calabria ambito 01
Calabria ambito 02
Calabria ambito 10
Calabria ambito 12
Calabria ambito 07
Calabria ambito 13
Calabria ambito 08
Calabria ambito 09
Calabria ambito 11
Calabria ambito 03
Calabria ambito 04
Calabria ambito 05
Calabria ambito 06

Lasciando al criterio della viciniorietà la compilazione automatica dei successivi ambiti in base alla tabella di viciniorietà redatta dal MIUR sulla base del primo ambito di partenza

- con la pubblicazione dei movimenti avvenuta in data 29.07.2016 la stessa risulta trasferita presso l'ambito territoriale di **VENETO 018** con punti 49;
- dalla comparazione della propria posizione rispetto ai trasferimenti degli altri docenti con un punteggio inferiore ed a parità di fase del trasferimento, risulta di palese evidenza l'errore commesso dall'amministrazione convenuta;
- i docenti di seguito elencati, immessi in fase C da GAE nella Provincia di Catanzaro (stessa Provincia di partenza della sottoscritta) hanno ottenuto l'assegnazione su ambito più vicino pur avendo un punteggio inferiore, si indicano a solo fini esemplificativi le seguenti assegnazioni:
 - **ambito Lazio n. 01** l'assegnazione della docente **Ferragina Rachele** 20.11.1974 con punti 26;

Uff. Sc. Catanzaro

- ambito Lazio n. 02 l'assegnazione della docente **Rotella Anna** 14.01.1962 con punti 42;
- ambito Lazio n. 02 l'assegnazione della docente **Filippis Maria** 13.11.1974 con punti 36;
- ambito Lazio n. 02 l'assegnazione della docente **Cavallaro Maria** 08.09.1963 con punti 36;
- ambito Lazio n. 02 l'assegnazione della docente **Martelli Nicolina** 08.10.1962 con punti 36;
- ambito Lazio n. 02 l'assegnazione della docente **Siniscalco Tiziana** 05.05.1975 con punti 30;
- ambito Lazio n. 06 l'assegnazione della docente **Incarbone Maria** 05.09.1969 con punti 45;
- ambito Lazio n. 08 l'assegnazione della docente **Sodano Ida Rosalba** 17.10.1961 con punti 30;
- ambito Lazio n. 08 l'assegnazione della docente **Fanara Teresa** 25.05.1975 con punti 28;
- ambito Toscana n. 04 l'assegnazione della docente **Ianchello Sandrina** 22.04.1967 con punti 27;
- ambito Toscana n. 06 l'assegnazione della docente **Gramuglia Maria Teresa** 26.12.1972 con punti 18;
- ambito Toscana n. 18 l'assegnazione della docente **Bernardo Lina** 23.12.1963 con punti 27;
- ambito Toscana n. 21 l'assegnazione della docente **D'Amico Elvira Anna Maria** 08.01.1962 con punti 38;
- ambito Emilia Romagna n. 02 l'assegnazione della docente **Aroma Gesa** 17.04.1964 con punti 33;
- ambito Emilia Romagna n. 02 l'assegnazione della docente **Gallo Patrizia Teresa** 20.11.1969 con punti 31;
- ambito Emilia Romagna n. 02 l'assegnazione della docente **Gimondo Teresa** 29.02.1964 con punti 21;
- ambito Emilia Romagna n. 02 l'assegnazione della docente **Bonanno Irene** 04.04.1963 con punti 18;
- ambito Emilia Romagna n. 07 l'assegnazione della docente **Surace Antonietta** 13.02.1975 con punti 27;
- ambito Emilia Romagna n. 09 l'assegnazione della docente **Montesano Concetta** 10.08.1957 con punti 42;
- ambito Emilia Romagna n. 10 l'assegnazione della docente **Iannazzo Loredana** 23.07.1971 con punti 27;
- ambito Emilia Romagna n. 12 l'assegnazione della docente **Oliverio Filomena** 29.03.1970 con punti 39;
- ambito Emilia Romagna n. 18 l'assegnazione della docente **Clausi Teresa** 05.03.1967 con punti 45.

- i docenti di seguito elencati, immessi in fase C da GAE nella Provincia di Cosenza hanno ottenuto l'assegnazione su ambito più vicino pur avendo un punteggio inferiore, si indicano anche questi a solo fini esemplificativi le seguenti assegnazioni :

Handwritten signature/initials

- Ambito Calabria n. 05 l'assegnazione della docente BLACONA' MATILDE 04/01/1958 con punti 30;
- Ambito Basilicata n. 02 l'assegnazione della docente CASELLA CARMELINA 08/08/1965 con punti 39;
- Ambito Puglia n. 21 l'assegnazione della docente BOSCO PAOLA 20/04/1973 con punti 21;
- Ambito Puglia n. 23 l'assegnazione della docente PIRILLO GIUSEPPINA 03/06/1979 con punti 9;
- Ambito Puglia n. 23 l'assegnazione della docente MAGNELLI FLORIANA 18/05/1986 con punti 6;
- Ambito Campania n. 06 l'assegnazione della docente PISCITELLI LAURA 09/09/1966 con punti 32;
- Ambito Lazio n. 04 l'assegnazione della docente SALERNO MARIA CATERINA 24/04/1964 con punti 33;
- Ambito Lazio n. 04 l'assegnazione della docente FERRARO STELLA ANNA 25/07/1970 con punti 19;
- Ambito Lazio n. 05 l'assegnazione della docente LETTIERI LUCREZIA TERESA 15/04/1968 con punti 13;
- Ambito Lazio n. 08 l'assegnazione della docente BONITO FRANCESCA 08/03/1974 con punti 24;
- Ambito Lazio n. 08 l'assegnazione della docente SPADAFORA ELEONORA 18/03/1980 con punti 22;
- Ambito Umbria n. 02 l'assegnazione della docente DE LUCA ANNALISA 19/07/1965 con punti 18;
- Ambito Toscana n. 02 l'assegnazione della docente PERUZZI ANNUNZIATA 28/04/1960 con punti 25;
- Ambito Toscana n. 03 l'assegnazione della docente BARONE ROSANNA 11/12/1968 con punti 18;
- Ambito Toscana n. 06 l'assegnazione della docente RICCIARDI STEFANIA 02/08/1979 con punti 21;
- Ambito Toscana n. 06 l'assegnazione della docente PARRILLA ISABELLA 03/11/1958 con punti 18;
- Ambito Toscana n. 12 l'assegnazione della docente FILICE BENEDETTA 24/07/1987 con punti 6;
- Ambito Toscana n. 14 l'assegnazione della docente RISUGLIA ROSARIO 30/01/1985 con punti 13;
- Ambito Toscana n. 18 l'assegnazione della docente IOVERNO VIRGINIA 07/10/1964 con punti 22;
- Ambito Toscana n. 22 l'assegnazione della docente DE LUCA DANIELA 21/08/1972 con punti 22;
- Ambito Toscana n. 22 l'assegnazione della docente REDA PAOLA FRANCESCA 04/01/1987 con punti 0;

De Luca
De Luca

- Ambito Toscana n. 25 l'assegnazione della docente ROMIO SERAFINA 18/07/1968 con punti 25;
- Ambito Toscana n. 25 l'assegnazione della docente CELLO FRANCESCA 15/06/1979 con punti 23;
- Ambito Toscana n. 25 l'assegnazione della docente IACONIS CATERINA 24/11/1964 con punti 12;
- Ambito Emilia Romagna n. 04 l'assegnazione della docente ESPOSITO FABIANO MARCELLA 02/12/1965 con punti 24;
- Ambito Emilia Romagna n. 06 l'assegnazione della docente REALE ALESSANDRA 24/09/1981 con punti 18;
- Ambito Emilia Romagna n. 07 l'assegnazione della docente VOCATURI SAVINA 13/09/1961 con punti 33;
- Ambito Emilia Romagna n. 10 l'assegnazione della docente AIELLO LUISA 01/09/1967 con punti 38;
- Ambito Emilia Romagna n. 10 l'assegnazione della docente LA POLLA ROSANNA 01/05/1958 con punti 34;
- Ambito Emilia Romagna n. 10 l'assegnazione della docente FERRATO TERESA 22/01/1957 con punti 24;
- Ambito Emilia Romagna n. 10 l'assegnazione della docente BELMONTE LUISA 16/08/1971 con punti 36;
- Ambito Emilia Romagna n. 10 l'assegnazione della docente MICIELI MARIA ASSUNTA 15/02/1971 con punti 35;
- Ambito Emilia Romagna n. 11 l'assegnazione della docente URSO ELENA LILIANA 31/07/1973 con punti 32;
- Ambito Emilia Romagna n. 11 l'assegnazione della docente PAESE ANGELINA 19/08/1964 con punti 22;
- Ambito Emilia Romagna n. 11 l'assegnazione della docente SALATINO MARIA COSTANZA 30/12/1965 con punti 21;
- Ambito Emilia Romagna n. 12 l'assegnazione della docente RUSSO LUIGI 20/08/1980 con punti 13;
- Ambito Emilia Romagna n. 13 l'assegnazione della docente BIANCHIMANO PALMA 07/04/1963 con punti 15;
- Ambito Emilia Romagna n. 14 l'assegnazione della docente VITERITTI IMMACOLATA 01/12/1967 con punti 39;
- Ambito Emilia Romagna n. 16 l'assegnazione della docente CAPRISTO TERESA 01/09/1962 con punti 17;
- Ambito Emilia Romagna n. 17 l'assegnazione della docente NICOLETTI ROSANNA 31/08/1980 con punti 7;
- Ambito Emilia Romagna n. 19 l'assegnazione della docente LICURSI SANDRA ROSALIA 04/09/1963 con punti 35;
- Ambito Emilia Romagna n. 19 l'assegnazione della docente GIORDANO DANILA 20/11/1979 con punti 32;

S. T. T.

• Ambito Emilia Romagna n. 19 l'assegnazione della docente FERRARO CARMELA 23/11/1965 con punti 24.

- non essendo mai stata pubblicata una graduatoria nazionale con le indicazioni delle fasi dei docenti della scuola primaria e del loro relativo punteggio, non può essere esclusa la possibilità che dette incongruenze possano esser riscontrate anche verificando i trasferimenti avvenuti anche negli altri ambiti vicini e non;
- Preso atto che il trasferimento presso l'ambito territoriale di VENETO 018 rappresenta un grave danno per l'istante con lesione dei propri diritti soggettivi;
- Ritenuto che il provvedimento di trasferimento è, pertanto, atto illegittimo, nullo e/o annullabile e posto in PALESE violazione delle specifiche norme sui trasferimenti sopra richiamate;
- Ritenuto che è diritto dell'istante rivendicare il diritto ad ottenere il corretto trasferimento in base alla propria domanda e in relazione alla disponibilità effettiva dei posti.

TUTTO CIO' PREMESSO

PRESO ATTO delle disposizioni di legge applicabili;

CONSIDERATO CHE la sottoscritta è già stata penalizzata in fase di immissione in ruolo su una classe di concorso di grado e punteggio inferiore rispetto a quanto richiesto nonostante la disponibilità di posti per le classi di concorso A345 ed A346;

VISTI i trasferimenti pubblicati e la posizione in cui l'istante è ingiustamente collocata;

RITENUTO che l'attuale trasferimento è errato e lesivo dei propri diritti, con riserva di agire anche ai fini del risarcimento dei danni subiti e subendi in quanto è stato disposto in violazione delle norme di legge e di contratto;

L'istante, **VITTORIA LAZZARO**

CHIEDE

che venga esperito il tentativo di conciliazione nei confronti del Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia Ambito territoriale di **Bergamo** al fine di far accertare e riconoscere il diritto dell'istante ad ottenere la modifica del trasferimento pubblicato agli atti, nonché la corretta assegnazione del ruolo più vicino alla propria sede (ambito Calabria 1) sulla base del punteggio assegnatomi e dalla distanze nei limiti prescritti dalle normative vigenti.

Con riserva di depositare documentazione occorrenda e ulteriormente chiarire le proprie pretese ove convocato il Collegio di conciliazione per l'audizione delle parti, si invita La intimata Amministrazione a nominare il proprio rappresentante al fine di dirimere positivamente la presente controversia di lavoro entro i termini indicati dal CCNL Scuola art. 135.

Si prega di far pervenire le comunicazioni inerenti la presente procedura al seguente indirizzo: XXXXXXXXXXXXXXXXXX

Si avvisa che in mancanza di riscontro nei termini di legge, ovvero, nell'ipotesi di mancata conciliazione, l'esposta vertenza sarà proseguita nelle competenti sedi attraverso procedimento giurisdizionale ordinario.

La presente valga anche ai fini dell'interruzione di ogni prescrizione e decadenza.

Ai fini della costituzione del collegio, si riserva la partecipazione diretta o in al ternati va la nomina come proprio rappresentante del Segretario Territoriale della UIL Scuola di Bergamo o altro delegato.

Istanza di accesso agli atti ai sensi della legge 241/90 e successive modifiche ed integrazioni.

L'Istante richiede, altresì, ai sensi della legge 241/90 e successive modifiche ed integrazioni di prendere visione con facoltà di estrarne anche copia, eventualmente digitale, della graduatoria nazionale dei trasferimenti con indicazione della fase e del relativo punteggio.

Al fine di poter riscontrare e verificare la correttezza della procedura di mobilità tenuto conto che i docenti i vi inseriti hanno ricevuto un trasferimento concorrente alla posizione della scrivente pur con l'attribuzione di un punteggio inferiore e con riserva di agire anche giudizialmente per la tutela dei propri diritti.

Montepaone (CZ), lì 09.08.2016

Firma

