

**Corso di formazione docenti neoassunti**  
**Laboratorio: Gestione della classe**  
*Prof. Claudio Goisis*

**LA SITUAZIONE**

*La nuova insegnante si confronta da subito con il problema di gestire una classe difficile. Al suo ingresso in aula, diversi alunni sono fuori posto e continuano a fare quello che stavano facendo incuranti della sua presenza; un bambino sta facendo il prepotente con un compagno più debole. La docente richiama genericamente tutti a sedersi, ma nessuno obbedisce. Solo dopo alcuni minuti, con fatica, l'insegnante riesce ad ottenere che tutti si siedano, ma gli alunni continuano a parlare fra loro. L'insegnante allora alza la voce, si siede alla cattedra e introduce la lezione che ha preparato; il brusio cessa e gli alunni sembrano ascoltare.*

*Dopo pochi minuti, due compagni iniziano a parlottare e a ridere fra loro sperando di non farsi notare. Un brusio di sottofondo accompagna la spiegazione dell'insegnante, per poi aumentare di intensità quando altri due bambini si uniscono alle chiacchiere.*

*Il resto della classe, contagiato dal comportamento dei compagni, inizia ad agitarsi e a chiacchierare disinteressandosi della lezione. L'insegnante si rende conto che la situazione le sta sfuggendo di mano e decide di intervenire...*

**IL COMPITO**

Analizzare la situazione presentata seguendo la traccia di seguito proposta.

- 1) Contestualizzare la situazione nel grado e ordine della scuola in cui si è prestato servizio nel corrente a.s. facendo riferimento a uno specifico livello di classe.
- 2) Individuare gli aspetti rilevanti della situazione.
- 3) Mettere in evidenza eventuali errori e viceversa, ove presenti, i comportamenti opportuni dell'insegnante.
- 4) Indicare quali comportamenti sarebbe stato opportuno adottare per evitare la degenerazione della lezione.
- 5) Facendo riferimento ai contenuti teorici e alle indicazioni metodologiche fornite in aula, nonché all'esperienza personale come insegnante, delineare una strategia per affrontare sul piano educativo l'eccessiva irrequietezza della classe e impostare un proficuo lavoro con gli alunni.
- 6) Formulare eventuali riflessioni aggiuntive sulla base di quanto si è osservato/sperimentato nel corrente anno scolastico nella scuola di servizio (spunti di riflessione, scostamento tra quanto osservato e quanto appreso da studi, lezioni ecc.).

## INDICAZIONI OPERATIVE

- L'elaborato può essere svolto singolarmente o in gruppo costituito da un massimo di 4 corsisti.
- Ogni elaborato deve riportare COGNOME e NOME degli autori e per ognuno di essi ordine grado della scuola di servizio.
- Le pagine devono essere numerate.
- Se l'elaborato è svolto da non più di due persone deve avere una lunghezza compresa tra le 2 e le 3 pagine (Times New Roman 12, interlinea singola), comprese eventuali figure.
- Se l'elaborato è svolto in gruppo da 3 o 4 persone deve avere una lunghezza compresa tra le 3 e le 4 pagine (Times New Roman 12, interlinea singola), comprese eventuali figure.
- L'elaborato deve essere inviato via mail al docente (claudiogois@gmail.com) **entro e non oltre** il giorno **30 maggio 2016**.

## CRITERI DI VALUTAZIONE

	Non soddisfatto	Parzialmente soddisfatto	Del tutto soddisfatto
Completezza: tutte le voci richieste sono state compilate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adeguatezza dell'analisi della situazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Efficacia dei riferimenti ai contenuti proposti a lezione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coerenza fra le diverse parti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concretezza e applicabilità della strategia proposta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pertinenza delle riflessioni proposte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chiarezza espositiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## LIVELLO DI ACCETTABILITA'

Giudizio soddisfacente/parzialmente soddisfacente per almeno 5 criteri con almeno 2 giudizi nella categoria "del tutto soddisfatto".

***Aggiungere all'elaborato sviluppato sulla base delle indicazioni fornite, la scheda riportata di seguito, debitamente compilata (una per ogni autore).***

*BUON LAVORO*

**Corso di formazione docenti neoassunti – scuola polo di Dalmine**

**Laboratorio: Gestione della classe**

Cognome e nome	Scuola
Classe/i in cui si lavora e disciplina	Eventuale incarico nell'Istituto di appartenenza
Qual è la sua esperienza di insegnamento? Le è capitato di insegnare in "classi difficili" o in cui erano presenti alunni problematici?	Breve narrazione
Nella sua scuola, ci sono progetti specifici riconducibili alle aree della gestione della classe o della promozione della motivazione?	Breve narrazione
Che esperienze di formazione ha avuto in merito?	Breve narrazione

Brevemente, descriva un' esperienza in cui si è sentito/a particolarmente coinvolto/a e nello stesso tempo consapevole di aver dato il meglio di sé

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---