

## IN BREVE:

psicologia • apprendimento • disabili

Vannini Editoria Scientifica

Via Mondovio 117/A

01049 Caserta (CE)

telefono 081414774

fax 08141478

scientificavannineditrice.it

www.vannineditrice.it

PI 030708983

### ICF E WEB: UNA BANCA DATI PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI DISABILI NEL SISTEMA DELL'ISTRUZIONE

Il progetto "ICF e WEB" nasce da una serie di confronti e di incontri di approfondimento con diverse istituzioni scolastiche, che hanno evidenziato alcuni punti di criticità legati principalmente all'applicazione della classificazione ICF.

Causa principale di questo, sono sicuramente: la conoscenza non omogenea in materia di Classificazione Internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute, versione bambini e adolescenti (ICF-CY) oltre alla mancanza di uno strumento informatico che potesse indicare la giusta prassi da seguire e contemporaneamente garantire la condivisione delle Informazioni così come richiesto dai protocolli d'intesa siglati tra MIUR e Ministero della Salute.

In un quadro così disgregato, si poneva un problema di spreco di tempo e fatica da parte dei docenti che, ogni anno scolastico, dovevano ricominciare daccapo tutta la procedura per la Definizione dei Progetti degli alunni. Eramo altresì a conoscenza che, per ovviare a questo lavoro ripetitivo, a supporto delle attività dei docenti, ad inizio anno, per la definizione dei Profili Dinamico Funzionali, venivano utilizzati "modelli informatici", che non erano garanti né della privacy, né del dato, che in taluni casi è, secondo la normativa vigente, Dlsg 196/2003, da considerarsi "sensibile".

#### **Ma come rispondere a queste esigenze scolastiche? Come costruire risposte utili, pratiche e facilmente fruibili per gli insegnanti?**

Prende vita da queste riflessioni il nostro progetto che si prefigge lo scopo di attuare nella scuola la presa in carico integrata degli alunni disabili attraverso l'utilizzo della Classificazione Internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute, versione bambini e adolescenti (ICF-CY), e di creare una banca dati per la disabilità, omogenea a livello territoriale.

Gli ambiti interessati dagli interventi sono:

**Ambito formativo:** diretto agli insegnanti e ai formatori, per una comprensione della natura e delle finalità del sistema di Classificazione "ICF-CY" dell'OMS allo scopo di condividere un modello unico, efficace ed affidabile, di valutazione funzionale nel contesto scolastico;

**Ambito applicativo:** diretto agli insegnanti e ai formatori, per l'applicazione del sistema di Classificazione "ICF-CY" mediante l'uso della piattaforma [www.integrazionecontesti.it](http://www.integrazionecontesti.it), disponibile in rete, che permette la condivisione dei dati tra gli interlocutori.

**Ambito statistico:** diretto a Eseguire uno studio scientifico sul percorso svolto, attraverso il supporto di AIRIM, per definire criteri omogenei a livello territoriale, rispondendo a quanto richiesto sul protocollo d'intesa tra il MIUR ed il Ministero della Salute siglato il 12 luglio 2012.

L'intero percorso è affiancato da un servizio di tutoraggio e di analisi che facilita le scelte e pondera i risultati ottenuti con una fase di analisi utile ai soggetti che si interfacciano al progetto.