



## SPORTELLI SCUOLA PER L'INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

### PROGRAMMA

**CORSO: "L' APPRENDIMENTO DELL'ITALIANO L2 NEL PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA  
SCUOLA PRIMARIA: TECNICHE DI RILEVAZIONE, ATTIVITÀ E METODI DIDATTICI" a.s. 2012/13**

<b>Relatore</b>	<b>Argomento</b>	<b>Data e orario</b>
Prof.ssa <b>Maria Teresa Guasti</b> Docente Università Bicocca Milano	Disturbi specifici dell'apprendimento e bilinguismo	<b>Giovedì 22/11/2012</b> 17.00-19.00 Ist. QUARENGHI Bergamo
Prof.ssa <b>Mirta Vernice</b> Docente Università Bicocca Milano	Strumenti di rilevazione delle problematiche linguistiche o cognitive	<b>Lunedì 3/12/2012</b> 17.00-19.00 Ist. QUARENGHI Bergamo
Dott.ssa <b>Marcella Trapolino</b> Associazione AleG-Onlus Lomagna	Gli aspetti linguistici che possono presentare le maggiori difficoltà per i bambini stranieri	<b>Lunedì 14/1/2013</b> 17.00-19.00 Ist. QUARENGHI Bergamo
Dott.ssa <b>Marcella Trapolino</b> Associazione AleG-Onlus Lomagna	Alcune attività sperimentate in laboratorio di IL2	<b>Lunedì 21/1/2013</b> 17.00-19.00 Ist. QUARENGHI Bergamo
Prof.ssa <b>Sabine Pirchio</b> Università di Roma	Presentazione del Format narrativo Hocus & Lotus	<b>Giovedì 24/01/ 2013</b> 17.00-19.00 Ist. QUARENGHI Bergamo
<b>Paola Corbellini e Domenica Gelmini</b> Insegnanti I.C. di Manerbio	Presentazione di laboratori linguistici basati sul Format narrativo Hocus & Lotus	<b>Lunedì 4/02/2013</b> 17.00-19.00 Ist. QUARENGHI Bergamo

**Al termine del corso è possibile individuare alcune scuole che intendono sperimentare il format narrativo Hocus & Lotus. Inoltre gli Sortellisti si impegnano a tenere monitorate altre sperimentazioni o iniziative significative da porre come esempi concreti per l'insegnamento dell'italiano L2 nella scuola dell'infanzia.**