

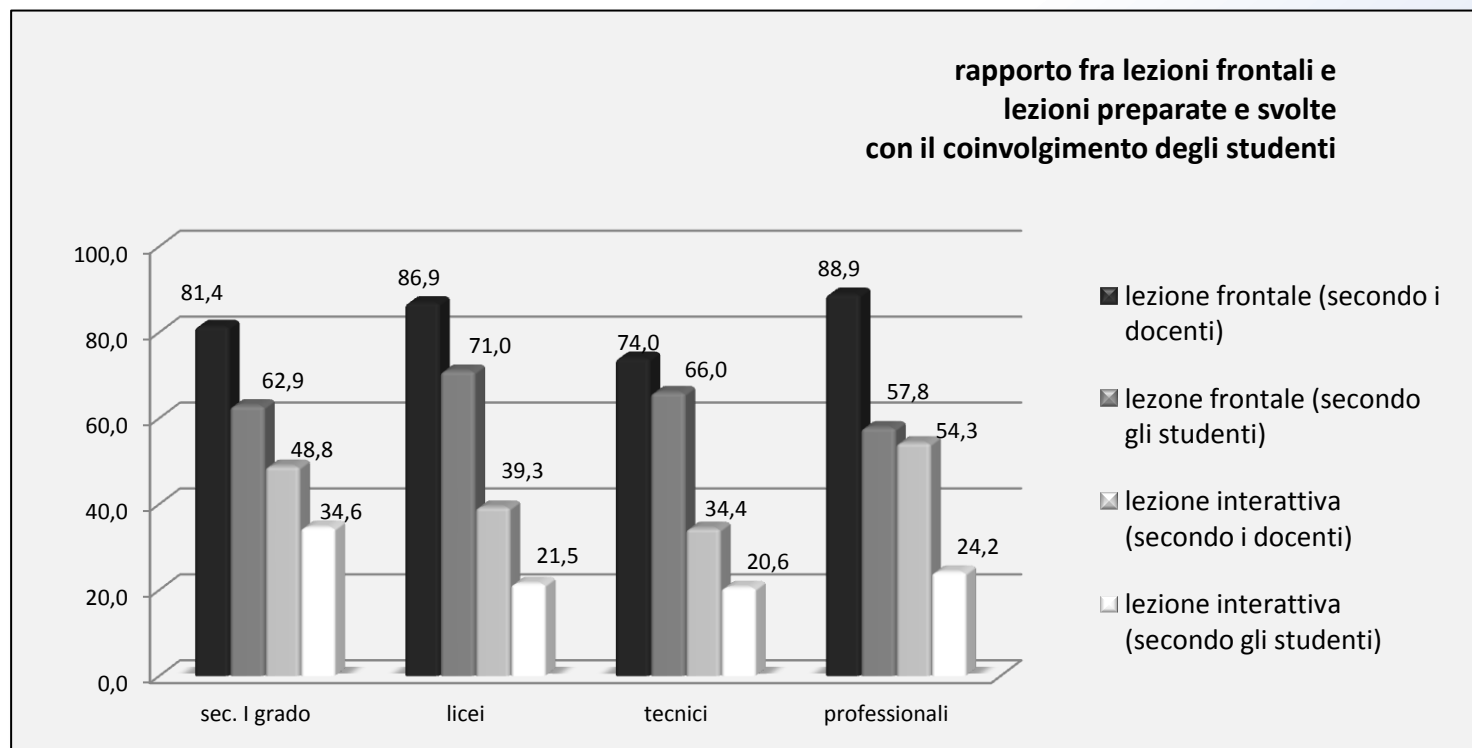
# La valenza educativa e orientativa dell'insegnamento disciplinare e il ruolo didattico dell'esperienza e del lavoro

## La generatività dell'insegnamento

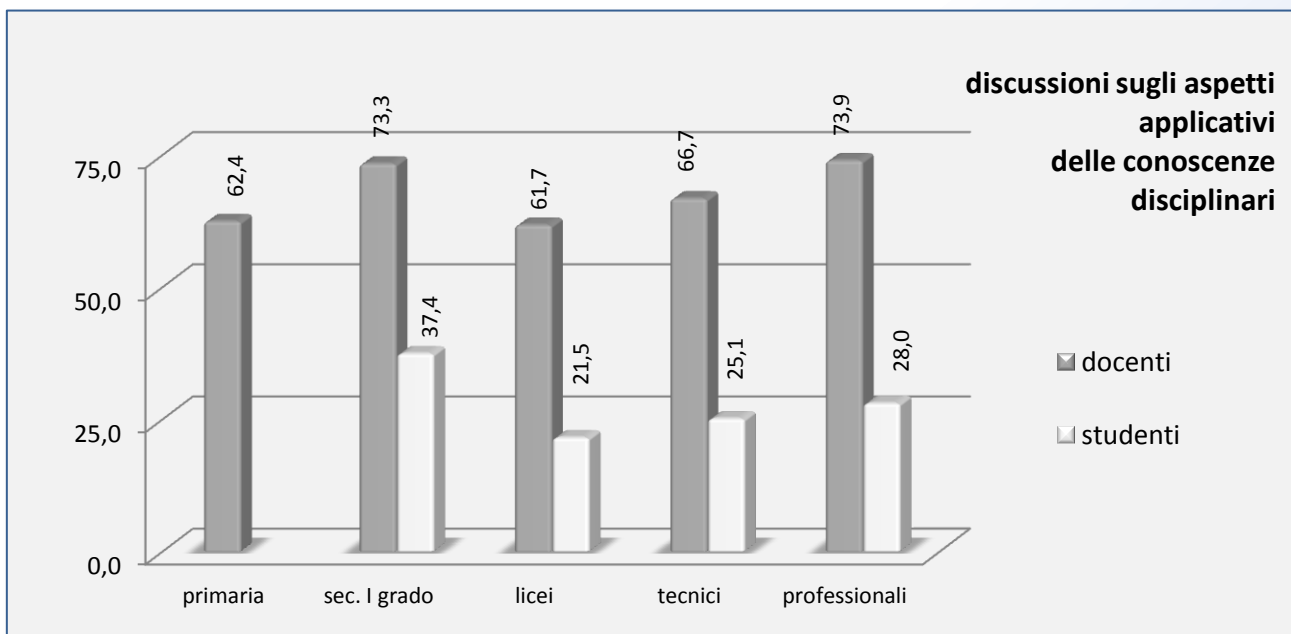
*Seminario di presentazione dei risultati della ricerca-azione  
nelle scuole pubbliche della provincia di Bergamo*

Bergamo – 17 aprile 2012

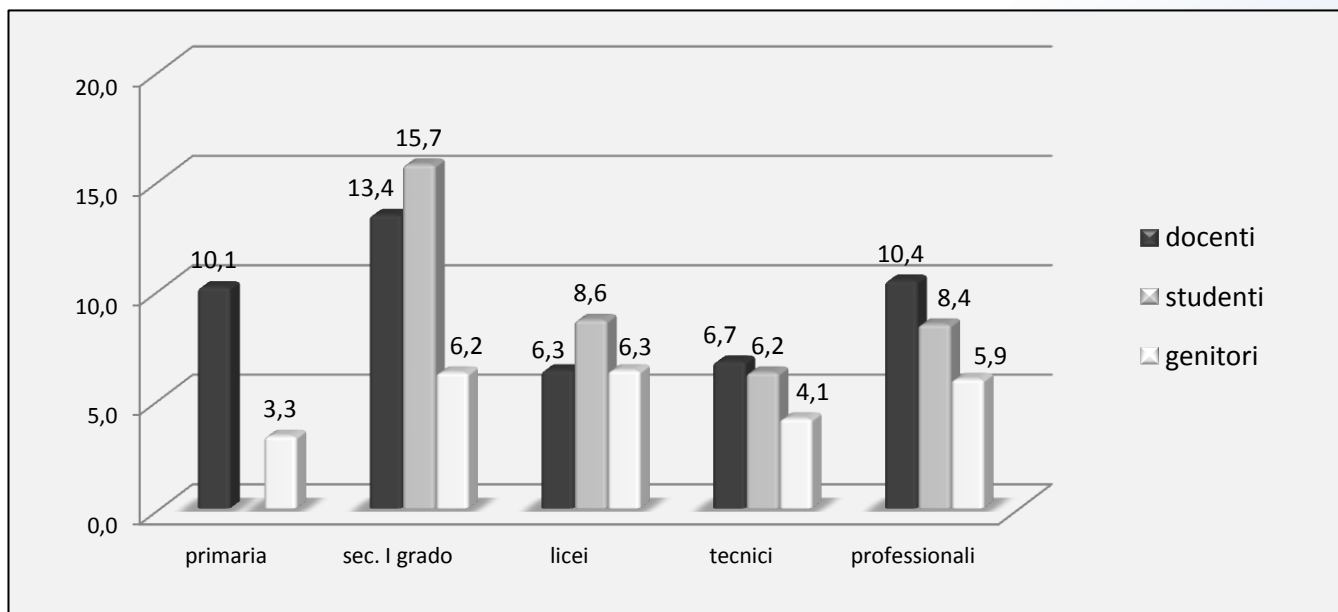
## L'incontro fra teoria e pratica, studio e lavoro, conoscenze e competenze.



## L'incontro fra teoria e pratica, studio e lavoro, conoscenze e competenze.



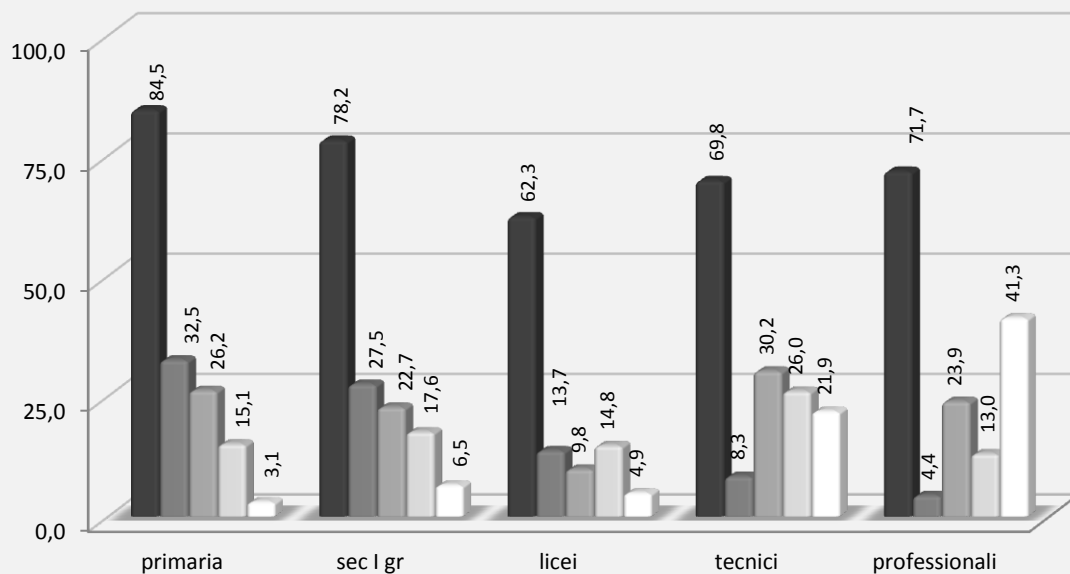
## L'incontro fra teoria e pratica, studio e lavoro, conoscenze e competenze.



*Incontri con esperti/testimoni; proiezione e analisi guidata di film e/o documentari; consultazione di archivi ed elaborazione dei dati; interviste e questionari con elaborazione dei dati; osservazione diretta di situazioni, fenomeni, processi di lavoro.*

## L'incontro fra teoria e pratica, studio e lavoro, conoscenze e competenze.

### QUESTIONARIO DOCENTI



■ esercitazioni del gruppo classe su aspetti dei contenuti disciplinari (di matematica, di grammatica, ecc.)

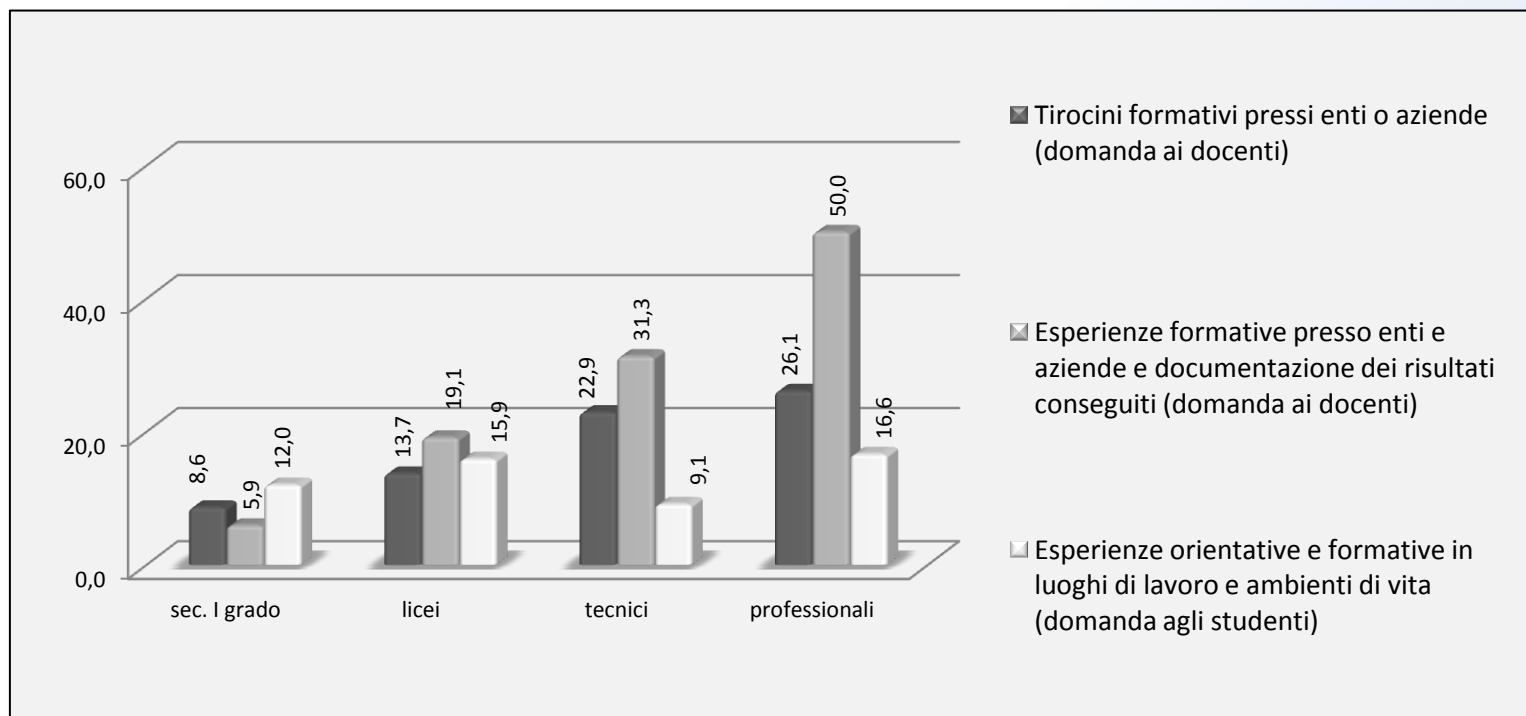
■ esercitazioni in laboratori linguistici/artistici/espressivi (con presentazione pubblica)

■ esercitazioni in laboratori tecnici (con formalizzazione, documentazione e presentazione dei risultati)

■ esercitazioni in laboratori scientifici (con formalizzazione, documentazione e presentazione dei risultati)

■ esercitazioni in laboratori professionali (con formalizzazione, documentazione e presentazione dei risultati)

## L'incontro fra teoria e pratica, studio e lavoro, conoscenze e competenze.



## L'incontro fra teoria e pratica, studio e lavoro, conoscenze e competenze.

Lezione frontale	85%
Lezione interattiva	48%
Azioni didattiche d'apertura alla società	8%
Uso di laboratori	16%
Organizzazione di tirocini	18%

*(dai questionari dei docenti)*