

Formazione docenti neo-immessi in ruolo

ORIENTAMENTO E ALTERNANZA FORMATIVA



USR Lombardia Ufficio X - Bergamo
Gisella Persico

USR Lombardia Ufficio X - Bergamo
CQIA - Università degli Studi di Bergamo
PROGETTO DI RICERCA

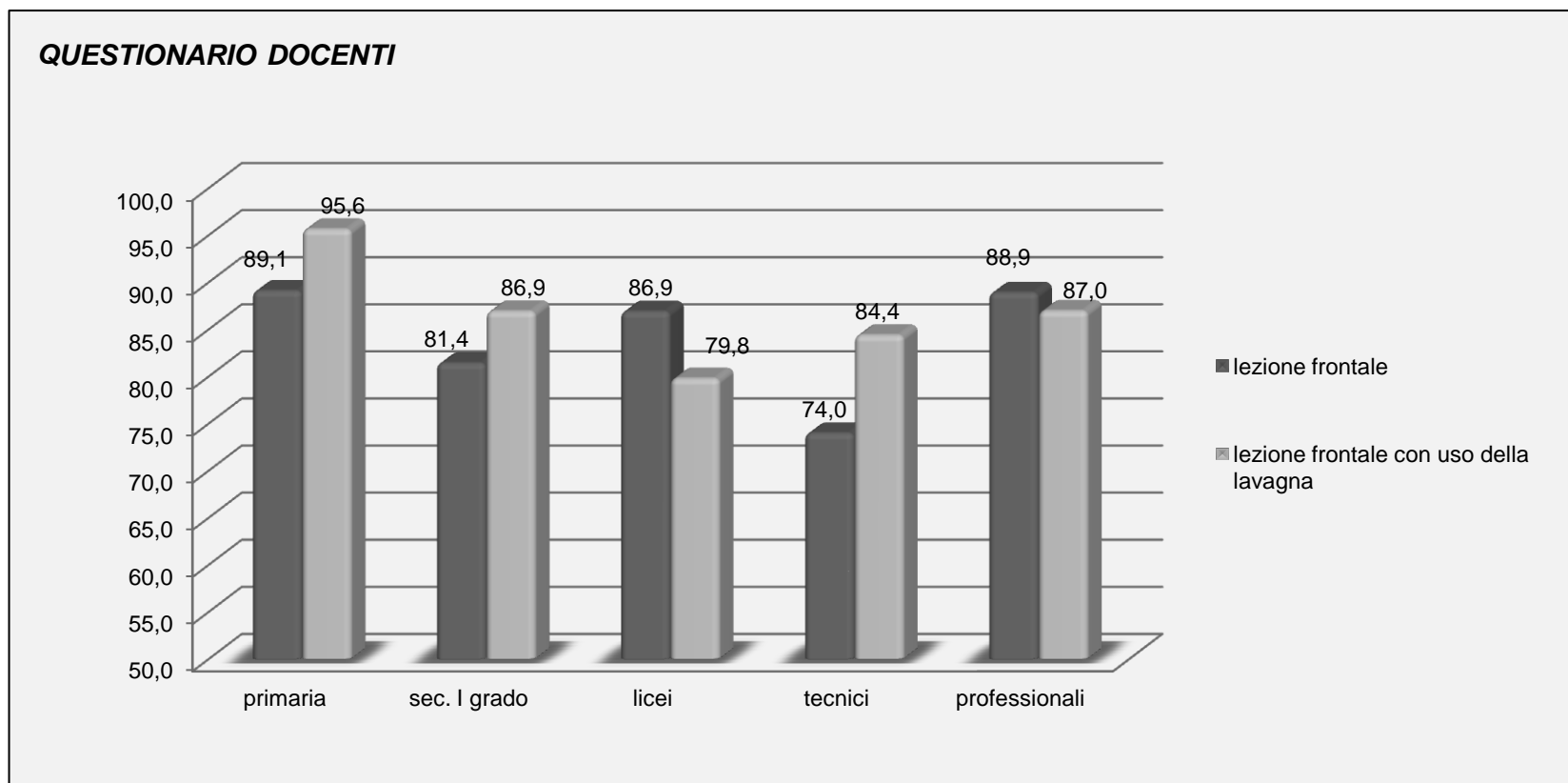
**La valenza educativa e orientativa
dell'insegnamento disciplinare e il ruolo
didattico dell'esperienza e del lavoro**

 Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

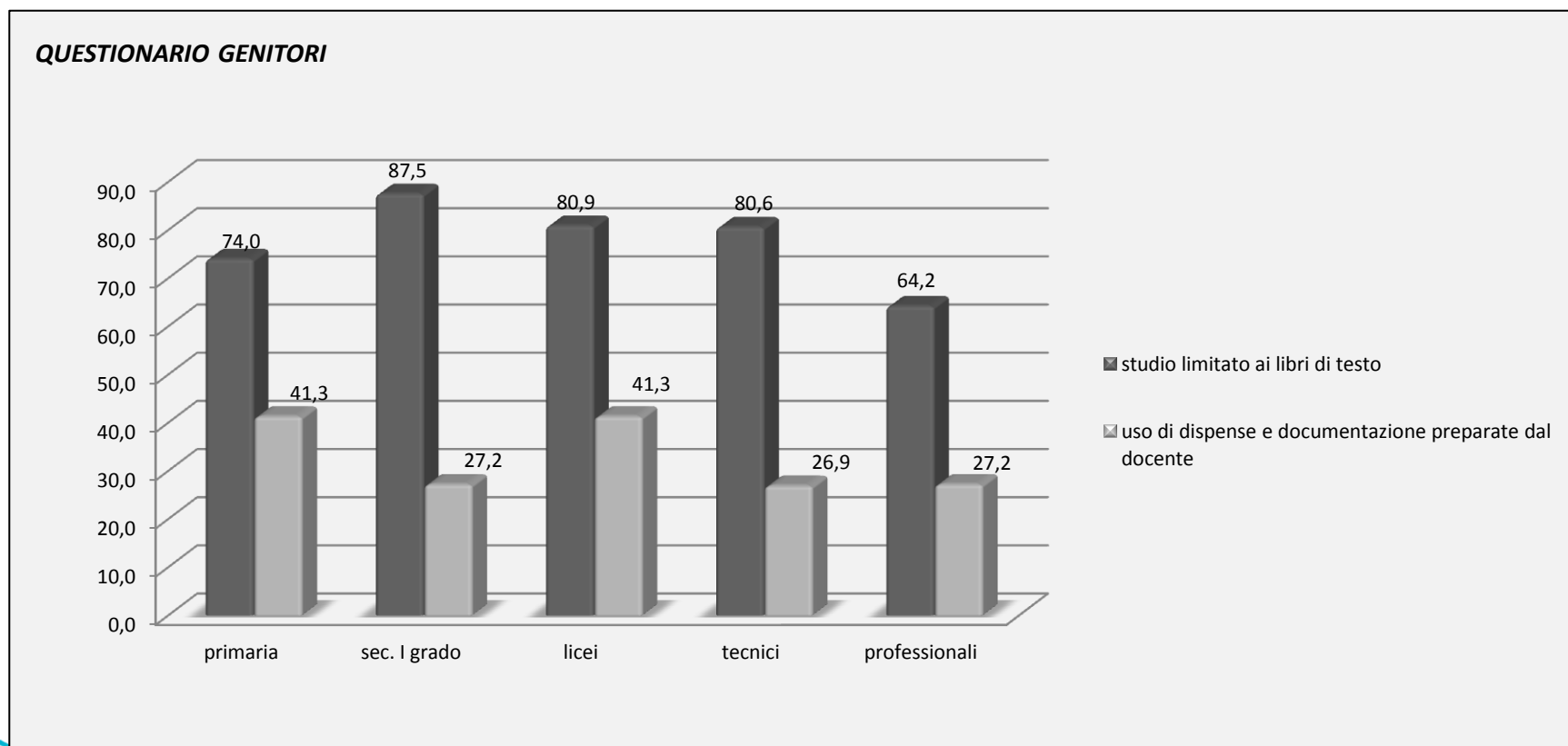


USR Lombardia Ufficio X - Bergamo

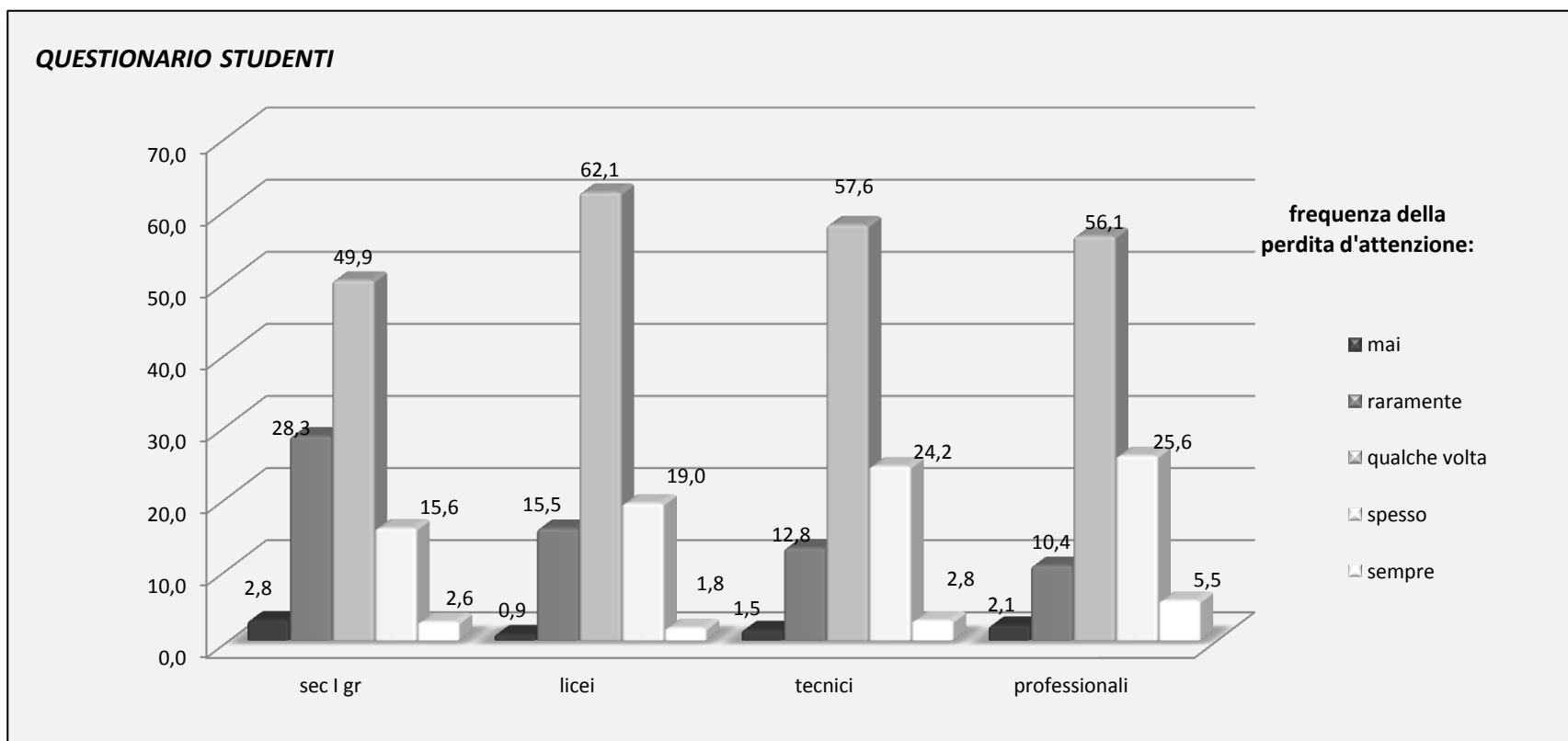
La valenza educativa e orientativa dell'insegnamento disciplinare e il ruolo didattico dell'esperienza e del lavoro



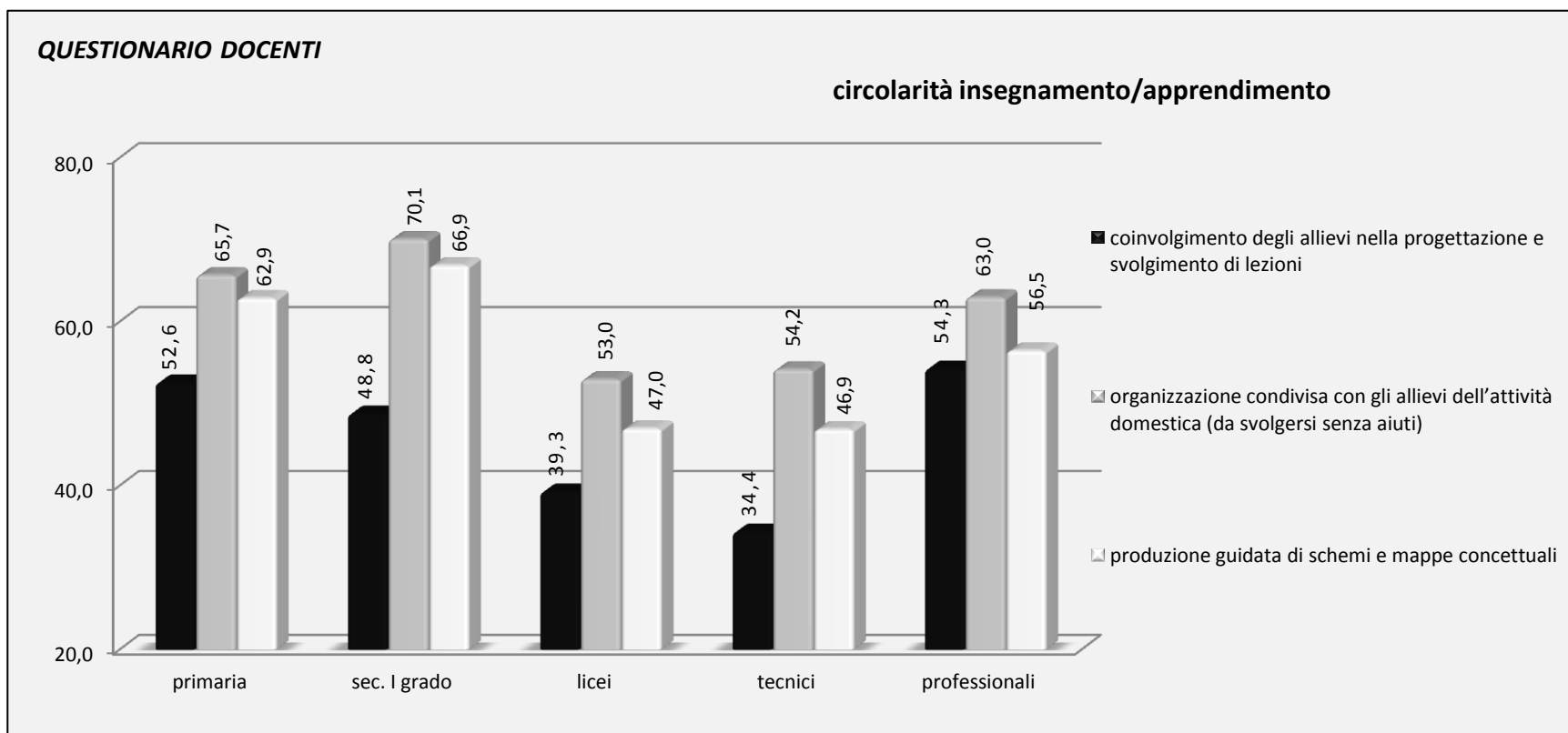
La valenza educativa e orientativa dell'insegnamento disciplinare e il ruolo didattico dell'esperienza e del lavoro



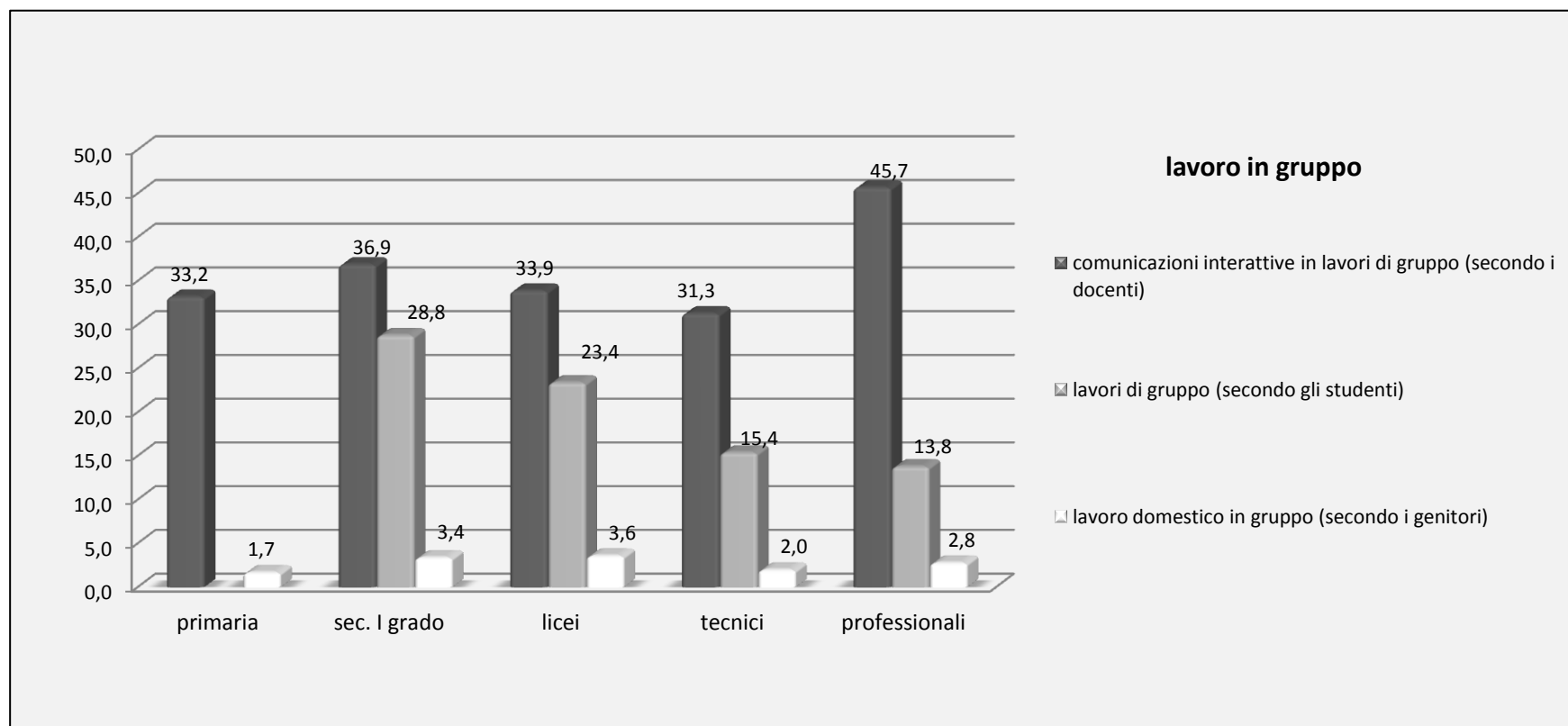
La valenza educativa e orientativa dell'insegnamento disciplinare e il ruolo didattico dell'esperienza e del lavoro



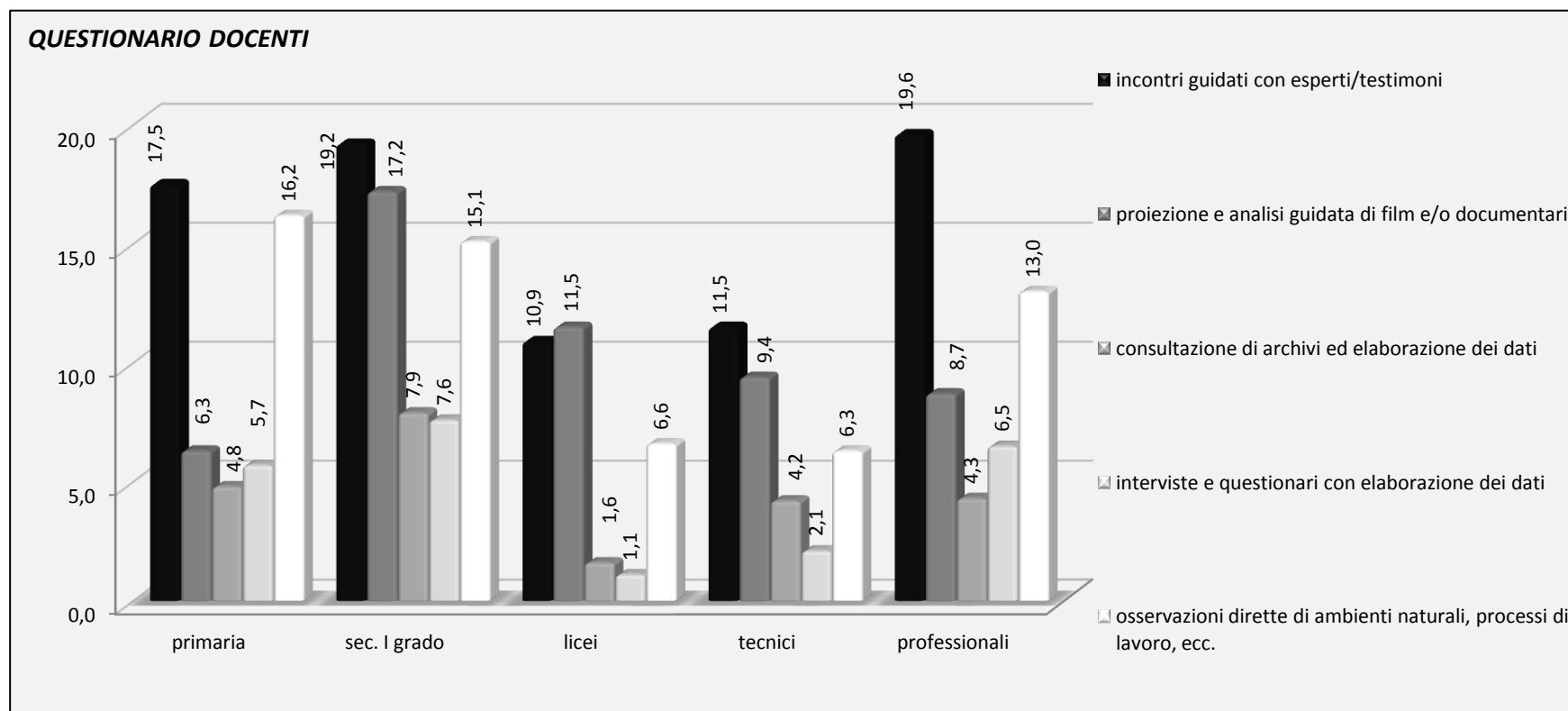
La valenza educativa e orientativa dell'insegnamento disciplinare e il ruolo didattico dell'esperienza e del lavoro



La valenza educativa e orientativa dell'insegnamento disciplinare e il ruolo didattico dell'esperienza e del lavoro

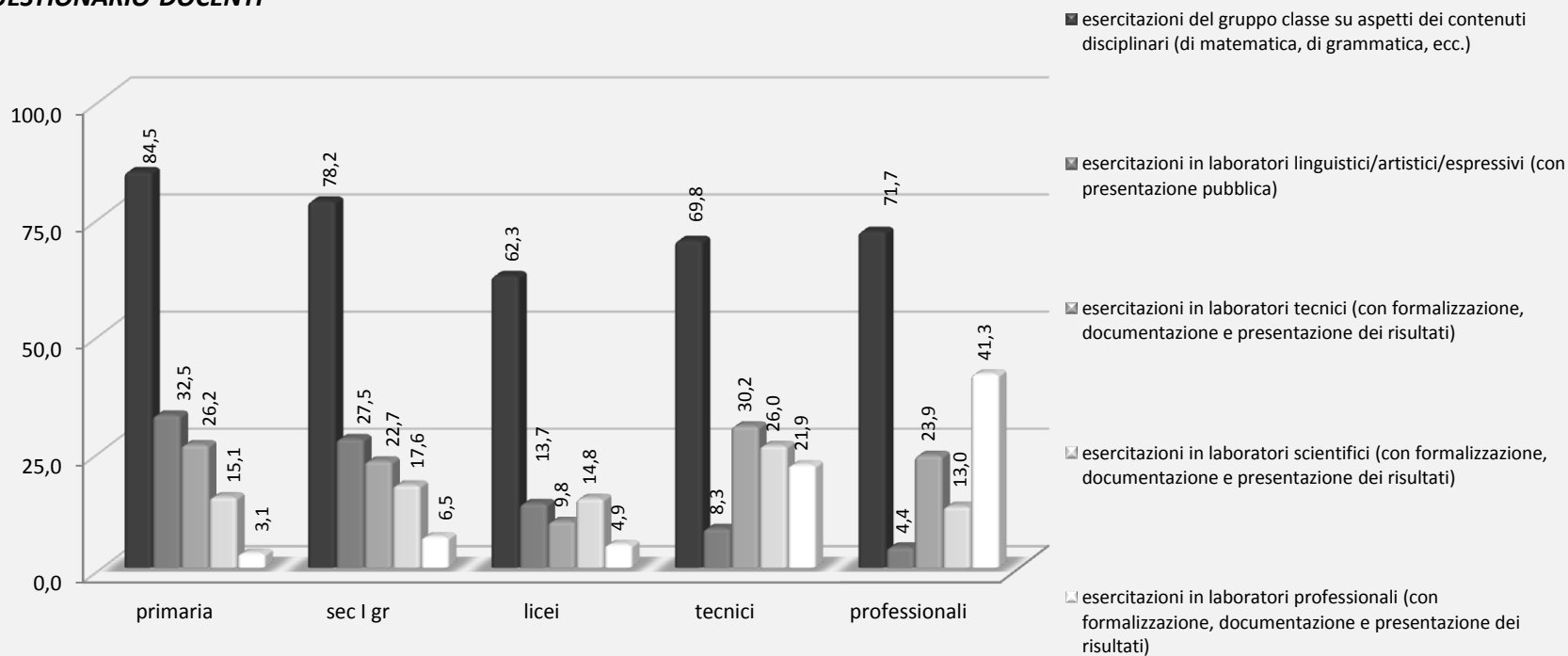


La valenza educativa e orientativa dell'insegnamento disciplinare e il ruolo didattico dell'esperienza e del lavoro

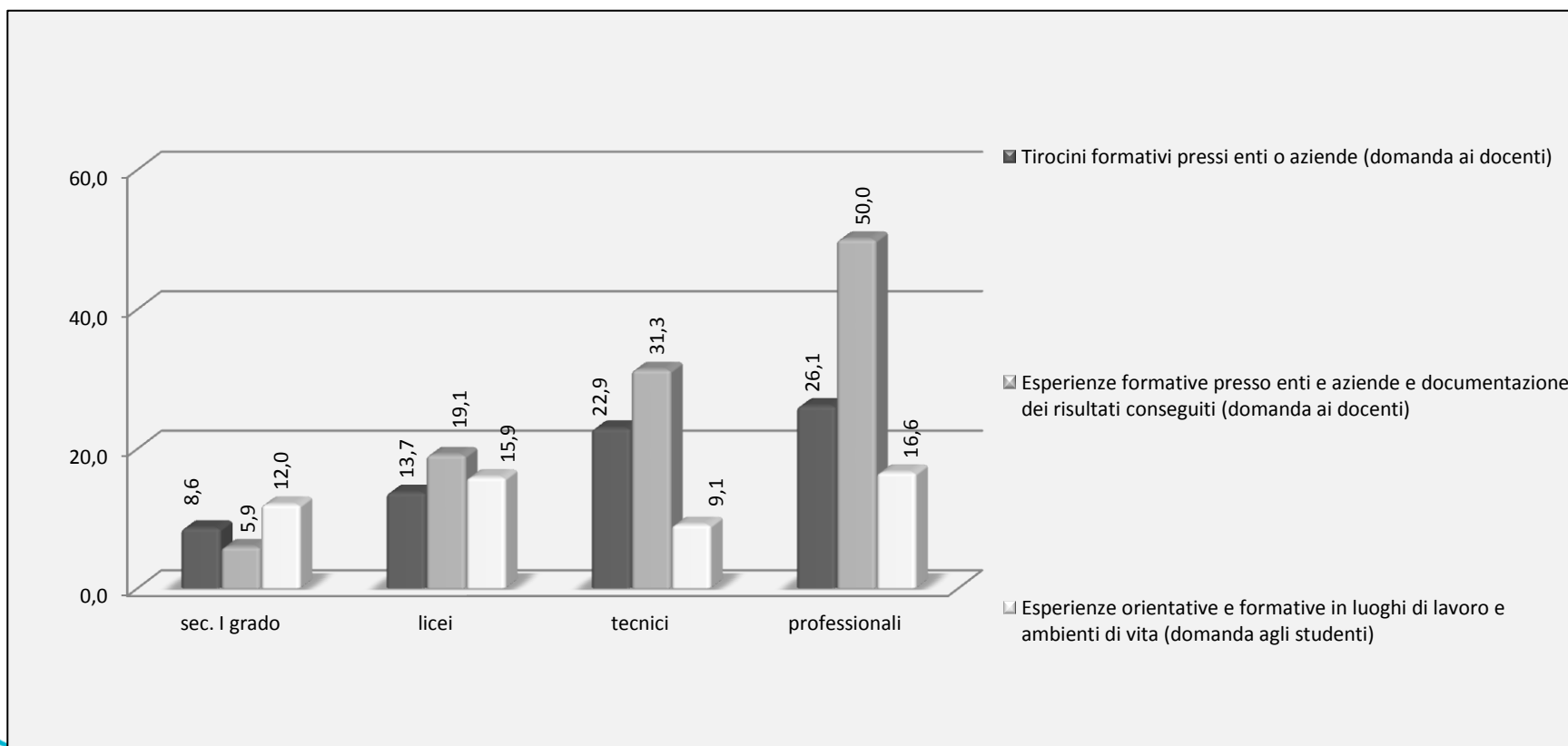


La valenza educativa e orientativa dell'insegnamento disciplinare e il ruolo didattico dell'esperienza e del lavoro

QUESTIONARIO DOCENTI

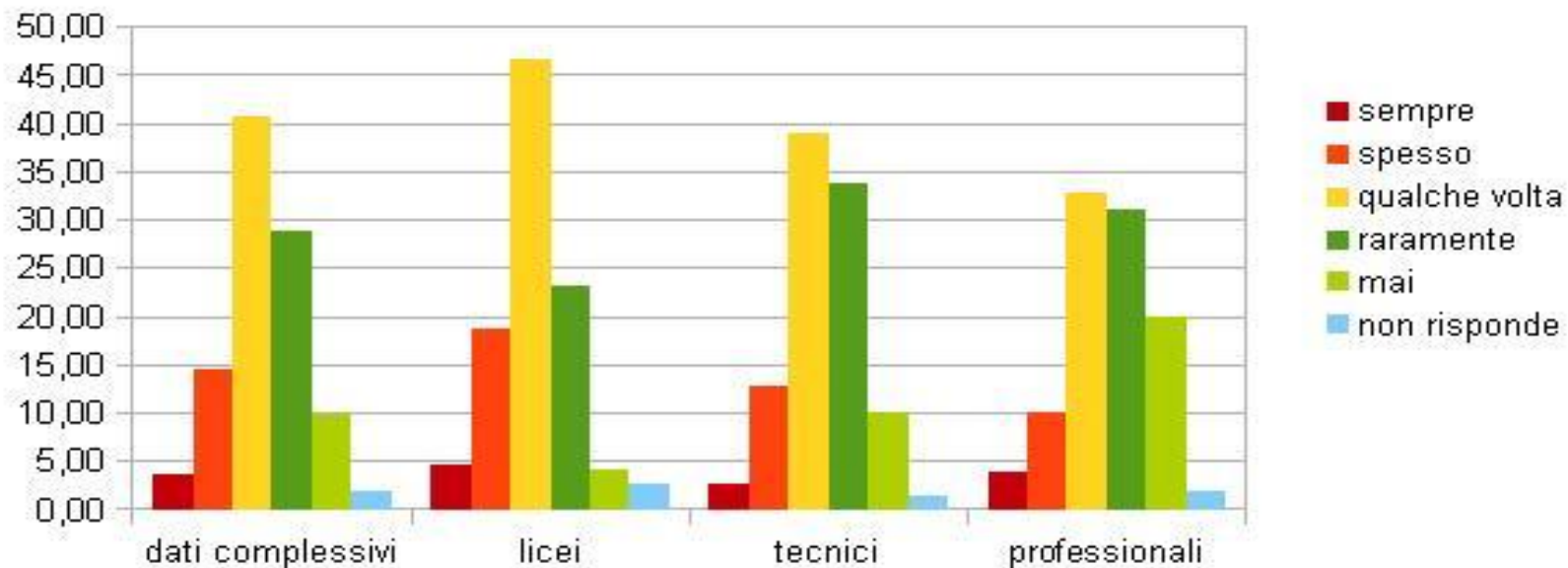


La valenza educativa e orientativa dell'insegnamento disciplinare e il ruolo didattico dell'esperienza e del lavoro



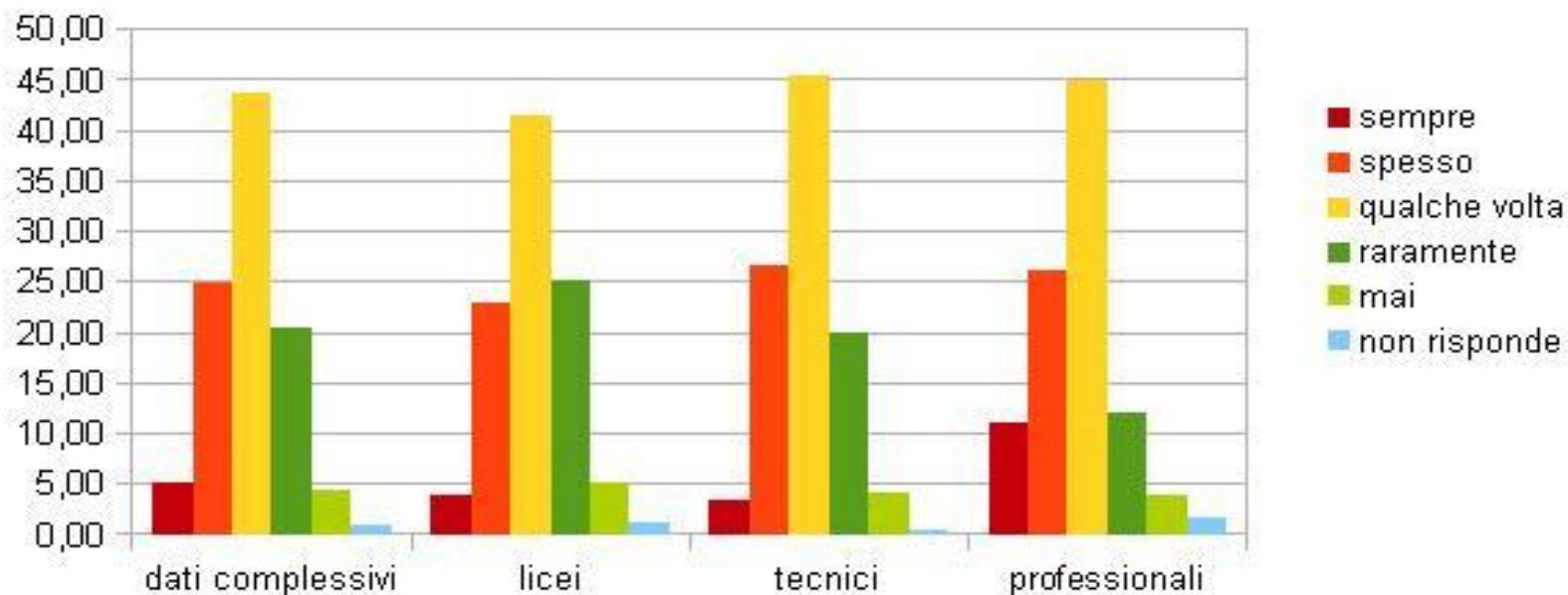
Analisi e riflessioni sui questionari di docenti e studenti della Scuola Secondaria di 2° grado

Svolgi le attività in lavori di gruppo?
(Allievi)



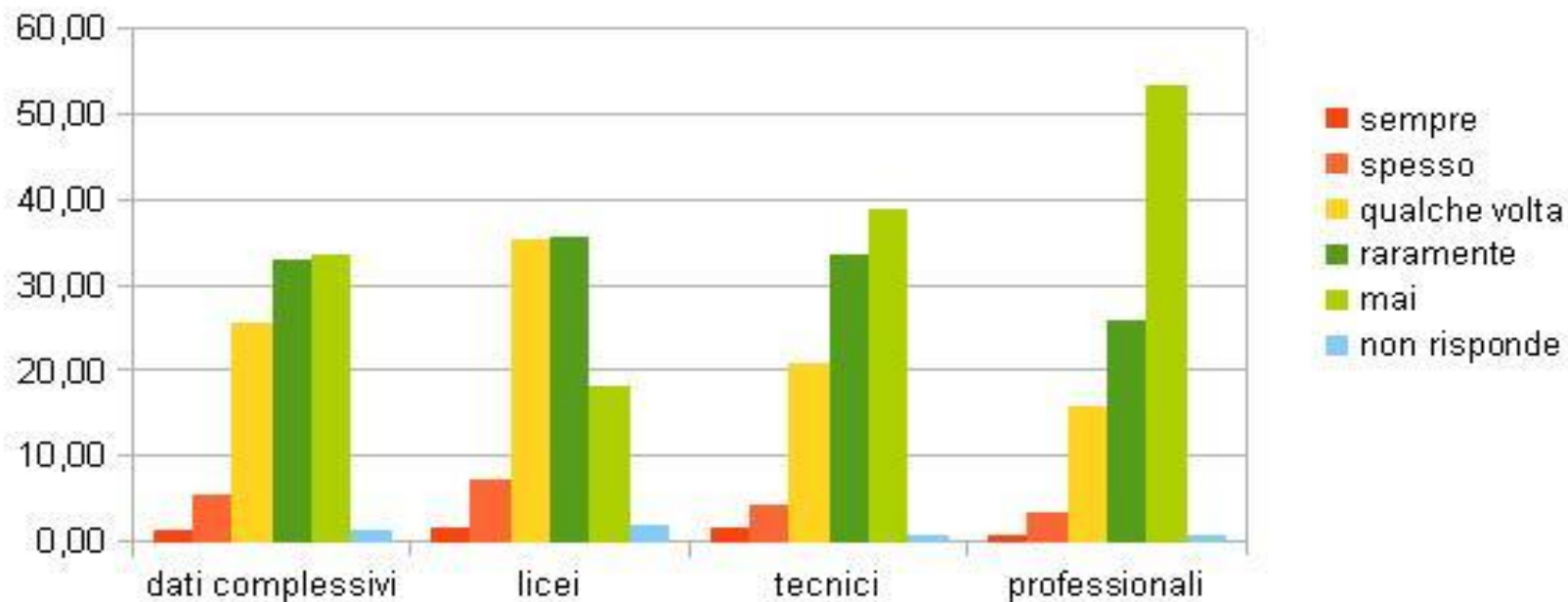
Analisi e riflessioni sui questionari di docenti e studenti della Scuola Secondaria di 2° grado

In aula viene fatta una lettura guidata dei libri di testo?
(Allievi)



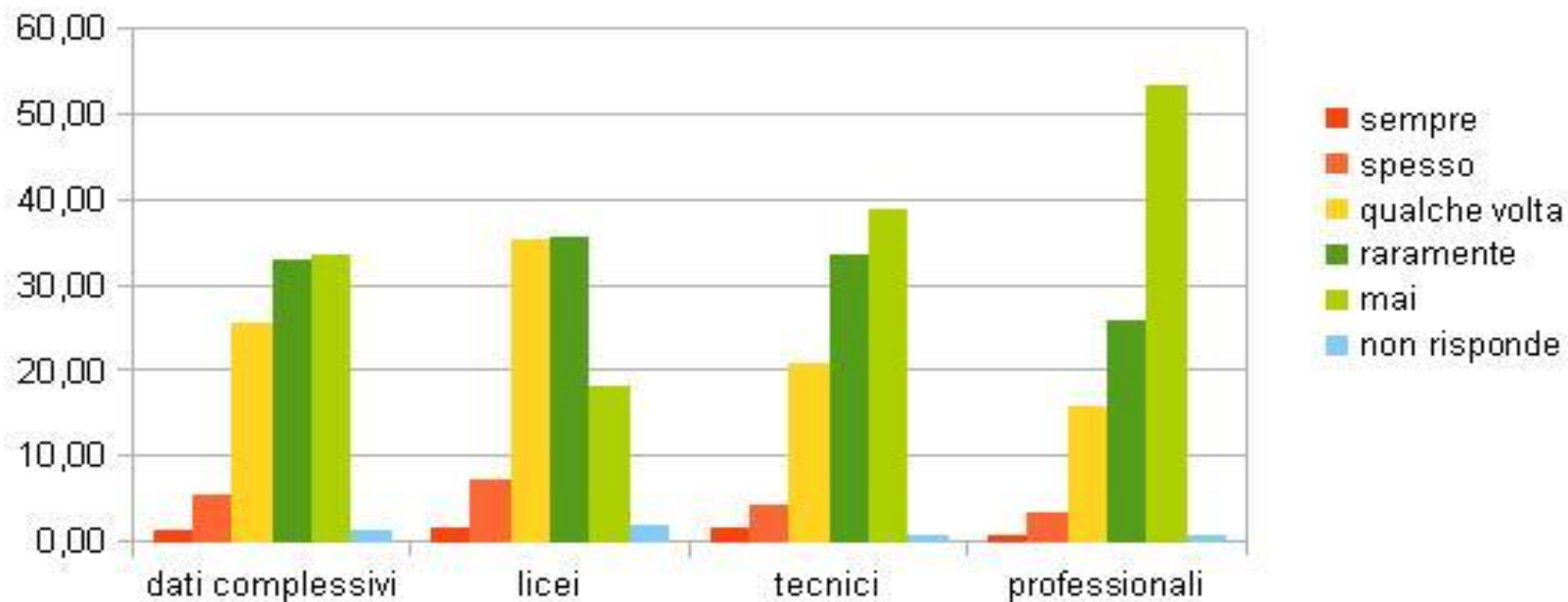
Analisi e riflessioni sui questionari di docenti e studenti della Scuola Secondaria di 2° grado

Partecipi a incontri con esperti/testimoni?
Allievi



Analisi e riflessioni sui questionari di docenti e studenti della Scuola Secondaria di 2° grado

Partecipi a incontri con esperti/testimoni?
Allievi



Orientamento per il successo scolastico e formativo

L'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO



USR Lombardia Ufficio X - Bergamo
Gisella Persico

Definizione

I percorsi in alternanza prevedono un'articolazione **flessibile** di **periodi di formazione in aula** e di **periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro**, che le istituzioni scolastiche e formative progettano e attuano sulla base di una **convenzione** e di un piano **formativo personalizzato**.



Definizione

L'alternanza prevede la realizzazione di periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro che fanno **parte integrante dei percorsi formativi personalizzati.**

I percorsi in alternanza sono definiti e programmati **all'interno del piano dell'offerta formativa.**



Ambito di applicazione

E' una modalit  di realizzazione dei corsi del secondo ciclo, che assicura agli studenti, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro.



Organizzazione

I percorsi in alternanza sono **progettati, attuati, verificati e valutati** sotto la **responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa**, e **non costituiscono rapporto individuale di lavoro.**



Destinatari

Gli studenti possono presentare la richiesta di svolgere **l'intera formazione dai 15 ai 18 anni o parte di essa**, attraverso l'alternanza di periodi di studio e di lavoro.



Punti di forza

- a. **attuare modalità di apprendimento** che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- b. **arricchire la formazione** acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- c. **favorire l'orientamento** dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- d. **realizzare un organico collegamento** delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile;
- e. **correlare l'offerta formativa** allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.



Valutazione, certificazione e riconoscimento dei crediti

I percorsi in alternanza sono oggetto di **verifica e valutazione da parte dell'istituzione scolastica o formativa.**

Inoltre, l'istituzione scolastica o formativa, **tenuto conto delle indicazioni fornite dal tutor formativo esterno**, valuta gli apprendimenti degli studenti in alternanza e **certifica le competenze da essi acquisite**



Alternanza e stage nel riordino dell'istruzione secondaria di 2° grado

- ✓ **Disciplina dell'alternanza: D. Lgs. 77/2005**
- ✓ **Istituti Professionali: DPR 87/2010 art. 5 comma 2 lettera d) e Linee Guida**
- ✓ **Istituti Tecnici: DPR 88/2010 art. 5 comma 2 lettera e) e Linee Guida**
- ✓ **Licei: DPR 89/2010 art. 2 comma 7**



Avvio progetti alternanza in Lombardia

	n° istituti	classi	studenti
a.s. 2003/2004	9 (di cui 1 a Bergamo)	50	850
a.s. 2004/2005	11 (di cui 1 a Bergamo)	67	1067



Progetti alternanza a.s. 2009/2010

	studenti III	studenti IV
1. ISIS CELERI	36	20
2. ISIS VITTORIO EMANUELE	20	
3. LICEO MASCHERONI	94	64
4. ISIS GALLI	50	31
5. ISIS LOTTO	55	
6. ISIS MAJORANA	24	41
7. ISIS MAMOLI	245	94
8. ISIS PACATI	16	13
9. ISIS PALEOCAPA	11	11
10. ISIS PESENTI	71	29
11. ISIS S. PELLEGRINO	75	
12. ISIS TUROLDO	90	40
TOTALI	787	343



Progetti alternanza a.s. 2010/2011

	studenti III	studenti IV	studenti V
1. IMIBERG	24	0	0
2. ISIS CELERI	30	30	0
3. ISIS MAIRONI DA PONTE	38	0	0
4. ISIS OBERDAN	10	0	0
5. ISIS RUBINI	23	0	0
6. ISIS VITTORIO EMANUELE	20	20	0
7. ITA BERGAMO	25	0	0
8. LICEO MASCHERONI	65	65	0
9. IST. ALBERGHIERO CITTA' DI BG	11	10	6
10. LEONARDO DA VINCI	0	26	36
11. ISIS CANIANA	10	108	86
12. ISIS EINAUDI	0	99	88
13. ISIS GALLI	18	112	80
14. ISIS LOTTO	175	115	91
15. ISIS MAJORANA	64	23	29
16. ISIS MAMOLI	270	220	80
17. ISIS MOZZALI	0	49	40
18. ISIS PACATI	21	37	45
19. ISIS PESENTI	126	115	80
20. ISIS S. PELLEGRINO	150	124	88
21. ISIS SONZOGNI	145	125	93
22. ISIS TUROLDO	84	90	31
23. ISIS ZENALE	0	111	113
TOTALI	1225	1278	842



Progetti alternanza a.s. 2011/2012

N	DENOMINAZIONE ISTITUTO	NUMERO STUDENTI		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
1	ISIS "Decio Celeri"	30	20	
2	ISIS "Betty Ambiveri"		114	98
3	ISIS "Oreste Mozzali"		51	52
4	ISIS "Giambattista Rubini"	38	52	10
5	ISIS "Maironi Da Ponte"	22	48	
6	ISIS "Oscar Arnulfo Romero"		38	35
7	ISIS "Luigi Einaudi"		81	91
8	ISIS "David Turoldo"	282	82	40
9	ISIS "Lorenzo Lotto"	185	143	86
10	ISIS "Ettore Majorana"	107	53	18
11	ISIS "Tarcisio Pacati"		47	34
12	ISIS "Cesare Pesenti"	152	115	84
13	ISIS "Serafino Riva"		22	16
14	ISIS "Mariagrazia Mamoli"	295	272	127
15	ISIS "Caterina Caniana"	10	72	117
16	ISIS Agrario di Bergamo	20	25	
17	ISIS "Giulio Natta"	11		
18	ISIS "Zenale e Butinone"	84	123	80
19	Liceo Classico "Paolo Sarpi"	30		
20	Liceo Scientifico "Lorenzo Mascheroni"	56	104	
21	ISIS "Guido Galli"	61	100	97
22	Istituto Prof. Servizi Alberghieri "Città di Bergamo"	14	9	11
23	Istituto Prof. Servizi Alberghieri "S. Pellegrino Terme"	409	145	122
24	Istituto Prof. Servizi Alberghieri "Sonzogni"	189	120	113
25	Istituto D'arte "Andrea Fantoni"	31		
26	Itc "Maria Immacolata" Imiberg	12	11	
27	ISIS "Guglielmo Oberdan"	10	11	
28	ISIS "Vittorio Emanuele II"	20	20	
Totale		2068	1878	1231