

Orientamento per il successo scolastico e formativo

IL PIANO REGIONALE DI ORIENTAMENTO

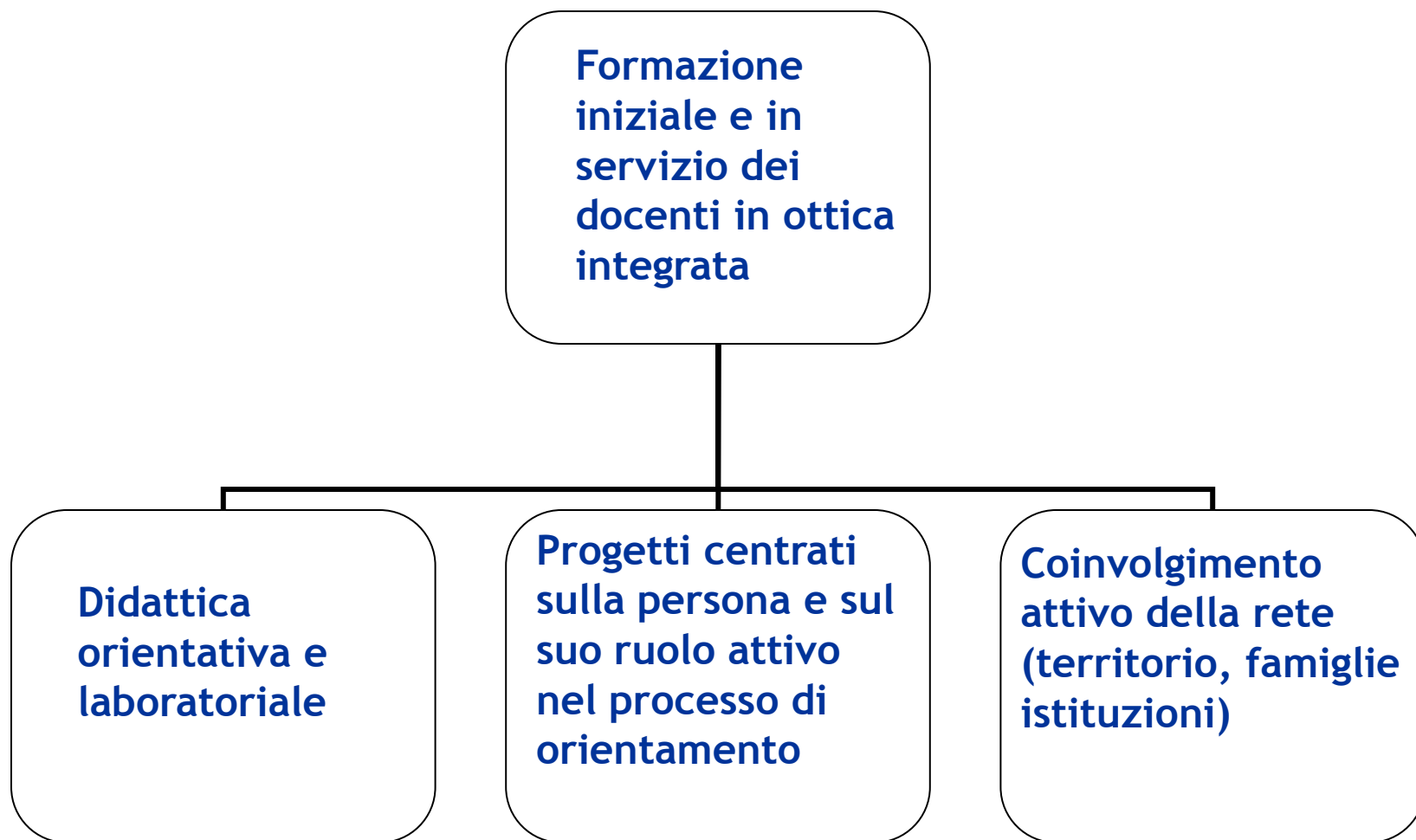
prima parte

 Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca



a.s. 2011-2012

Il Piano nazionale, i Piani regionali di orientamento e il Piano provinciale di Bergamo



Finalità

- ✓ **mirare al successo formativo e contrastare l'abbandono scolastico**
- ✓ **accompagnare i ragazzi nella realizzazione del progetto del proprio futuro scolastico e professionale**
- ✓ **favorire lo sviluppo/potenziamento dell'autonomia decisionale e della responsabilità personale**

Presupposti metodologici del Piano regionale

1. **approccio attivo all'orientamento**
2. **co-progettazione delle esperienze**
3. **visione sistemica delle diverse azioni sul territorio**
4. **coinvolgimento delle famiglie**
5. **valorizzazione orientativa di esperienze diverse**
6. **valutazione dell'efficacia delle azioni realizzate**

Il modello di intervento



Fasi progettuali secondo il Piano regionale

1. condivisione dell'idea progettuale
2. formazione
3. costruzione del percorso
4. realizzazione del percorso
5. verifica

IL PERCORSO

1 Fase - Condivisione

- **Il Collegio Docenti e il Consiglio di Istituto deliberano il progetto di Orientamento (*anche con nomina del referente di istituto*)**
- **I Consigli di Classe aderiscono alle azioni previste nei diversi anni dal progetto**

2 Fase - Formazione

Partecipazione alla fase di formazione regionale

- dei docenti tutor
- dei referenti
- degli eventuali operatori/orientatori

per

potenziare le competenze di co-progettazione ed elaborare progetti “aderenti” al contesto

3 Fase - Costruzione del percorso

- **costituzione di reti di scuole e soggetti territoriali per la progettazione congiunta**
- **individuazione delle fasi di lavoro**
- **definizione della scansione temporale**
- **ricerca e predisposizione di materiali comuni da utilizzare con gli studenti**