

CORSO N. 1

Titolo	LEGGO, SCRIVO E POI ... MI ESERCITO
Destinatari	Insegnanti di sostegno, docenti di scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado, assistenti educatori, genitori
Prerequisiti	Buona conoscenza degli ambienti Windows e Word e gestione dei files.
Finalità	Il corso si prefigge di fornire gli elementi base sugli aspetti dell'apprendimento della letto-scrittura attraverso l'ausilio delle tecnologie informatiche e multimediali.
Obiettivi	Conoscenza di elementi teorici sull'apprendimento della letto-scrittura, Conoscenza e utilizzo dei software per l'elaborazione, la gestione e la modifica dei file multimediali. Conoscenza e utilizzo dei software per la letto-scrittura
Argomenti degli incontri	Accesso facilitato e Word; Carlo Mobile; software di editoria specializzata; software gratuiti Word funzioni avanzate, Hot potatoes per costruzione cloze test, quiz, esercizi di abbinamento, parole crociate, Alfa Reader e sintesi vocali gratuite. Creazione di percorsi personalizzati per facilitare l'apprendimento.
Modalità di svolgimento	Il corso prevede: una prima fase teorica sugli aspetti dell'apprendimento ed operativa sugli specifici software; una seconda fase consisterà nella sperimentazione di un percorso e l'eventuale creazione di applicativi personalizzati o personalizzabili; una terza fase di applicazione a scuola con l'alunno – associata alla consulenza/supervisione dei formatori - di quanto appreso al corso, sia in sede del corso, sia online.
Periodo di svolgimento	Da lunedì 17 ottobre 2011 - 6 incontri dalle 16.30 alle 19.30 per n° 18 ore
Formatori	Cristina Campigli, Danilo Bertolotti
Sede	Centro Risorse – Via per Azzano S.Paolo,5 – Bergamo
Contributo	€ 40,00

CORSO N°2

Titolo	La Lavagna Interattiva Multimediale e didattica delle difficoltà di apprendimento 1° livello
Destinatari	Insegnanti di scuola primaria, secondaria di primo, assistenti educatori, genitori
Prerequisiti	Buone conoscenze di base dell'uso del PC
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscenza dello strumento LIM e del software predisposto, delle loro potenzialità e tecnicamente dell'utilizzo che è possibile farne in ambito didattico; ▪ realizzazione di alcune proposte didattiche utilizzando la LIM, il programma notebook o altri programmi che comunque si adattano ad essere utilizzati con la lavagna
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ imparare l'utilizzo del software Notebook ▪ apprendere le tecniche di utilizzo della LIM nella didattica ▪ riflettere sul processo di insegnamento/apprendimento supportato dalla LIM
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Lavagna multimediale, caratteristiche hardware, l'installazione, la postazione completa (lavagna – PC - videoproiettore) funzioni principali funzioni avanzate. 2. Il software specifico Notebook; le sue applicazioni; i contenuti speciali le opzioni speciali del software; la LIM e gli altri software. 3. Ripresa caratteristiche hardware e software; lavori in piccoli gruppi per la realizzazione di semplici proposte didattiche. 4. Ripresa caratteristiche hardware e software; lavori in piccoli gruppi per la realizzazione di semplici proposte didattiche.
Periodo di svolgimento	<p>La data potrebbe subire variazioni del giorno</p> <p>Da mercoledì 26 ottobre 2011 - 4 incontri dalle 16.30 alle 19.30 per n° 12 ore</p>
Formatori	Cristina Campigli, Danilo Bertolotti, Andrea Sciacchitano
Sede	I.C. Muzio – Via San Pietro ai Campi, 1 – Bergamo
Contributo	€ 40,00

CORSO N°3

Titolo	La Lavagna Interattiva Multimediale e didattica delle difficoltà di apprendimento II° livello
Destinatari	Insegnanti di scuola primaria, secondaria di primo, assistenti educatori, genitori
Prerequisiti	Buone conoscenze di base dell'uso del PC
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscenza dello strumento LIM e del software predisposto, delle loro potenzialità e tecnicamente dell'utilizzo che è possibile farne in ambito didattico e in particolare della didattica "speciale"; ▪ realizzazione di alcune proposte didattiche utilizzando la LIM, il programma notebook o altri programmi che comunque si adattano ad essere utilizzati con la lavagna
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ imparare l'utilizzo del software Notebook e di altri software compatibili ▪ apprendere le tecniche di utilizzo della LIM nella didattica "speciale" ▪ riflettere sul processo di insegnamento/apprendimento supportato dalla LIM ▪ utilizzo della LIM come strumento compensativo ed integrativo anche fuori dal software di gestione
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. I software di gestione; le loro applicazioni; i contenuti speciali le opzioni speciali dei software; la LIM e gli altri software. 2. Ripresa caratteristiche hardware e software; lavori in piccoli gruppi per la realizzazione di proposte didattiche ad un livello avanzato.
Periodo di svolgimento	La data potrebbe subire variazioni del giorno Da mercoledì 23 novembre 2011 - 4 incontri dalle 16.30 alle 19.30 per n° 12 ore
Formatori	Cristina Campigli, Danilo Bertolotti, Andrea Sciacchitano
Sede	I.C. Muzio – Via San Pietro ai Campi, 1 – Bergamo
Contributo	€ 40,00

CORSO N°4

Titolo	COMUNICARE CON SYMWRITER
Destinatari	Insegnanti di sostegno, docenti di scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado, assistenti educatori, genitori.
Prerequisiti	Buona gestione di files, cartelle e immagini in ambiente windows.
Finalità	Fornire competenze nell'uso dei software per la comunicazione e l'apprendimento.
Obiettivi	Il corso propone la conoscenza e l'utilizzo di software aperto che favorisca la produzione di percorsi didattici multimediali, con l'uso della sintesi vocale, attraverso: la costruzione di tabelle comunicative, di libri parlanti, di testi tradotti anche in forma simbolica ecc. L'utilizzo di semplici programmi di grafica e di suoni.
Periodo di svolgimento	9 h 3 incontri pomeridiani della durata di 3 h dalle 16.30 alle 19.30
Periodo di svolgimento	Da giovedì 24 novembre 2011 - 3 incontri dalle 16.30 alle 19.30 per n° 9 ore
Formatori	Antonino Monardo
Sede	Centro Risorse – Via per Azzano S.Paolo,5 – Bergamo
Contributo	

CORSO N°5

Titolo	COMUNICARE CON CLICKER
Destinatari	Insegnanti di sostegno, docenti di scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado, assistenti educatori, genitori.
Prerequisiti	Conoscenza e gestione di files in ambiente windows.
Finalità	Fornire competenze nell'uso dei software per la comunicazione e l'apprendimento.
Obiettivi	Il corso propone la conoscenza e l'utilizzo di software aperto che favorisca la produzione di percorsi didattici multimediali, con l'uso della sintesi vocale, attraverso: la costruzione di tabelle comunicative, di libri parlanti, ecc. L'utilizzo di semplici programmi di grafica, Boardmaker e suoni.
Periodo di svolgimento	Da giovedì 20 ottobre 2011 - 5 incontri dalle 16.30 alle 19.30 per n° 15 ore
Formatori	Antonino Monardo
Sede	Centro Risorse – Via per Azzano S.Paolo, 5 – Bergamo
Contributo	€ 40,00